

# অভিজ্ঞানশকুন্তলের সমালোচনা।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্তু, এম, এ প্রশীত।

কলিকাতা

নৃতন আর্য্য যন্তে

শ্ৰীকেদার নাথ ভটাচার্যা কর্তৃক মুদ্রিত।
ক্যানিং লাইব্রেরিতে শ্রীযোগেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক
প্রকাশিত।

वक्षि ३२४४।

## পুজ্যপাদ শ্রীযুক্ত বৃক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

শ্ৰদ্ধাস্পদেযু

বিষ্কম! তুমি আমাকে দহোদরের ন্যায় ভালবাদ বলিয়া আমার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ খানি তোমার নামে ইৎসর্গ করিতেছি না। তোমার ভারতভূমির প্রতি ভালবাদা দেখিয়া আমি চমৎকৃত হইয়াছি বলিয়াই এই গ্রন্থখানি তোমাকে উপস্থার দিলাম। ইংগতে তোমার ভারতের এবং আমাদের জগতের এক খানি অনুপ্রম রত্ন সম্বন্ধে তুই চারিটি কথা বলিয়াছি।

क्रिक्तांथ वयू।

## বিজ্ঞাপন।

অভিজ্ঞানশকুন্তল শীর্ষক যে কয়টি প্রবন্ধ সম্প্রতি ব**ল-**দর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাই সংশোধিত হইয়া পুনমুদ্রিত হইল।

এই পুস্তকে অভিজ্ঞানশকুন্তলের কেবল মাত্র নাটকত্ব বুঝাইবার চেন্টা করিয়াছি। সচরাচর যাহাকে কবিত্ব বলে তাহা বুঝাই নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তলে যে আশ্চর্য্য কবিত্ব আছে তাহা বুঝাইতে হইলে এক থানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লেথা আবশ্যক।

উত্তর-পশ্চিম অঞ্লের সংক্ষরণ প্রকৃত গ্রন্থ বলিয়া তাহার ই অনুসরণ করিয়াছি। কিন্তু বেখানে উক্ত সংক্ষরণের সহিত বঙ্গীয় সংক্ষরণের অর্থগত মিল আছে, সেখানে ছুই একটি শব্দগত প্রভেদ সন্ত্রেও বঙ্গদেশীয় পশুতিগণের সম্মানার্থ বঙ্গীয় সংক্ষরণ হইতেও শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি।

এই সমালোচনা কার্য্যে আমি আমার ছুইটি সহোদর
সদৃশ বন্ধুর নিকট হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি।
ছুই জনেই স্থপণ্ডিত, স্থলেখক, স্বদেশহিতৈষা। তাঁহাদের
মধ্যে ঋষিতুল্য শ্রীহেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাকবি বাল্মীকি প্রণীত
রামায়ণ বন্ধভাষায় অনুবাদ করিয়া একটি অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপন
করিয়াছেন এবং কাব্যানুরাগী কবিবর শ্রীতারাকুমার চক্রবর্ত্তী
নানাবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য ব্যবসায়িগণের মধ্যে
যথেষ্ট প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন।

কলিকাতা ১৮ই কার্ত্তিক ১২৮৮।

গ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

# স্চি পত্ত।

•				পৃষ্ঠা।
প্রথম পরিচেছদ।				`
অভিজ্ঞানশকুস্তলের নাটকত্ব	•••		••	>
দ্বিতীয় পরিচেছদ।				
হম্মন্ত-নাটকের চরিত্র	••	• •	••••	₹8
তৃতীয় পরিচ্ছেদ।				
শকুন্তলা-নাটকের চরিত্র	••	• •	••	8२
চতুর্থ পরিচ্ছেদ।				
হুম্বন্ত এবং শকুন্তল।	••	••	••	৬৯
পঞ্চম পরিচেছদ।				
অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থ		***	••••	22
यर्छ পরিচেছদ।				
<b>অন্তান্ত</b> ব্যক্তিগণ	***	•••	• •	273
সপ্তম পরিচ্ছেদ।				
অভিজ্ঞানশকুস্তলের গণ্য	••	•••	• •	286



## প্রথম পরিচ্ছেদ।

#### অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকর।

ছুর্বাদার শাপ শকুন্তলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা।
এই ঘটনা আছে বলিয়া শকুন্তলার উপন্যাদ নাটক বলিয়া
পরিগণিত হইতেছে। নচেৎ উপন্যাদ মাত্র হইত। বলা
অনাবশ্যক যে উপন্যাদ হইলেই নাটক হয় না। আরব্য উপন্যাদ নামক গ্রন্থে দহস্রাধিক উপন্যাদ আছে; কিন্তু আরব্য
উপন্যাদ নাটক নছে। যে উপন্যাদের প্রধান উদ্রেশ্য মনুষ্যচরিত্রের আভ্যন্তরিক মূল প্রদর্শন করা তাহাকেই নাটকের
উপন্যাদ বলে। মনুষ্যচরিত্র ছুই প্রকার। যাহা বাহ্য জগতের
ঘারা অনুশাদিত হয় তাহা এক প্রকার চরিত্র এবং যাহা
বাহ্য জগৎকে শাদন করে তাহা আর এক প্রকার চরিত্র।
ছুইটি দরিদ্র ব্যক্তি হুইয়া উঠিল, আর একজন পূর্ব্বের
ন্যায় বিনয়নত্র রহিল। দেখা যাইতেছে যে, বহির্জগতের
ঘটনা একজনকে বিচলিত করিতে পারিল, আর একজনকে
পারিল না; একজনের মন শক্তি এবং দৃত্তাদম্পন্ধ, আর

একজনের মন তাহা নয়। বাহ জগৎ একজনের মনকে রঞ্জিত করিল, আর একজনের মন বাছ্য জগৎকে রঞ্জিত করিল। দিরাজউদ্দৌল। এবং প্রথম নেপোলিয়ান উভয়েই আক্ষালন প্রিয়া কিন্তু সিরাজের আস্ফালন ফ্কিরীতে পরিণত হইল আর প্রথম নেপোলিয়ান সমবেত ইউরোপ কর্ত্ক এল্বাদ্বীপে তান্ড্ত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাজয় করিবার নিমিত্ত এল্বাদ্বীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজ্বালিত করিল। আবার মনে কর দেই কুরুক্তেরে মহাদমর চলি-তেছে। আজ শস্ত্রগুরু দ্রোণাচার্য্য কৌরবদেনার অধিনায়ক। পাণ্ডবদিগের আর শ্রেয় নাই। বুঝি আজিকার যুদ্ধেই পাওবপক্ষ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। জনরব উঠিল যে, অশ্বত্থানা হত হইয়াছে। দ্রোণাচার্য্যের হৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু কথাটা ঠিক্ কি না? তিনি সত্যপ্রিয় ধর্ম্মপুত্র যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাদা করিলেন। ধর্মপুত্রের ধর্মনিষ্ঠা 'ইতি—গজ্বে' পরিণত ইইল। শস্ত্রাচার্য্য শস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। ষুধিষ্ঠিরের কি ভয়ানক আত্মহত্যা। যে মহাত্মা কথনও প্রবঞ্চনার কথা কছেন নাই, যিনি মনুষ্ট্রের মধ্যে ধর্ম ও সত্যের শবতার বলিয়। পরিচিত, যিনি সত্য এবং ঐশ্বর্য্যের মধ্যে সত্যকেই অক্ষরনিধি বলিয়া আদর করিয়া আসিয়াছেন, তিনিই কি না আজ চিরসংস্কার দূরে নিক্ষেপ করিয়া ঐশ্বর্যোর লোভে সত্য-সংহার করিলেন! একেই বলে বাছশক্তি দ্বারা ষমুশাদিত হওয়া — বাহুশক্তির দ্বারা নিধন প্রাপ্তি। নাটক-কার এই প্রকার আত্মহত্যা নিবারণ করেন। এমন স্থলে

আতাহত্যা না দেখাইয়া নাটককার আত্মগোরব দেখাইয়া থাকেন: আত্মার পরাজয় না দেখাইয়া বিজয় দেখান। যুধিষ্ঠির যদি রাজ্যলোভ ত্যাগ করিয়া, বনবাস বিস্মৃত হইয়া, অজ্ঞাতবাদের যন্ত্রণায় দৃক্পাত না করিয়া, ভক্তিমতী দহ-ধর্মিণীর অপমান হৃদয়াভ্যন্তরে লুকাইয়া রাখিয়া, কেবল সত্য এবং ধর্মের মুখ চাহিয়া, সত্য কথা ব্লিতেন, তাহা হইলে তাঁহার যুধিষ্ঠিরত্ব রক্ষা হইত—তিনি বরাবর যা এখনও তাই থাকিতেন—তিনি একটি নাটকোপযোগী চরিত্র হইয়া দাঁড়া-ইতেন। মহাকবি দেক্সপীয়রের একটি চরিত্র বুঝিয়া দেখ। প্রিয়বন্ধু বাদানিয়র উপকারার্থে উদারচেতা এণ্টোনিয় দাই-লকের নিকট টাকা কর্জ্জ করিয়া একথানি থত লিখিয়া দিলেন। তাহাতে এইরূপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিন মাদের মধ্যে স্থুদ-সহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন তবে দাইলক তাঁহার শরীর হইতে আধসের মাংদ কাটিয়া লইবেন। ছর্ভাগ্যক্রমে নিরূপিত সময়ের মধ্যে এপ্টোনিয়র বাণিজ্য-পোত ফিরিল না। নিষ্ঠুর দাইলক অঙ্গীকৃত মাংস খণ্ড পাইবার প্রার্থনায় রাজদারে অভিযোগ করিল। বিচাব আরম্ভ হইল। তথন উন্নতমনা উদারচেত। পরত্রুথকাতর পরোপকারী এণ্টোনিয় কি করিলেন? তিনি তখন ফে অবস্থায় পড়িয়াছেন তাহাতে মহোনত মনও অবনত হইয়া পড়ে; উদারচিত্ত সঙ্কৃচিত হইয়া যায়; পরছু:থকাতরতা নিজ-তুঃথকাতরতায় বিলুপ্ত হয়; হৃদয় ফাটিয়া বার; মন কেন্দ্রভাষ্ট গ্রহের ন্যায় অপরিচিত পথে ছুটিয়া বেড়ায়। কিন্তু তিনি স্থিরচিত্তে দৃঢ়তাপূর্ণ অন্তঃকরণে বিচারপতিকে বলিলেন—

#### " I have heard,

Your grace hath ta'en great pains to qualify
His rigorous course: but since he stands obdurate,
And that no lawful means can carry me
Out of his envy's reach, I do oppose
My patience to his fury; and am arm'd
To suffer with a quietness of spirit,
The very tyranny and rage of his,"

এন্টোনিয় আজ পথের ভিখারী; তাঁহার অতুল ঐখর্য্য স্বপ্নদৃষ্ট ঐশ্বর্যের ন্যায় বিলীন হইয়া গিয়াছে; আজ তিনি তাহার প্রফুল্লতাময়, করুণাজ্যোতিবিভূষিত, প্রীতিপূর্ণ হাস্থ-ময় গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া বিচারালয়ে দাঁড়াইয়া মৃত্যুর আজ্ঞা প্রতীক্ষা করিতেছেন! তবুও তাঁহার এই রকম কথা। বণিকরাজ মনুষ্য নন, দেবতা! সামান্য মনুষ্য আজিকার বিপদে কি তাঁহাকে পরোপকারভ্রতে হইয়া জীবন বিদর্জ্জন করিবার নিমিত্ত বদ্ধপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ভুলিয়া, জন্মাবচ্ছিন্ন সংস্কার হারাইয়া, উমতমন কুঞ্চিত করিয়া, জীবনলালসায় ধূল্যবলুঠিত হইতে দেখিতাম ? প্রকৃত নাটককার ধর্মের অবতারণা করেন; তাহার শক্তি, সৌন্দর্য্য, মহত্ত্ব সকলই পাঠককে মনোহারিণী তুলিকা দিয়া আঁকিয়া দেখান; সেই বিমুগ্ধকর চিত্তের দারা পাঠকের মন মাতাইয়া ভুলেন; ভুলিয়া আবার সেই চিত্র-টিকে ভীষণান্ধকারে নিক্ষেপ করেন। সে অক্ষকারে ধর্ম্মের মুখ স্বভাবতই মলিন হইৰার সম্ভাবনা, শক্তি বিন্ফ হইবার সম্ভাবনা, মহত্ত হীনত্তে পরিণত হইবার সম্ভাবনা। এই ঘোর অবস্থাবিপর্যায় দেখিয়া পাঠকের মন আকুল হইয়া উঠে; প্রিয় বস্তুর শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া পাঠকের মন যন্ত্রণাময় হইয়া উঠে; ধর্ম নিজ মহত্ত্ব রক্ষা করিতে বুঝি বা অপারগ হয় এই আশস্কায় পাঠকের হৃদয় বিলোড়িত হইতে থাকে। ক্রমে অন্ধকার সরিয়া যায়; দেখা যায় যে ধর্মজ্যোতিঃ মলিন হয় নাই, যেমন.উজ্জ্বল ছিল তেমনি উজ্জ্বল আছে; বাহ্মজগৎ অন্তর্জগতে চিহ্নমাত্র অন্ধিত করিতে পারে নাই। তখন পাঠকের মন মনুষ্যের মনুষ্যত্ত্ব রুঝিয়া বর্দ্ধিতবল হয় এবং নির্মাল, পবিত্র, স্বর্গীয় আনক্ষে ভাসিতে থাকে। একেই আমরা বলি নাটকত্ব। সকল নাটকের কথা বলিতেছি। দেয়পীয়রের Merchant of Venice এবং কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুন্তল এই শ্রেণীয় অন্তর্গত। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকত্ব কোথায় দেখা য়াউক।

নাটক থানির নাম সতেও আমাদের মতে অভিজ্ঞান শকুতল একথানি নায়ক-প্রধান নাটক। শকুতলা বড় কম নন; কিন্তু তুম্মন্তই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রধান চরিত্র। দেখা যাউক এই তুম্মন্ত কে। কোন একটি মনুষ্যের মন বুঝিতে হইলে অথ্যে তাহার শরীরটি বুঝিয়া দেখিতে হয়। মন এবং শরীর, এ তুইয়ে অতি নিকট সম্বন্ধ। মনের চিত্র শরীরে আঁকা থাকে। কালিদাস তুম্বন্তকে ইন্দ্রিন শাসনাধীন করিয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই চিত্রের সক্ষেপতেই তাহার শরীরের এবং শরীরের অনুরূপ কার্যান্ত্রাগেরও একথানি চিত্র আমাদিগকে দিয়াছেন। দিতীয়

অক্ষে তুম্মন্তকে দেখিয়া তাঁহার সেনাপতি মনে মনে ভাবিতেছেন—

জনবরত ধনুর্জ্ঞ্যাশফালনক্রুরকর্মা রবিকিরণসহিষ্ণু: স্বেদলে শৈরভিন্ন:। অপচিতমপি গাত্রিং ব্যায়তত্বাদলক্ষ্যং গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসাবং বিভর্তি॥

তুমন্ত-রাজা- ভারতের অতুলমহিমা-সম্পন্ন চন্দ্রবংশীয় রাজগণের মধ্যে একজন প্রখ্যাতনামা রাজা। তিনি রত্তগর্ভা ভারতভূমির অতুল ঐশর্য্যের অধীশ্বর। ঐশ্বর্যাস্থলভ বিলাদ-রাশি মনে করিলেই তাঁহার হইতে পারে: কিন্তু তিনি বিলাসবিদ্বেষী। তিনি বীরোচিত কার্যানিরত। তিনি শারীরিক হুথ ছুচ্ছ করিয়া ধুকুকহন্তে প্রচণ্ড রবিকিরণে বীরের ন্যায় বিচরণ করিয়া থাকেন ৷ বিলাদীর ন্যায় তাঁহার দেহ জীবন-প্রভা-হীন শিথিলগ্রন্থি নয়। গিরিচর হস্তীর ন্যায় সে দেহ কেবলমাত্র বলব্যঞ্জক। এ ছবি অসার বিলাসপ্রিয় ব্যক্তির ছবি নয়। এ ছবি একজন পুরুষকারপূর্ণ মহাপুরুষের ছবি। আবার বিবেচনা করিতে হইবে যে, যখন দেনাপতি ছম্মন্তকে দেখিয়া মনে মনে তাঁহার শারীরিক বলবীর্য্যের এইরপ প্রশংসা করিতেছেন, তথন হুম্বন্ত শক্রলারত্ন দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন। তিনি সকাদাই ভাবি-তেছেন, সেই পবিত রত্ন তাঁহার হইবে কি না। বিদূষক সামাদিগকে বলিয়া দিলেন যে, তিনি পূর্ব্বরাত্তে নিমেষমাত্র নিদ্রালাভ করেন নাই। এবং আমরাও তাঁহাকে মুহুর্তাঞে শয়নগৃহ ত্যাগ করিয়া আসিবার সময় দেখিয়াছি, তিনি মনে

মনে তোলাপাড়া করিতেছেন, এবং আদিয়া প্রিয় বিদৃষকের নালিশটি শুনিয়াও শুনিতেছেন না। কিন্তু সেই মুহুর্ত্তি সেনাপতি আদিয়া এই বিষম হৃদয়ব্যথার চিহ্নমাত্রও তুমন্তের শরীরে বা মুখাবয়বে দেখিতে পাইলেন না। তবে ত তুমান্ত শুধু কর্মাবীর নন। তবে ত তিনি কর্মাবীর এবং চিত্তবীর তুইই। তিনি যে শুধু প্রচণ্ড.রবিকিরণ সম্থ করিতে পারেন তা নয়; চিত্তসংযমও তাঁহার তেমনি অভ্যন্ত এবং স্বেচ্ছাধীন। ফলতঃ কালিদাস এই অদ্ভূত চিন্তসংযমের চিত্র শতিশয় জাজল্যমান করিয়া তুলিয়াছেন। পাঠক! আইস, একবার মহর্ষি কণ্বের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখি। শক্তুলা, প্রিয়ম্বদা এবং অনস্রা আশ্রমের তরুলতায় জলসেচন করিয়া বেড়াইতেছেন এবং কত কি কথা কহিতেছেন। তুমান্ত বৃক্ষান্তরালে থাকিয়া দেখিতেছেন এবং মুঝ্ধ হইতেছেন। সর্ব্বলোকপ্রিয় ভ্রমরটা শক্তুলাকে ব্যতিব্যন্ত করিয়া তুলিয়াছে দেখিয়া, তুম্বন্ত মনে মনে ভাবিতেছেন—

যতোযতঃ ষট্চরণোহভিবর্ত্ততে ততন্ততঃ প্রেরিতবাদলোচনা।
বিবর্ত্তিজ্ঞারিয়নদা শিক্ষতে ভয়াদকাদাপি হি দৃষ্টিবিজ্ঞান্ ॥
চলাপাঙ্গাং দৃষ্টিং স্পৃশদি বহুশোবেপথুনতীং
রহস্মাধ্যায়ীব স্থনদি মৃত্ কর্ণান্তিকচরঃ।
করং ব্যাধুষ্ত্যাঃ পিবদি রতিসর্ক্ষমধরং
বয়ং তত্ত্বাধ্যোমধুকরহতান্তং খলু কৃতী॥

এ বড় সহজ ভাব নয়। যে ভাবে ভোর হইলে মাসুষ চিত্তসংযমে প্রায়ই বিফল্মত্ব হয়, এ সেই ভাব। তুম্মন্ত এখন সেই ভাবে ভোর। কিন্তু এখনি তাঁহাকে সেই সথী-অয়ের সম্মুখীন হইতে হইল, এবং তাঁহাদের স্থধাসিক্ত অসু- রোধে তাঁহাদের কাছে বদিতে হইল। এমন অবস্থার পড়িলে দেরকম ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া যায় ? প্রিয়ম্বদা বলুক ছুম্মন্ডের কি হইয়াছে—

> ''হলা অনস্থ কোণুক্খু এসো হুরবগাহগন্তীরাকিদী মন্তরং আলবন্তো পহতদা কি্গরং বিতথারেদি।

অসার বিলাসমগ্ন ব্যক্তির এ রক্ম অবস্থায় এ রক্ম প্রভামর গান্তীর্ঘপরিপূর্ণ মুখ নাব হয় না। ধতা তুম্মন্তের ি চিত্তদংযম, ধন্য তাঁহার আত্মজয় ! এখনও কিল্প দেখিবার বাকি আছে। পাঠক! অভিজ্ঞানশকুন্তলের ভৃতীয় অঙ্কটি মনে কর। শকুন্তলা অসহ জালায় জ্বলিয়া যাইতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে দেই মহাপুরুষকে না পাইলে আমি জীবনান্ত করিব। ছুম্মন্ত অনলপূর্ণ মনে এই সকল cr<িথ-তেছেন এবং শুনিতেছেন। এত যাতনার পর মিলন হইল। কিন্তু মিলনের স্থাস্বাদ করিবার উদ্যম্মাত্রে গুরুজন সমা-গমাশস্কায় শকুন্তলাকে স্থানান্তরিত হইতে হইল। তথন ছুম্মন্তের কি মবস্থা? তথন তিনি প্রজ্বলিতান্তঃকরণে প্রতি-নিঃখাসে অনল খাসিয়া ফেলিতেছেন। সহসা রাক্ষসপীড়িত তাপদগণের ভয়ার্ভরব প্রবণ করিলেন। প্রবণ করিয়াই-''ভো ভো তপস্বিনঃ মাভৈফ মাভৈফ অয়মহমাগত এব—'' এই আশাসনক্য স্থিরগম্ভীরস্বরে উচ্চারণ করিতে করিতে রাক্ষসবধ্রে নিজ্ঞান্ত হইলেন। যেন শকুন্তলার নামও শুনেন নাই! যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই! আশ্চর্য্য পুরুষ!

এই অদ্ভ ঘটনাটি কিঞ্ছিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে ছুমন্ডচরিত্রের প্রশন্তভিত্তি, অনন্ত বিস্তার এবং অনন্ত গভী-

রতা বুঝিতে পারা যায়। বুঝিতে পারা যায় যে ধর্মাতুরাগ

এবং কর্ত্বযুজ্ঞানই সেই অলোকিক চরিত্রের মূলভিত্তি এবং

প্রধান উপাদান। ফলতঃ ধর্মপালন এবং কর্ত্ব্যসাধনের
কাছে ছম্মন্তের বিবেচনায় কিছুই কিছু নয়—তিনি নিজেও

কিছু নন তাঁহার শকুন্তলাও কিছু নয়। তাঁহার ধর্মভাব

তাঁহার প্রতিনিঃশ্বাসে স্থমিন্ট মৃত্যুল্দ মল্যবায়ুর ন্যায় নির্গত

হয়। ঝিসিগণের সন্তোষার্থ মৃগাতুলরণে নির্ভ হইয়া ভূমন্ত

মহর্ষি কণ্বের পবিত্র আশ্রমে প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে

তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—

'ভারে শান্তিমিদমাশ্রমপদং ফ্রুরতি চ বাহুঃ কুতঃ ফলমিহান্মাকং।

অথবা ভবিত্বানাং ভবন্তি ধারাণি সর্বত্র।'

অয়ে শান্তমিদমাশ্রমপদং—তিনটি কি চারিটি বই কথা
নয়; কিন্তু শুনিলে প্রাণ জুড়াইয়া যায়! মনে হয় যেন আমরাই
সেই শান্তিরাজ্যে প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় যেন সেই
পবিত্র শান্তিময় তাপদাশ্রম এবং হুয়ন্তের প্রশন্ত মন একই
পদার্থ! আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই দখীত্রয়কে দেখিলেন।
তাঁহারা বক্ষল-পরিধানা—মণিমুক্তাবিহীনা—মহামূল্য বস্ত্র
এবং অঙ্গরাগবর্জ্জিতা। হুয়ন্ত-রাজা; ভারতের মণিমাণিক্য
সকলই তাঁহার; তাঁহার অন্তঃপুর মণিমাণিক্যের জ্যোতিতে
জ্যাতিশ্রয়। তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক্ হয় নাই।
কিন্তু তথনই আবার ভাবিলেন—

সরসিজমসুবিদ্ধং শৈবলেনাপি রম্যং
মলিনমপি হিমাংশোর্লক্ষম লক্ষ্মীংতনোতি।
ইয়মধিকমনোজ্ঞা বল্কলেনাপি তথী
কিমিব হি মধুরাণাং মণ্ডনং নাক্ষতীনাং॥

কঠিননপি মৃগাক্ষা বল্কলং কা স্করপং ন মনসি কচিভকং অপ্সাপ্যাদধাতি। বিকচসরসিজাঘাঃ তোকনির্মাক্তকণ্ঠং নিজমিব কমলিন্যাঃ কর্কাং রত্তজালং॥

কি মনোহর ভাব! কিবা হুরুচিসঙ্গত কল্পনা! কি স্বাধীন ন্যায়পরায়ণ হৃদয়! দৌন্দর্য্য নিজেই স্থন্দর—তাহার আবার পরিচ্ছদ পারিপাট্য কি ? এ কথা কয়জনের মুখে শুনা যায়? এ কথা আর যে বলিতে পারে বলুক, কিন্তু ঐশ্বর্যময় মণি-মাণিক্যশোভিত রাজারাজড়ার মুখে এমন কথা শুনিতে পাওয়া বড় সম্ভব নয়। যে রাজা এমন কথা বলিতে পারে, সে রাজা অবস্থা এবং অভ্যাদের দাস নয়। তাহার চিত্ত স্বাধীন। তুম্বন্ত একজন হিন্দুরাজা; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। আশ্রম প্রবেশকালে তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পান্দিত হওয়ায় তিনি ভবিতব্যতার কথা মনে করিলেন। পরক্ষণে যাহা দেখিলেন এবং শুনিলেন তাহা সেই ভবিতব্যতার প্রতিপোষক। তিনি শুনিলেন যে শকুন্তলা তপস্বিনীর ন্যায় কাল কাটাইবেন না। তখন মনোধর্ম \* তাঁহার ধর্মসংস্কারকে দৃঢ়ীভূত করিয়া তুলিল এবং ধর্মসংস্কার মনোধর্মকে প্রশ্রয় দিতে লাগিল। তথন তাঁহার স্পৃহা ক্রমে বলবতী হইতে লাগিল। কিন্তু সে স্পৃহা এখনও মিলন-স্পৃহারূপে পরিক্ষুট হয় নাই। কেবল সৌন্দর্য্য বোধেই তাহার পর্য্যাপ্তি। তুশ্মন্ত ভাবিতেছেন —

অনুরাগোৎপাদক বস্তু দেখিয়া মনে অনুরাগের সঞ্চার ছওয়
 অর্থে মনোধর্ম শব্দ বাবছার ক্রিলাম।

''অবিতথ নাছ প্রিয়দ্দা। তথাছত্তা:— অধর: কিসলয়রাগঃ কোমলবিটপানু কারিণো বাছু। কুন্থমমিব লোভদীয়ং যৌবনমদ্বেরু সম্বন্ধ্যু॥

তার পরেই শুনিলেন শকুন্তলা সহকারাশ্রিতা কুন্ত-মিতা নবমল্লিকাকে দেখিয়া বলিতেছেন—

হলা রমণীও ক্থু কালে। ইমস্স পাদবদিত্ণস্ম রদিঅরোসস্থত্ত। জ্বেণ ণব কুম্মজোব্দণা গোমালিআ অঅংপি বহু ফলদাএ উঅভ্যেত্তক্-খনো সহআরো।

হৃদয়ে হৃদরে মিলিয়া গেল; রুচিতে রুচিতে মিলিয়া গেল: ভাবে ভাবে মিলিয়া গেল। কিন্তু একটি বিষয়ে মিল হইল না। শকুন্তলা নবমল্লিকার আশ্রেলাভের কথা বলিগছিলেন; তুমন্ত শকুন্তলার সন্থমে সেটি এখনও বলেন নাই এবং বলিতেও পারেন নাই। ছুফ প্রিয়ম্বলা সেই অভাবটি পুরাইয়া দিল। তুক্মন্ত বুঝিলেন যে শকুন্তলা অভি-লাষবতী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি আহলাদে আটথানা না হইয়া কিছু চিন্তিত হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন বুঝি শকুন্তলা কণুছহিতা—বাহ্মণী, তাঁহার সহিত শকুন্তলার মিলন হইতে পারিবেক না। বেমন অভিলাষ বলবৎ হইয়। উঠিল অমনি ধার্মিকের ধর্মচিন্তা উদয় হইল। থানে মহাকবি জগদ্বিথ্যাত ভ্ৰমর-তাড়না ঘটনাটী সংযোজনা করিলেন। সে ঘটনাটীর অর্থ — মিলন, সম্ভোগ। অভিলাষীর মনকে মাতাইয়া তুলিতে হইলে ইহার অপেক্ষা স্বরুচিসঙ্গত অথচ বলবৎ কৌশল অবলম্বন করা যায় কি না সন্দেহ। ছ্ম্মন্তের বিচলিত মন আরো বিচলিত হইয়া উঠিল। কিন্ত

দেই সঙ্কে সংস্ক শকুন্তলার জাতি এবং উৎপত্তিবিষয়ক সন্দেহ
আরো বলবৎ হইল। বোধ হয় ছুমন্তের ধর্মানুরাগ এবং
আত্মসংয্ম-শক্তি কম হইলে তিনি কোন শিফাচারবিরুদ্ধ
কায় করিয়া ফেলিতেন। তার পর সকলের একত্তে বিদ্যা
কথোপকথন। তখন ছুল্লন্ত শকুন্তলার র্ত্তান্ত শুনিয়া সম্পূর্ণ
নিঃসংশয় হইয়াছেন। প্রিয়ন্ত্রদার মুখে কণ্ডের অভিপ্রায়
জানিয়া তিনি তখন সাহস পাইয়াছেন। তাঁহার হাদয়
র্বিয়াছে যে—

## আশক্ষসে যদগ্রিং তদিদং স্পর্শক্ষমং রত্নমৃ।

এমন সময় প্রিয়ম্বদার কথায় শকুন্তলা রাগ করিয়া, 'সব বলিয়া দিব' বলিয়া, গৌতমীর কাছে যাইতে উদ্যুত হইলেন। ছুম্মন্তের হৃদয় আকুল হইয়া শকুন্তলাকে প্রতিনির্ভ করিবে বলিয়া যেন কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়াই তথনি আবার স্কুচিত হইয়া গেল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন—

অহে । চেষ্টানুরপিণী কামিজনচিত্তর্তি:।

অহং হি।

অনুযাত্তমূনিতনরাং সহসা বিনয়েন বারিতপ্রসর:। অস্থানাদচলরপি গড়েব পুনঃ প্রতিনির্ভঃ।

ছপ্নত শক্তলার মন বুঝিয়া থাকুন আর নাই থাকুন, শক্তলার উপর এ পর্যান্ত তাঁহার কোন অধিকার জন্মে নাই। তিনি গমনোদ্যতা শক্তলাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার কে? তাঁহার হৃদয় ভয়ানক আবেগবান্ হইয়া উঠিয়াছে বটে। কিস্তু তিনি সর্বপ্রণসম্পন্ন—তিনি প্রকৃত উন্নতমনা—তিনি

ধর্মবীর। তাঁহার হৃদয়ের বলা তাঁহারই হাতে। সে হৃদয়ের অশিক্ত উদ্যুদ্ধ সেই হৃদয়েই নিঃশেষিত হইয়া গেল।

তার পর বিদ্যকের সহিত কথা। সে কালের বিদ্যক সে কালের রাজাদের 'ইয়ার'। রাজাদিগকে সর্বদাই রাজ-ঠাটে থাকিতে হইত; মনের কথা সকলের কাছে বলিতে পারিতেন না। কিন্তু বিদ্যকের কাছে ঠাট ভাট থাকিত না; মনের কথা মন খুলিয়া বলিতেন। মাধব্য ছুম্মন্তকে যেন কিঞ্চিৎ জ্ঞান দিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন—

ভো জঈদা তবন্মিকগ্নয়া অণ্ঠপণীয়া

তা কিং তাএ দিচ্চ আএ।

অমনি তুশ্বস্ত যেন বিষধর-দংশিতের স্থায় মশ্মপীড়িত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

### धिश्रूर्थ !

নিবারিত নিমেষাভির্নেত্রপংক্তিভিক্মুথঃ। নবামিন্দুকলাং লোকঃ কেন ভাবেন পশ্যতি॥ ন চ পরিহার্য্যে বস্তুনি তুম্মনুত্ত মনঃ প্রবর্ততে॥

তার পর রাজা পূর্ববিদনের সকল কথা মাধব্যকে বলি-লেন। বলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—বল দেখি, মাধব্য, কি অছিলা করিয়া সেই আশ্রমে যাই। মাধব্য বলিলেন কেন, আমার প্রাপ্য ষষ্ঠাংশ চাই, এই বলিয়া যাও। তুল্মন্ত রুদ্রগন্তীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মূর্থ ! অন্তানের ভাগধেরমেতে তপাবিনো
মে নির্বাপন্তি যো রত্মরাশীনপি বিহারাইভিনন্দাতে । পাশ্য—
যত্নভিত্তি বর্ণেভ্যো স্পাণাং ক্ষারি তদ্ধনম্।
ভপঃ ষড় ভাগমক্ষয়ংদদভারেণ্যকা হি নঃ ॥

কি গন্তীর, কি হুর্জ্জয় ধর্মজাব! কি মনোহর ধর্মাকুরাগ!

যে শকুন্তলার নিমিত্ত হৃদয় দয় হইয়া যাইতেছে, সে শকুন্তলাও এই ধর্মাকুরাগের কাছে কিছুই নয়! শকুন্তলা যতই
কেন প্রিয় হউন না, তা বলিয়া কি ধর্মকে প্রেমের কুটিলকৌশলে পরিণত করিয়া স্থামপদ করিতে হইবেক?
বিদ্যুকের কাছেও এ ক্থা বলিতে হুস্নন্তের স্থা হয়!

তার পর কয়েকজন তপসী হুমান্তের নিকট আদিয়া রাক্ষসকৃত
আশ্রমপীড়ার সম্বাদ দিলেন। হুমন্ত তাঁহাদিগকে অভয়
দান করিয়া রথসজ্জা করিবার আজ্ঞা দিলেন; রথ সজ্জিত
হইল। এমন সময়ে রাজধানী হইতে মাতৃআজ্ঞা আদিয়া
উপস্থিত হইল। তাঁহারই কল্যাণার্থ রাজমাতা ব্রত করিবেন,
অতএব তাঁহাকে যাইতে হইবেক। হুমন্ত সঙ্গটে পজিলেন।
ঋষিগণও যেমন মাননীয়, রাজমাতাও তেমনি মাননীয়া।
"ইতন্তপস্থিনাং কার্যমিতোগুরুজনাজ্ঞা উভয়মনতিক্রমণীয়ং।"
তিনি জানিতেন যে রাজমাতা মাধব্যকে বরাবর পুত্রবৎ
ভালবাসেন। অতএব স্নেহ এবং ভক্তিপূর্ণ মনে মাধব্যকে
তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। কবি একটি কোশলে
তাঁহার আখ্যায়িকার একটি প্রধান উদ্দেশ্য সাধন করিলেন
এবং তাঁহার ছম্মন্ত যে কাহারও প্রতি কর্ত্তব্যবিমুখনন, তাহাও
স্থান্দররূপে দেখাইয়া দিলেন।

ত্মন্ত-রাজা। কিন্তু কালিদাস কি তাঁহার রাজকার্য্যের কথা কিছুই বলেন নাই? সে কথাটি না জানিলে ত কিছুই জানা হইল না। তিনি মুনিঋষিকে সন্ত্রম করিয়া থাকেন; পিতামাতার ভায় গুরুজনকে ভালবাদেন এবং সম্মান করেন;

তিনি চিত্তসংযমে অমিতবল; ধর্মসেবায় একাগ্রচিত্ত; প্রণয়ে বিশুদ্ধমনা; শক্রনাশে অদীমবিক্রম; শরীরপালনে কন্টদহিষ্ণু। কিন্তু তিনি রাজকার্য্যে কিরূপ ? কালিদাস তাহাও আমা-मिशटक विनिश्ना मिश्नाट्या । किन्न त्य थानोट **वि**श्वाट्या সেটি কি চমৎকার! কঞুকী পার্ব্বতায়ন, অক্ষয়নামা মিবার-মন্ত্রী ভামাশার ভায়, রাজসরকারে থাকিয়া রুদ্ধ হইয়াছেন। যে যष्टि যৌবনে কেবল তাঁহার উচ্চ পদবীর চিহুস্বরূপ ছিল, সেই যপ্তি এখন তাঁহার অন্ধের নভী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে যষ্টির সাহায্য ব্যতিরেকে এখন তিনি পাদচারে অক্ষম। তিনি যে শুধু ছম্মন্তকে দেখিতেছেন এমত নয়। ছুম্মন্তের পিতা পিতামহ, হয় ত প্রপিতামহকেও দেখিয়াছেন। হুশ্বন্ত তাঁহার কাছে 'কালিকার ছেলে' বই নয়। শাঙ্গরব প্রভৃতি রাজপ্রাদাদে আদিয়া রাজদর্শনের প্রার্থনা জানাইয়াছেন শুনিয়া রন্ধ বহুদশী কঞুকী ভাবিতেছেন,—যে প্রজাবৎসল নরপতি রাজকার্য্যে পরিশ্রান্ত হইয়া এইমাত্র অবকাশলাভ করিলেন, আমি কেমন করিয়া তাঁহাকে এখনি ঋষিকুমারদিগের আগমনসন্থাদ দিব। কি স্নেহ! পিতাও সন্তানের ক্লেশে এতদূর কাতরতা প্রকাশ করেন কি না সন্দেহ। হুশ্মস্তের প্রজা-পালনকার্য্যানুরাগের ইহার অপেক্ষা হৃদয় গ্রাহী প্রমাণ পাওয়া কঠিন। কিন্তু কবি তাহা ও দিয়াছেন। রুদ্ধ কঞ্চী একবার মাত্র স্নেহাকুষ্ট হইয়া পরক্ষণেই হুদৃঢ়চিত্তে বলিতেছেন—

''অথবা কুতোবিশ্রানোকাকপালানাং।''

তিনি কি রকম রাজা ধাঁহার কর্মচারীর এত কর্ত্তব্যনিষ্ঠ।

—এত রাজনীতিপ্রিয়তা—এত সাহস ও দৃঢ়তাপূর্ণ মন ?

কঞ্কী, তুমি যথার্থই অনুপম রাজার অনুপম কর্মচারী বৃদ্ধবর! তুমি ভূমন্তকে 'কচি ছেলে' বলিয়া 'মাফ' করিবার লোক নহ। তুমি যথন দূমন্তকে এত ভালবাস, তখন ভূমন্ত যথার্থই সমন্ত জগতের ভালবাসার পাত্র এবং পৃথিবীর রাজাদিগের আদর্শহল।

ছুমান্ত রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। শকুন্তলা ছুর্কাদাকর্ত্ক শাপগ্রস্ত হইলেন। অবশিষ্ট অ খ্যায়িকাকে ছুইভাগে বিভক্ত করিতে হইবেক। শাপোচ্চারণ হইতে অঙ্গুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি পর্যান্ত একভাগ; অঙ্গুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি হইতে ছুম্নত-শকুন্তলার পুনির্মালন পর্যান্ত আর একভাগ। কি জন্ম এইরূপ ভাগ করিতে হইল, পরে বুঝা যাইবে।

ছুর্বাসা বলিয়াছিলেন যে ছুখন্ত-প্রদন্ত নিদর্শন্টি দেখিলে তাঁহার শকুন্তলাকে মনে পড়িবে, নতুবা মনে পড়িবে না। শকুন্তলা সেই অভিজ্ঞান অঙ্গুরীয়ক হারাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু জানেন না যে হারাইয়াছেন। এ ঘটনার যে কি চমৎকার অর্থ তাহা পরে বলিব, এখন নয় "। অঙ্গুরীয়ক হারাইয়া শকুন্তলা তাঁহার পবিত্র বিশ্ববিমোহন রূপরাশি লইয়া ইয়াস্কের সম্মুথে দাঁড়াইলেন। পাঠক! তোমাকে এইখানে একবার সেই বক্ষলপরিধানা, কুস্মতিযোধনা, পবিত্রনয়না, লতায়গালুয়ালিনী, আশ্রমবাদিনী তাপসবালার রূপরাশি মনে করিতে হইবেক। যে রূপরাশি দেখিয়া ধর্মবীর ছুম্মন্ত দে দিন ছুর্নিবারশরবিদ্ধ হইয়াছিলেন, সেই রূপরাশি একবার

চতুর্থ পরিক্রেছদ দেখা

মনে করিতে হইবেক। সেই রূপরাশি এখনও সেই তুষ্মন্তের নয়ন মন বিমুগ্ধ করিতেছে।

> " অয়ে অত্র। কেরমবগুঠনবতী নাতিপরিক্চুটশরীরলাবণ্য। মধ্যে তপোধনানাং কিসলয়মিব পাণ্ডুপত্রাণাম্॥"

তবে কেন তিনি এখন সেই রূপরাশিদম্পনা শকুন্তলাকে অস্পৃষ্ঠা বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেছেন ? শাপপ্রভাবে তিনি শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু যে চক্ষু সেদিন শকুন্তলাকে দেখিয়া তাঁহার মনকে উন্মন্ত করিয়াছিল, আজও ত তাঁহার সেই চক্ষু, সেই মন রহিয়াছে। তবে কেন আজ শকুন্তলা তাঁহার কাছে কোশলকুটিলা অস্পৃষ্ঠা কলঙ্কিনী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন ? কৈ, সেখানে আরে যাহারা আছে তাহারা ত অবিচলিতচিত্ত নয়। প্রতীহারী শকুন্তলার অবগুঠনমুক্ত রূপরাশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

অমোধমানেক্থিণো ভট্টিণো ঈদিসং নাম স্তহেবণদং ইত্থিআরঅণং পেক্থিঅ কো অধোবিআকরেদি।

তুমন্ত সেরপরাশি দেখিরা মুগ্ধ—
ইদমুপনতমেবং রূপমক্রিফারান্তি
প্রথমপরিগৃহীতং স্থারবেতাধ্যবস্তম্।
ক্রের ইব নিশান্তে কুন্দমন্তপ্রধারং
ন থলু সপদি ভোক্তং নাপি শক্রোমি মোক্তৃম্।
কিন্তু তাঁহার মনে হইল না যে শক্তলা তাঁহার। তিনি
শক্তলাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তথন কোমলতাময়ী শক্তলা চরণদলিত ফণিনীর আয় বিষময় বাক্যে

তাঁহাকে দংশন করিতে লাগিলেন; তথন অগ্রিফাুলিঞ্চবৎ ৠিষকুমার শাঙ্গরিব তাঁহার উপর শাপাগ্রি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। ৠিয়েকোপানল যে কি ভয়ানক পদার্থ ছুম্মন্ত তাহা বিলক্ষণ জানেন। তিনি নিজেই সেদিন মাধব্যকে বলিয়াছেন—

শমপ্রপানেরু তপোবনেরু গুঢ়ং হি দাহাত্মক মস্তি তেজঃ। স্পর্শানুকূলা অপি স্থাকান্তান্তে হত্ত তেজোহভিভবাদহন্তি॥

আজ সেই গৃঢ়নিহিতানল প্রজ্জ্বলিত হইয়া তাঁহাকেই দিয় করিতে আদিতেছে। কিন্তু আজ তিনি সে কোপানলকে ভয় করিতেছেন না। কেন, তিনি কি আর সে তুল্লন্ত নন? তাঁহার চিরাভ্যন্ত গুরুজনগত ভীতিসন্ত্রম সকলই কি বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে? তা নয়। সে সকলই তাঁহার আছে; কিন্তু গুরুজন আজ তাঁহাকে ধর্ম্মের বিপর্যায় করিতে বলিতেছেন। গুরুজন আজ তাঁহাকে পরস্ত্রী গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিতেছেন। তিনি ধর্ম্মবীর; তিনি ভাবিতেছেন, যেখানে ধর্ম্মের বিপর্যায় সেখানে ভূবনমোহিনী রমণীও তুচ্ছ, আগ্রিশ্রত মহা ঋষিও তুচ্ছ। কি ধর্মানুরাগ! কি চিত্তসংযম! অতুল রূপরাশি তাঁহার অমুগ্রহাকাঞ্জনী। লইলে, কেইই তাঁহার কিছু করিতে পারে না। দূষিত্তিত হইলে তিনিও লইতেন। প্রতীহারী যথার্থই বলিয়াছিল—

অন্মো ধমাবেক্থিণো ভট্টিণো ঈদিসং নাম সুহোপনদং ইত্থিআরঅণং পেক্ধিঅ কো অধো বিআরেদি।

ছ্মতের প্রথম পরীক্ষা শেষ হইল। সে পরীক্ষায় তিনি জয়ী ইইলেন। রূপ দেখিয়া তিনি রূপজ মোহ অনুভব করিলেন; কিন্তু সে মোহ তাঁহার মান্দিক শক্তিকে পরাজয় করিয়া তাঁহাকে মোহমুগ্নের ভায় কার্য্য করাইতে পারিল না।
তিনি বাছ জগতের উপর বিজয়ী হইলেন। সেই জয়ে
কবিরও জয়। কালিদাস ভারতের আক্ষাণ। ভারতের
আক্ষাণ হইয়া তিনি দেখাইলেন যে ধর্মের কাছে ভারতের
ঋষিতপস্থীও কিছুনয়! কালিদাস, তুমি ভারতের আক্ষাণ
নও—তুমি জগতের আক্ষাণ!

তুমন্ত পুনরায় নিদর্শনাঙ্গুরীয়কটা দেখিলোন। দেখিয়া তাঁহার সকল কথা মনে পড়িল। তথন আর একপ্রাকার পরীক্ষা আরম্ভ হইল; কিন্তু এ পরীক্ষাও বড় সহজ পরীক্ষা নয়। শকুন্তলার কথা স্মরণ করিয়া তাঁহার মন অমুতাপে দক্ষ হইতে লাগিল। যে রকম নিষ্ঠুরভাবে তিনি শকুন্তলাকে প্রত্যাথান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া, তাঁহার হৃদয় কাটিয়া যাইতে লাগিল। তাঁহার জীবন যন্ত্রণাময় হইয়া উঠিল। দিবারাত্রির মধ্যে এক মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁহার শান্তি নাই। তিনি সর্ববদাই প্রজ্ঞালিত চুল্লীর ন্যায় অমুতাপানলে সন্তপ্ত। আমোদ আহলাদ আর তাঁহাকে ভাল লাগে না। তিনি বসন্তোৎসব বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কঞ্কীর ন্যায় রাজভক্ত রাজমঙ্গলাকাজ্ফী রাজকর্ম্মচারীদিগের প্রতিও যেন অপ্রাবান্ হইয়া উঠিয়াছেন। এই সব দেখিয়া শুনিয়া রহ্ম কঞ্কী যার তার কাছে বলিয়া বেড়াইতেছেন—

রমাং দ্বেফি যথাপুরা প্রকৃতিভিন্ন প্রতাহং দেব্যতে শ্যোপান্তবিবর্তনৈর্বিগময়ত্যুরিক এব ক্ষপাঃ। দাক্ষিণ্যেন দদাতি বাচমুচিতামন্তঃপ্ররেভ্যো যদা গোত্রেয়ু স্থানিতন্তদা ভবতি চ ব্রীড়াবনম্রশিচরম্॥ h'

ভাবিয়া ভাবিয়া তুমন্তের শরীর ক্লশ হইয়া পড়িয়াছে:
তাঁহার প্রভাময় গন্তীর মুখ শুকাইয়া গিয়াছে; তাঁহার
তীক্ষোজ্জল চক্ষু নিপ্রাভ হইয়া পড়িয়াছে। দেখিলে মনে
হয় তুমন্ত আর দে তুমন্ত নাই! সেই পবিত্র আশ্রেমে তুমন্ত
যেমন তাঁহার শকুন্তলার যন্ত্রণাদগ্ধ দেহখানি দেখিয়া বলিয়াছিলেন, আজ রদ্ধ ক্ঞুকী তুমন্তের অনুতাপদগ্ধ দেহস্তম্ভ
দেখিতে দেখিতে পুত্রবৎসল পিতার ভায় কাতর মনে ঠিক
তেমনি বলিতেছেন—

প্রত্যাদিন্ট বিশেষমণ্ডনবিধি বাম প্রকোঠে প্রথৎ বিভ্রংকাঞ্চনমেকমেব বলয়ং স্থাসোপর ক্রাধরঃ। চিন্তাজাগরণ প্রতামনয়নস্তেজোগুটগরাত্মনঃ সংস্কারোধ্রিথিতো মহামণিরিব ক্ষীণেইপি নালক্ষাতে॥

এই শোচনীয় অবস্থায় আজ গুমন্ত রাজোদ্যানে গভীর চিন্তানিমগ্ন। রদ্ধ কঞ্কী সকলই জানেন, সকলই বুঝেন। কিন্তু আজ পুরুবংশের গুর্দিন দেখিয়া, অসংখ্য ভারতবাসীর গুর্দিন দেখিয়া, ভীতি-বাৎসল্যপূর্ণ মনে তিনি ভাবিতেছেন— বুঝি একটু 'খেলাধূলা' করিলে গুম্মন্ত কিছু 'আনমনা' হইবেন। এই মনে করিয়া কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে ব্যায়ামভূমিতে যাইবার নিমিত্ত আহ্বান করিলেন। অশীতি-বর্ষীয় পলিতকেশ কুলকর্ম্মচারীর মুখে এ রকম কথা শুনিলে, বিরহকাতর যুবা পুরুষের কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইবার কথা। বোধ হয় সেই জন্ম রদ্ধ করিয়া কহিলেন—

েব্ৰবিভ ! মদ্বচনাদমাত্যপিশুনং জাহি অন্ত চিরপ্রবোধান্ন সম্ভাবিত

মন্মাভিধর্মাসন মধ্যাসিতুং যৎ প্রত্যবেক্ষিত মার্যোণ পৌরকার্যাং তৎ প্রমারোপ্য প্রস্থান্তামিতি।

এত যাতনায়, এত সন্তাপেও চুম্মন্ত রাজকার্য্য ভুলেন নাই। এত ক্লিফ মনেও তাঁহার বিচারকার্য্য পর্যালোচনা করিবার ইচ্ছা কত বলবতী! এত অনলদগ্ধ হইয়াও চুম্মন্ত ভুমাবশ্যে হন নাই!

তার পর দেই মন-প্রাণহারী চিত্র-দর্শন। চিত্র দেখিতে দেখিতে হুমন্ত উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন। চিত্রিত শকুন্তলাকে তাঁহার জীবনময়ী-শকুন্তলা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। চিত্রিত ভ্রমরটীকে সেই আশ্রমদৃষ্ট ভ্রমর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তিনি আপনাকে আপনি ভুলিয়া গেলেন। তিনি স্থানজ্ঞানশৃত্য হইয়া পড়িলেন। এমন সময়ে বেত্রবতী আসিয়া তাঁহাকে রাজকার্য্যের সন্থাদ দিল। অমনি, যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই, এইরপ স্থিরগন্তীর ভাবে তিনি কাগজপত্রগুলি পাঠ করিয়া প্রধানামাত্যের ভ্রমসংশোধন করিয়া ধর্মাসঙ্গত বিচার করিয়া দিলেন। শুধুতা নয়। সেই অপুত্রক মৃত বণিকের সম্পত্তির উত্তরাধিকারিয় নির্দ্ধণাপলক্ষে তিনি সমস্ত প্রজাগণের মঙ্গলার্থ স্নেহবান্ পিতার তায় এই স্নেহপূর্ণ আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

যেন যেন বিযুজ্যন্তে প্রজাঃ স্নিধ্বেন বন্ধুনা। স স পাপাদৃতে তাষাং হ্রমত ইতি ঘুয়তামূ।

আজ্ঞা লইয়া বেত্রবতী চলিয়া গেল। তথন ভূমন্তের অপুত্রকাবস্থা স্মরণ হইল। স্মরণ করিয়া তাঁহার মন পূর্ব্বা-পেক্ষা যন্ত্রণাময় হইয়া উঠিল। ভূমন্ত কর্ত্ব্যনিষ্ঠ এবং ধর্মভীরু। তাঁহার পিতৃপুরুষদিগের কথা মনে পড়িল তাঁহাদের পবিত্রাত্মার শোচনীয় পরিণাম মনে হইল। তিনি যন্ত্রণাবিহ্বল হইয়া মূর্চ্ছিতের ভায় ভূতলশায়ী হইলেন অসহ শকুন্তলাচিন্তাও সেই গিরিচরগজবৎ বলসার দেহস্তন্তবে ভূতলশায়ী করিতে পারে নাই! এই পতনেই হুমন্তেঃ হুমন্তব্ম দেদীপ্যমান্!

মৃচ্ছিতপ্রায় পড়িয়া আছেন এমন সমর বিপন্নের ভয়ার্ভ রব শ্রুত হইল। অমনি কর্মবীর তুম্মন্ত শশব্যস্ত হইয় উঠিলেন। আর তাঁহার শকুন্তলাচিন্তা নাই। আর তাঁহার শকুন্তলাচিন্তাজনিত শারীরিক তুর্বলিতাও নাই। এথন তিনি যে তুম্মন্ত সেই তুমন্ত। বিপরীত-বিক্রম সহকারে তিনি ধকুর্বাণ সাপটিয়া লইলেন। নিমেষমধ্যে সকল কথা অবগত হইয়া দেবতাদিগের সাহায্যার্থ পুষ্পাকরথে আরোহণ করিয়া অন্তরনাশে শৃত্যপথে উঠিলেন।

পাঠক, একবার ভাবিয়া দেখ, এখন ছুম্মন্তের কি ভয়ানক অবস্থা! তিনি ভায়পরায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরিণীতা ভায়্যাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া কি অবিচার, কি অধর্মাচরণ করিয়াছেন, তাহা তিনিই বুছিতেছেন। তাহাতে আবার জানেন যে দেই নিরপরাধা এখন মর্ত্যলোকে নাই। আর যে কখন তাঁহাকে পাইবেন, দে আশাও এখন তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় না, এবং দেই জন্মই তিনি পিতৃপুরুষদিগের পরিণাম ভাবিয়া এত ব্যাকুল হইয়াছেন। এখন তিনি শুধু অনুতাপদয় নন। যে আশার বলে লোকে তুঃসহ যন্ত্রণা সহু করিয়া থাকে, দে আশাও ভাঁহাকে একেবারে পরিন

ত্যাগ করিয়াছে। মহাকবি মিণ্টন নরকবর্ণন করিতে করিতে বলিয়াছেন যে সেধানে—

> "Hope never comes that comes to all, But torture without end."

এখন ছুল্মন্তের হৃদয়ও আশাশূন্য অনন্তযন্ত্রণাগার! কিন্তু অন্তরবধে আহুত হইবা মাত্র তাঁহার সে দকলই যেন কোথায় কি হইয়া গেল। তথন তিনি আগ্রহাতিশয়দহকারে যুদ্ধদক্জ। করিলেন। করিয়া বিদূষক্ষে বলিলেন—

"বয়স্থ অনতিক্রমণীয়া দিবস্পতেরাজ্ঞা তদ্গাচ্ছ পরিগতার্থৎ কৃত্বা মন্বচনাদমাত্যপিশুনং জ্রাহি। ত্ব্যতিঃ কেবলা তাবং প্রতিপালয়তু প্রজাঃ। ত্ধিজ্যাদিদমন্থানান্ কর্মণি ব্যাপৃতং ধনুঃ॥"

বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইলেন। তুয়ন্ত নিজের হৃথ তুঃখ সকলই
ভূলিতে পারেন, কিন্তু যে কোটি কোটি হৃদয়ের হৃথ
তুঃখ অনতিক্রমণীয় নিয়তির বলে তাঁহার হন্তে নাস্ত, তাহাদের হৃথ তু.খ ভূলিতে তিনি নিত।তুই অক্ষম। মহাকবি
ছুয়ন্তকে দামান্য মনুষ্যের ন্যায় মহাপরীক্ষায় প্রবিষ্ট করিয়া
অতুলজ্যোতিঃ দেবতার ন্যায় উত্তীর্ণ করাইলেন। পরীক্ষার
পূর্বের আমরা যে ছুয়ন্ত দেখিয়াছিলাম, পরীক্ষার পরে ও
দেই ছুমন্ত দেখিলাম। পরীক্ষায় ছুয়ন্তের ছুমন্তর বিলুপ্ত না
হইয়া মেঘমুক্ত রবির ন্যায় বর্দ্ধিত গোরবে প্রকাশ পাইল।
যে বাহা-জগৎ-অনুশাদক মন নাটকে চিত্রিত হয়—যে অন্তভিত্তি-মূলক চরিত্র দকল অবস্থাতেই দমান থাকে বলিয়া
নাটককার অর্থাৎ মনের ইতিবেতা আঁকিয়া থাকেন, অভি-

জ্ঞানশকুন্তলে সেই মন এবং সেই চরিত্র দেখিলাম। তাহা এই নাটকের নাটকত্ব। কিন্তু যাহা দেখা হইল তাহা অভি সামাত্য।

# দিতীয় পরিচেছ ।

\_موص

## হুত্মন্ত—নাটকের চরিত্র।

অনেক প্রথম প্রেণীর নাটকে ছই রকম নাটকত্ব থাকে।

একরকম নাটকত্ব প্রত্যক্ষ — নাটকের আখ্যারিকা পড়িয়া
গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় এবং বুঝিতে পারা যায়। আর

একরকম নাটক

শুরুত্যক্ষ — নাটক পড়িয়া গেলেই দেখিতে
পাওয়া যায় না — বুঝিতে হইলে
ভিত্রে প্রবেশ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ নাটকত্ব নাটকের
কায়াতে আঁকা থাকে — দেখিতে ইচ্ছা কর আর নাই কর,
নাটক পড়িতে গেলে দেখিতেই হইবেক। অপ্রত্যক্ষ
নাটকত্ব নাটকের গায়ে আঁকা থাকে না — ইচ্ছা না করিলে
দেখিতে পাওয়া যায় না — ইচ্ছা করিয়া যুক্তিদারা টানিয়া
বাহির করিতে হয়। সেয়পীয়রের হামলেট নামক নাটক
পড়িলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে য়ুবরাজ হামলেটের মন
তাঁহার ছরায়া পিতৃব্যের সম্বন্ধে রোষপূর্ব, য়্রণাপূর্ব, পিতৃহত্যার প্রতিশোধ্বাসনাপূর্ব, কিন্তু প্রতিশোধ্যাধনে অদৃঢ়-

সঙ্কল্ল—পিতৃব্যপ্রাণসংহারে অনিশ্চিতহস্ত। নাটকথানি প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত এই দিভাবাঙ্কিত। শেষ পর্য্যন্ত যুবরাজ ছামলেট পিতৃব্যের প্রাণসংহার করিবার জন্ম ভয়ানক আবেগবান্, কিন্তু প্রাণসংহার করেন করেন করিয়াও করিতে পারেন না। এইটি ছামলেট নাটকের প্রত্যক্ষ নাটকর— নাটকথানি পভিয়া গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় – পড়িয়া গেলেই চোকে পড়ে। কিন্তু এই নাটকত্বের অন্তরালে আর একটি নাটকত্ব আছে—এই দ্বিভাবের মূলে একটি দ্বিভাবোৎ; পাদক মানবপ্রকৃতি আছে। যে বিশেষ মানদপ্রকৃতির বলে, त्य विरम्य मत्नागर्धनथानीत छत्न कार्यात्करक रेष्ट्रा धवर সঙ্কল্পের মধ্যে এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাই স্থামলেট নাটকের গৃঢ় বা অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব। এই গৃঢ় বা অপ্র**ত্যক** নাটকত্ব প্রত্যক্ষ নাটকত্বের কারণস্বরূপ। প্রত্যক্ষ নাটকত্বের ভায় ইহাকে নাটকের গায়ে পরিকাররূপে অঙ্কিত দেখিতে পাওয়া যায় না — গৃঢ়নিহিত বলিয়া ইহাকে খুঁজিয়া পাতিয়া লইতে হয়। অভিজানশকুতলে ও ঠিক্ তাই। পূর্বাপরি-চ্ছেদে যে নাটকত্বের কথা বলিগাছি তাহা ইহার প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। সেই নাটকত্বের মূলে যে গুঢ় অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব আছে এখন তাহাই দেখাইবার চেফা করিতেছি।

পূর্ববিবিচ্ছেদে অংমরা তুল্মন্তমন্ত্রে যাহা বলিয়াছি তাহার সার মর্ম বুঝিয়া দেখিতে ইইবেক। একটি অসামান্ত-রূপ-লাবণ্যসম্পন্না বালিকার সহিত প্রণয় করিতে গিয়া তুল্মন্তের মহাপরীক্ষা ইইয়া গেল। এ কিসের পরীক্ষা? এ কি তুল্মন্তের প্রণয়ের পরীক্ষা? বোধ হয় অনেকে বলিবেন— হাঁ তাই। অনেকে বলিবেন যে তুম্মন্ত জনশৃত্য তপোবলে একটি স্বল্লবয়স্থা, সরলমনা, রাজমাহাত্মমুগ্ধা তাপসবালাহে দেখিরা প্রণয় করিরাছেন বলিরা পাছে কেহ কিছু মনে কলে সেই জন্য মহাকবি পরীক্ষাদ্বারা দেখাইলেন যে সে প্রণ্ণ পবিত্র। এ কথার একটি উত্তর এই যে, কালিদাসের ন্যাঃপ্রথমশ্রেণীর কবিগণ দূষিত প্রণয় লইয়া কাব্য বা নাটব লেখেন না। কি দিতীয় উত্তর এই যে, জলসেচনকার্য্যনিরতা শক্তলাকে রাজ্মণকন্যা মনে করিয়া তাঁহার পাণিগ্রহণসম্বহে ছ্মন্ত যেরূপে সন্দেহসংক্ষ্কে হন, তাহাতেই সপ্রমাণ যে ছ্মন্ত দ্বিতাতঃকরণে শক্তলার সহিত প্রণয় করিতে বসেন নাই। ভূগীয় উত্তর এই যে, দুমন্ত শক্তলাকে গান্ধর্ববিধানে বিবাহ করিয়া বিবাহের নিদর্শনস্বরূপ তাঁহার নামান্ধিত একটি অঙ্কুরীয়ক তাঁহাকে দিয়া যান। চতুর্থ উত্তর এই যে, উপ-

<sup>•</sup> স্থানিদ্ধ জ্মাণ স্মালোচক Dr. Ulrici সেক্সীয়রের রোমিত এবং জ্লিয়েট নামক নাটকসম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন:—

<sup>&</sup>quot;That the leading interest of this drama is centered in the loves of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and entombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakspeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty, even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idol with its own hand."

Dr. Ulrici প্রণীত Shakspeare's Dramatic Art নামক আস্থের ১৭৫ স্থা।

ন্যাদের প্রারম্ভেই কবি চুম্মন্তকে যেরূপ শান্ত এবং পবিত্র মূর্ত্তিতে দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রত। সমর্থন করা নিম্প্রয়োজন। তবে আমরা এইটুকু স্বীকার করি যে এই পরীক্ষায় গাঢ় পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি অতি পরিকার-রূপে প্রকাশ পাইয়াছে।) মনুষ্যহৃদয়ের প্রকৃতিপ্রকটন করা নাটকমাত্রেরই উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু তাই বলিয়া এমন কথা বলা যায় না যে শুদ্ধ পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি বুঝাইবার জন্য মহাকবি হুস্মন্তকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। সে প্রকৃতি বুঝাইতে হইলে নাটক না লিখিলেও চলে। স্থাসিদ্ধ আমেরিকান কবি লংফেলোর Evangeline নামক ঔপন্যাসিক কাব্য এই কথার একটি প্রমাণ। তুম্মন্তের মহাপরীক্ষা ভয়ানক যন্ত্রণাময় হইয়াছিল। কিন্তু পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়া কোন নৈতিক নিয়মে যন্ত্রণাভোগ করিতে হয়? স্মত-এব পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি দেখাইবার জন্য যন্ত্রণাময় পরীক্ষা হইল, এ কথা মনে করা নিতান্ত অসঙ্গত।

তবে এ পরীক্ষা কিসের পরীক্ষা? প্রশ্নটী বড় গুরুতর। অতএব কিঞ্ছিৎ বাহুলাব্যাখ্যা প্রয়োজন। প্রথম পরিচ্ছেদে ছ্মন্তের প্রণয়োপাখ্যান যে রকম বির্ত করিরাছি, তাহাতে স্পান্ট বুঝা যার যে, ভুমন্তের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই তাহার পরীক্ষার আরম্ভ। আমরা দেখি যে তাঁহার হৃদরে প্রেমস্পানের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার হৃদয় যন্ত্রণাময়। ছ্মন্ত প্রেম উত্তেজিত হইবামাত্রই প্রেমানুভ্বের স্থাম্থাদনে হাক্ম। যে দণ্ডে ছ্মন্তের হৃদয় প্রেমবিহ্বল, সেই দণ্ডেই ছ্মন্তের মন ধর্ম ভয়ে ভীত। প্রেম কিং? না শারীরিক

বিকারযুক্ত হৃদয়ের ভাববিশেষ। প্রেম একটি তামদিক রাগ অর্থাৎ passion। ধর্মভয় জ্ঞানমূলক। সকলেই জানেন যে জ্ঞান এবং রাগ প্রায়ই পরস্পর বিরোধী। ইউরোপীয় দার্শনিকেরা বলেন যে sensation and preception bear an inverse ratio to each other ৷ বোমিও জুলিয়েটের প্রেম মুদ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে সকল কণ্টক আছে তাহা দেখিতে পান না। তুম্মন্ত শকুন্তলার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে দকল কণ্টক থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া দেখেন। ইহাতেই এক রক্ম বুঝা যায় যে দেক্সপীয়রের নায়ক রাগ বা ভাবের শাসনে জ্ঞানভ্রন্ট; কালিদাসের নায়ক রাগের শাসনেও জ্ঞানের শাসনাধীন। ইহাতে বুঝা যায় যে দেক্সপীয়রের নায়কের মনে তাঁহার রাগের বিরোধী কিছুই নাই; কালিদাদের নায়কের মনে ভাঁহার রাগের বিরোধী জ্ঞান এবং জ্ঞানমূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিতেছিলাম যে, তুমন্তের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই তাঁহার পরীক্ষার আরম্ভ। এইথানে আর একটি কথা বলা আবশ্যক। সের-পীয়রের নায়কের প্রেমের বিদ্ন বাহ্যবস্তুসম্ভূত—মণ্টেগিউ এবং কেপুলেট বংশদ্বয়ের চিরশক্রতাজনিত। কালিদাদের নায়কের প্রেমে বাহ্যকারণসম্ভূত বিদ্ন কিছুই নাই। ছুম্মন্ত দেখিতেছেন, শক্তলার হৃদরাত্মলিপ্তা হৃথতুঃখভাগিনী প্রিয়-স্বনা এবং অনসূয়া, শকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে নিযুক্ত। তিনি বুদ্ধিমান্ – বুঝিতেছেন যে আশ্রমের অধিনায়িকা গোতমী সব জানিয়াও ভান করিতেছেন যেন কিছুই জানেন না। তিনি অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছেন যে স্বয়ং ভগবান্ কণু কেবল উপযুক্ত পাত্রের অপেক্ষায় আছেন। বস্তুতই চুত্মন্তের প্রেমের একমাত্র বিদ্ম চুত্মন্তের অন্তর্জগতের জ্ঞান-মূলক ধর্মভাব।

তার পর আমরা দেখি যে যথনই তুম্মন্ত শকুন্তলাভাবে ভোর তথনই মহাকবি তাঁহাকে সেই ভাবের প্রতিদ্বন্দী অবস্থায় নিক্ষেপ করিতেছেন। আমরা দেখি যে যথনই ছুম্মন্ত মোহাভিভূত, তথনই মহাকবি তাঁহাকে পৃথিবীর কর্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছেন। সকলেই জানেন যে যেখানে মোহাধিক্য সেখানে কার্য্যশক্তির নাশ—সেখানে মনুষ্য প্রায় উদ্যমহীন। একবারমাত্র শকুন্তলাকে দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্য হুত্মন্ত লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া ঋষিদিগের আহ্বানে পুন-দুর্শনাশার উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজ-মাতার নিকট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আদিয়া উপ-স্থিত হইল। অর্থাৎ আত্মভাব এবং আত্মেতর ভাবের সংঘর্ষ উপস্থিত। ইহার তাৎপর্য্য কি ? বলা অনাবশ্যক যে শুধু মাধব্যকে স্থানান্তরিত করিবার জন্ম কবি এইরূপ ঘটনা-কৌশল অবলম্বন করেন নাই। কিন্তু এটি বলা আবশ্যক যে এই আত্মভাব এবং আত্মেতর ভাবের সংঘর্ষ যে রূপ বৰ্ণিত হইয়াছে তাহাতে আল্লেত্র ভাবের প্রবল্তাই উপল্কি হয়। প্রেমশক্তি অপেকা মাতৃত্বেহ এবং কর্ত্তব্যজ্ঞান প্রবল বলিয়া অনুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বলিব যে তুম্বস্তের পরীক্ষা তাঁহার প্রেমশক্তির পরীকা ?

আবার যথন ছম্মন্ত শকুন্তলাকে পাইয়াও না পাইয়া

প্রজ্ঞানিত চুল্লীর ন্যায় প্রেমানল উদ্গার করিতেছেন, তথনই
মহাকবি তাঁহাকে বিপন্নের ভয়ার্ত্রব প্রবণ করাইলেন। আবার
দেই আত্মভাব এবং আত্মভর ভাবের সংঘর্ষ। এবং আবার
দেই রকম আত্মভাবের লয় হইয়া আত্মেতর ভাবের ঘোরতর
উদ্রেক। আবার দেই রকম প্রেমশক্তির প্রবলতা প্রদর্শিত
না হইয়া সামাজিক স্নেহের এবং কর্ত্ব্যজ্ঞানের প্রবলতা
প্রদর্শিত হইল।

আর বলিবার আবশ্যক নাই। পূর্ব্বপ্রস্তাবটী স্মরণ করিলেই অবশিষ্ট এবিঘিধ ঘটনাগুলির অর্থগুরুত্ব এবং ভাব-গাস্তার্থ্য অনুভূত হ'ইবেক।

ু এখন বলা যাইতে পারে যে ছুমন্তের পরীক্ষা ভাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা নয়, ভাঁহার জ্ঞান এবং সংপ্রবৃত্তিমূলক ধর্মভাব এবং অনাত্মপরতার পরীক্ষা। বিনা পরীক্ষায়, বিনা সংঘর্ষে অগ্নি উৎপন্ন হয় না। কিন্তু কে না জানে যে সেই বিষম চিত্রদর্শনের পর ভূপতিত বিহ্বলহৃদয় বিহ্বলজ্ঞান ছুমন্ত যখন বিপন্নের আর্ত্তনাদ শুনিয়া বীরবিক্রমে ধর্মুর্বাণ লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন তখন বোধ হইল যেন একটা প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা দিগন্ত উদ্যাদিত করিয়া উঠিল! তবে ছুমন্তের মনের সংঘর্ষ কিলের সংঘর্ষ হইতে পারে? আমাদের বোধ হয় সে সংঘর্ষ কিলের সংঘর্ষ হইতে পারে? আমাদের বোধ হয় সে সংঘর্ষ কেলের আত্মপরতার এবং সমাজপরতার ভাবের সংঘর্ষ—সেই মনের আত্মপরতার এবং সমাজপরতার সংঘর্ষ—সেই মনের একঅংশের সহিত আর একঅংশের সংঘর্ষ। সেরূপীয়রের সর্ব্বপ্রধান প্রেমতত্ত্বজ্ঞাপক নাটক, রোমিপ্ত এবং জুলিয়েট, এ রক্ষের নয়। রোমিপ্ত মনের

সংঘর্ষের কারণ ছুইটি বংশের চিরশক্রতা— বাছজগৎমূলক।
রোমিওতে, এক দিকে একটি রিপুমার মন, আর একদিকে
বাছ বা জড়জগৎ। তুমন্তে, মনের একদিকে একটি রিপুমাত্তা আর একদিকে বাকি সমন্ত মনটা। ছুইটি পরীক্ষার
প্রণালী ছুই রকম। কোন্ প্রণালীটা উৎকৃষ্ট, পরে বলিব \*।

আমরা দেখিলাম যে ছুম্মন্ত একটি আত্মেতরভাব বা সামাজিকভাব-প্রধান চরিত্র। যেথানেই ছুম্মন্তের মনের আমুভাবের এবং আত্মেতর ভাবের সংঘর্ব সেইখানেই তাঁহার আত্মেতর ভাব বিজয়া। যেথানেই আত্মসম্ভোগ এবং সামাজিক ধর্মের বিরোধ সেইখানেই ছুম্মন্তের সামাজিকধর্ম প্রবলতর। ইহাই প্রথম পরিচ্ছেদে বর্ণিত নাটকত্বের সার মর্মা। কিন্তু জিজ্ঞাক্ম এই—এমন কেন হয়? এ প্রশ্নের উত্তর পাইতে হইলে, সেই সামাজিক-ধর্মভাবের প্রকৃতিটী বুঝিয়া দেখিতে হইবেক।

জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে,
মনুষ্যের সামাজিক প্রকৃতি ছুইপ্রকার— একটি ভাবমূলক,
আর একটি জ্ঞান বা যুক্তিমূলক। সামাজিক ধর্মাধর্মা,
সামাজিক কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্ণয় করিতে হুইলে জগতের
কতকগুলি লোক নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ না করিয়া পরের
মতাবলন্ধী হুইয়া চলেন; আর কতকগুলি লোক পরের
মতানুসরণ না করিয়া নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ করিয়া
থাকেন। পরের মতানুসরণ করিয়া সংসারধর্মী করা
মোহের কার্যা। সে মোহ শ্রদ্ধাতিশয়মূলক। ভারতে এ

<sup>•</sup> পঞ্চম পরি চেছদ দেখ।

পর্য্যন্ত এই মোহমূলক সমাজপ্রণালী প্রচলিত রহিঃাছে। এই প্রাণিসঙ্কুল লোকসাগরতুল্য ভারতভূমিতে অতি পূর্ব্বকাল হইতে ব্রাহ্মণবাক্যই সামাজিক ধর্মাধর্মের এক মাত্র সূত্র— একমাত্র নিয়ামক। এখানে ধর্মাচার্য্য যাহাকে ধর্ম বলিয়। নির্দ্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তাহাকেই কার্য্য-ক্ষেত্রে ধর্ম বলিয়া অনুসরণ করিয়া আসিয়াছে। এখানে ধর্মাচার্য্য যাহাকে অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন কোটি কোটি মানব তাহাকেই কার্যক্ষেত্রে অধর্ম বলিয়। মুণাপূর্ব্বক পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছে। উন্নতিশীল ইউরোপেও এই দৃশ্য দৃষ্ট হইয়াছে। তুই কি তিনশত বৎসর পূর্বের সমস্ত ইউরোপবাদী ভারতের প্রণালীতে দংসারধর্ম করিত-রোমানক্যাথলিক পুরে:হিতগণের বাক্যই সমস্ত ইউরোপে একমাত্র ধর্মসূত্র, একমাত্র ধর্মনিয়ামক ছিল। এখনও অদ্বাধিক ইউরোপবাদীর মধ্যে এই নিয়ম প্রচলিত। এই মানবপ্রকৃতি-রহদ্যের মূল কি ? আমাদের বোধ হয় ইহার একটি মূল মনুষ্যমনের একরকম স্ব.ভাবিক অলসপ্রিয়তা— অনুসন্ধান করিবার শ্রমকাতরতাজনিত ইচ্ছাশক্তি বা will power এর থর্বতা। আর একটি মূল, চিরদৃষ্ট উৎকৃষ্টতার সম্বন্ধে মনুষ্যমনের প্রদ্ধার ভাব। ভাল জিনিস প্রাচীন হইলে অনেকে স্বভাবতই তাহাতে সম্ভ্ৰমের সহিত আসক্ত হয়। সে আসক্তি একটি মোহের স্বরূপ হইয়া দাঁভায়। সে মোহে অদ্ধাধিক জগৎ মুগ্ধ। সে মোহ থণ্ডন করা একরকম ষ্মনাধ্য বলিলেই হয়। আর কতকগুলি লোক যুক্তিদার। ধর্মাধর্ম নিরূপণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা পূর্কোক্ত মোহে

মুগ্ধ নন! তাঁহারা প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তুকে ঘুণা করিয়া থাকেন। তাঁহারা নিজ বুদ্ধিমতার সম্পূর্ণ পক্ষ-পাতী। এটিও মনুষ্যমনের একটি স্বাভাবিক প্রকৃতি। এই প্রকৃতির বলে ইউরোপে প্রটেক্টাণ্ট বিপ্লব; ভারতে বুদ্ধ-দেবের সমাজসংস্কার। এই ছুইটি মানবপ্রকৃতির কোনটিই পরিত্যজ্য নয়। কিন্তু ছুইটি একত্রীভূত না হইলে সমাজের বিষম অমঙ্গল ঘটে। সমাজ হয় ভারতের ন্যায় জমাট বাঁধিয়া উন্নতিসাধনে এককালে অক্ষম হইয়া উঠে,নয় অন্টাদশ শতাব্দীর ফাব্সের ন্যায় অনন্তবিপ্লবাবর্তে ঘুরিতে থাকে। মনুষ্যজাতির এই ছুইটি প্রকৃতিরই আবশ্যক। এবং মনুষ্য-জাতির ইতিহাসেও দেখা যায় যে মনুষ্যজাতি সততই এই ছুইটি প্রকৃতির সামঞ্জস্যসাধনের দিকে ধার্মান। ইউরোপে এবং এশীয়ায় মধ্যে মধ্যে যে সকল তুমুল সমাজবিপ্লব এবং ধর্মবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, তাহা মনুষ্যজাতির এই স্বাভাবিক সামঞ্জন্যসাধনস্পৃহার বলবৎ সাক্ষী। কালিদাসের চুত্মন্ত এই সামঞ্জস্তাধনস্পৃহারপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি। হুশ্বন্তে এই সামঞ্জন্য সংসাধিত হইয়া গিয়াছে। সেইটি বুঝাইতেছি।

হিন্দুশাস্ত্রে তুম্মন্তের অগাধ ভক্তি। তাঁহার দক্ষিণবাহ্ন স্পান্দিত হইল, তিনি ভাবিলেন—

"অয়ে শাস্তমিদমাশ্রমণদং ক্ষুরতি চ বাতঃ কৃতঃ ফলমিহাস্ত। অথবা ভবিতব্যানাং ভবন্তি দারাণি সর্বতে।"

এ ভক্তি বড় কম ভক্তি নয়। আমরা এ রকম ভক্তিকে কুসংস্কার বলি। আমরা এইরূপ বুঝি যে পৌরোহিত্বের মোহে মুগ্ধ হইয়া জ্ঞানজ্রন্ত না হইলে এরকম ভক্তি মনে স্থান পায় না।

তুমন্ত এমন বিশ্বাস করেন যে অন্যে যাগযজ্ঞ করিলে, তিনি তাহার ফলভাগী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন— "অন্তমেব ভাগধেয় মেতে তপস্থিনো মে নির্ব্বপন্তি।"

তুমন্ত প্রচলিত প্রথার পক্ষপাতী। রৃদ্ধ কঞ্কীর কাছে শাঙ্গরিব প্রভৃতির আগমনবর্ত্তা পাইয়া তিনি বলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপ্যতাং মদ্বচনাত্নপাধ্যায়ঃ সোমরাতঃ, অমূনাশ্রম-বাসিনঃ শ্রোতেন বিধিনা সংক্ষতা স্বয়মের প্রবেশয়িতুমইতীতি। অছমপ্যেতাং তপস্বিদর্শনোচিতপ্রদেশে প্রতিপালয়ামি।

ছম্মন্ত হিন্দুধর্মান্তর্গত কর্ম্মকাণ্ড মানিয়া থাকেন। তাঁহার গৃহে পবিত্র আহবানীয়াগ্নি স্বত্নে রক্ষিত—

রাজা। উত্থায়। বেত্রবতি ! অগ্নিশরণমার্গমানেশয়।

তুমন্ত মনে করেন যে ভারতের মুনিঋষিগণ দেবতুল্য। তিনি মুনিঋষিকে দেবতানির্বিশেষে ভয় করেন, ভালবাদেন এবং সম্ভ্রম করেন। তিনি জানেন যে—

শমপ্রধানেযু তপোবনেযু গুঢ়ং হি দাহাত্মক মস্তি তেজঃ। স্পর্শানুকূলা অপি স্থ্যকান্তা স্তে হয় তেজোইভিভবাদহন্তি।

পাঠক বোধ হয় সহজেই স্বীকার করিবেন যে, যে ব্যক্তির মনের বিশ্বাদ এইরূপ, দে ব্যক্তি পৌরোহিত্যকুহকে অভি-ভূত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব এই রকম, দে ব্যক্তি ইউরোপের 'মধ্যযুগের' ন্যায় পৌরো-হিত্যপ্রধান যুগের লোক বই উনবিংশ শতাব্দীর ন্যায় জ্ঞান-প্রধান যুগের লোক হইতে পারে না। ছুমন্তের কাছে মুনিঋষির আজ্ঞা দেবাজ্ঞার আয় মাননীয় এবং পালনীয়। তিনি মুগরার খরতর ঔৎস্থক্যে প্রধাবিত হইয়া ভয়কুপিত পলায়নপর মুগোপরি অব্যর্থ শর নিক্ষেপ করেন করেন, এমন সময় ঋষিদিগের নিষেধাজ্ঞা শ্রবণ করিবলন। অমনি মন্ত্রমুগ্রের আয় তাঁহার সেই আজাকুলন্তিত উদ্ধশোণিতোত্তেজিত বলসারবাহু গুটাইয়া লইয়া তিনি সেই বীরহস্তোপ্যোগী শাণিত শর তুণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন।

ভো ভো রাজন্ আগ্রমমূগোহরং ন হন্তবো ন হন্তবঃ।
ন ধলু ন খলু বাণঃ সন্নিপাতোহয় মন্মিন্
মূজুনি মৃগশরীরে তুলরাশাবিবাগ্লিঃ।
ক বত হরিণকানাং জীবিতঞাতিলোলং
ক চ নিশিতনিপাতা বক্তসারাঃ শরান্তে॥
ভলাশু কৃতসন্ধানং প্রতিসংহর সায়কম্।
আর্ত্রাণায় বঃ শস্তং ন প্রহর্ত্ত্রমনাগাসি॥

রাজা। সপ্রণামন্। এব প্রতিবংশত এব। ইতি যথোক্তং করোতি।
'সপ্রণামন্। এব প্রতিবংশত এব।" বলিতে গেলে,
ছুম্মন্ত প্রায় প্রণাম করিতে করিতেই সেই ছুর্দ্দমনীয় শর
শরাধারে ফেলিয়া দিলেন। মুগয়োন্মন্ত বীরচুড়ামণি যেন
একটা জঠরানলক্ষিপ্ত কেশরীর ন্যায় কোন বৈত্যুতিক শক্তিঘারা আহত হইয়া নিমেষমধ্যে বিনফ হইয়া পড়িয়া গেল।
শক্তানাটকের প্রতি শক্তে ছুম্মন্ত চরিত্রের যেটি প্রধান লক্ষণ,
অর্থাৎ বিরোধিভাবের অবিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপন্ন।
এমন নাটক কি আর হয়!

আর বিস্তার না করিয়া এমত বলা যাইতে পারে যে পৃথিবীর ১২০ কোটি মানবের মধ্যে এখনও ৭০ কোটি মানব যেমন পুরাতন প্রথার কাছে এবং পুরাতন প্রথার যাজকদিগের কাছে মন্ত্রমুগ্রের ভায় মোহাভিভূত, কালিদাসের তুম্মন্তও ঠিক্ তাই। কিন্তু তাই বলিয়া তুমন্ত কি দেই ৭০ কোটি মানবের ভায় অন্তর্দ প্রিহীন ?—দেই ৭০ কোটি মানবের ভায় নিজে ভাল মন্দ বিচার করিতে অক্ষম এবং অনিচছুক — ধর্মান্চার্য্যেরা যা ভাল বলেন তাই ভাল মনে করেন, ধর্মানার্যেরা যা মন্দ বলেন তাই মন্দ মনে করেন? না, তুম্মন্ত দে প্রকৃতির লোক নন। শার্ম্বর তাঁহাকে বলিলেন যে পূজ্যপাদ মহা ঋষি কণু তাঁহার সহিত শক্সন্তার পরিণয়কার্য্যের অনুমোদন করিয়া শক্তুলাকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন, অতএব তাঁহাকে শক্তুলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুনিয়া তিনি কি বলিলেন ? তিনি বলিলেন—

অয়ে। কিমিদমুপক্তস্।

এ কি ! মহর্ষি কণু বলিয়াছেন যে তিনি শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে তাপসকুলসন্ত্রমকারী, তাপসকুলপক্ষপাতী, তাপসকুলভীত, তাপসকুলরক্ষক তুম্বন্তের এই
রকম উত্তরং আবার শুধু তাই ? এই অসঙ্গত উত্তরটী শুনিয়া
শাস্থ্রিব ঈষৎ রোষান্তিত হইয়া বলিলেন—

কিং নাম কিমিদমুপান্তস্তমিতি। নতু ভবস্থএব স্তরাং লোকরভার নিফাতাঃ।

সতীমপি জ্ঞাতিকুলৈকসংশ্রমাং জ্ঞানোহত্যথা ভর্ত্মতীং বিশঙ্কতে।
অতঃ সমীপে পরিণেতুরিষাতে প্রিমাইপ্রিমা বা প্রমদা অবন্ধুতিঃ।
এ কথা শুনিমা তুমান্ত কি বলিলেন—

কিমত ভবতী ময়া পরিনীতপূর্বা।

এ ত সেই অগ্নিপ্রভ সনাতনধর্মনিরত ঋষিকুমারকে এক রকম মিথাবিদী বলা! শাঙ্গরিব ভারতের একজন তেজস্বী ঋষিকুমার। মর্মাহত হ'ইয়া তিনি সদাগরা পৃথিবীর রাজা ভুম্মন্তকে শ্লেষপূর্ণবাক্যে জিজ্ঞদা করিলেন—

কিং ক্তকার্যাদ্বেশাদ্বর্মং প্রতি বিমুখতোচিতা রাজ্ঞঃ ? দুম্মন্ত উত্তর করিলেন—
ক্তো২য়মসৎকপ্রনাপ্রশ্নঃ ?

ভারতের ঋষিতপস্বী প্রবঞ্চ ? ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই—বেখানে ভারতের ঋষিতপস্বী সত্যের বিরোধী, কুনী-তিশিক্ষক, ধর্মের বিপর্যয় করিতে উদ্যত, সেথানে ঋষিকুল-পক্ষপাতী, ঋষিকুলসন্ত্রমকারী তুম্মন্ত ঋষিবাক্যেও হতশ্রদ্ধ। ইহার অর্থ এই—বেখানে পবিত্র ঋষিবাক্য সনাতনসত্যের এবং অপরিবর্ত্তনীয় অনপলাপ্য নীতি এবং ধর্মাতত্ত্বের বিরোধী, সেখানে তুম্মন্তের কাছে ঋষিপ্রদন্ত ব্যবস্থা অপরিপ্রহণীয়, নিজ-যুক্তিসঙ্গত নীতিতত্ত্বই অনুসরণীয়। কিন্তু তুম্মন্ত ঋষিবাক্য অসত্য বুঝিয়াও ঋষিদিগের প্রতি কোপাবিন্ট নন—ঋষি-দিগের প্রতি অপ্রদ্ধাবান্ নন। শাঙ্করিব মিথ্যা কথা কহি-তেছেন বুঝিয়াও তুম্মন্ত বলিতেছেন—

ভো স্তর্গনিং চিন্তররপি ন খলু স্বীকরণ মত্রভবত্যাঃ স্মরামি। তৎকথমিমামভিব্যক্তসত্ত্বক্ষণাং প্রত্যাত্মানং ক্ষেত্রিণমাশঙ্কমানঃ প্রতিপংসে।

ঋষির মুখে অপ্রান্ধের কথা শুনিয়াও তুল্পন্ত ঋষিচরিত্তের পবিত্রতা মনে করিয়া এখনও ঋষির প্রতি আস্থাবান্—এখনও ভাবিয়া দেখিতেছেন, কথাটা সত্য কি না। মনুষ্যের ইতিহাসে প্রায়ই দেখা যায়, যেখানে স্বাধীনচিন্তা সেইখানে

প্রাচীন প্রথানুরাগী আচার্য্যকুলের প্রতি সম্পূর্ণ অনাস্থা— দেইখানে পূর্ব্বাপর প্রচলিতপ্রথার প্রতি সম্পূর্ণ ঘ্রণাপূর্ণ এবং প্রতিদ্বন্দ্রী ভাব। প্রটেফাণ্ট ধর্মাবলম্বীদিগের কাছে পোপের নাম Anti-Christ এবং রোমান-ক্যাথলিক ধর্ম শয়তানের ষড়-যন্ত্র। বেদিরর কাছে ত্রাহ্মণ চণ্ডাল এবং বেদ-পুরাণমূলকধর্ম পোরোহিত্যদূষিত কুসংস্কারকুণ্ড। তুম্মন্তে জগতের তুইটি সামাজিক মানবপ্রকৃতি একত্রীভূত; কিন্তু তাহাদের সংঘর্ষে কর্কশতা নাই—সমাজদপ্তকারী অগ্নিশিখা উঠে না। সংঘর্ষ অসম্ভব নয়। ইংলপ্তের ১৬৮৮ সালের রাজবিপ্লবে ইহার সম্ভবতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। এবং আধুনিক মনুষ্য-সমাজও বিনাবিরোধে এই ছুইটি প্রতিদ্বন্দিভাবাপন্ন মানব-প্রকৃতির সামঞ্জন্ম সাধনের দিকে ধাব্যান দেখা যাইতেছে। কোম্তের মমালদর্শনের আবিভাব এই স্পৃহার প্রধান নিদর্শন। তুম্মন্ত এই গৃঢ় ঐতিহাসিক নিয়মের চিত্র। তুম্মন্ত এই অদ্তুত ঐতিহাসিক মানবপ্রকৃতির প্রতিমূর্ত্তি। সমগ্র মনুষ্যসমাজের ঐতিহাসিক-গৃঢ়ার্থবাধক চরিত্র। হুত্মন্ত ভূতকাল এবং ভবিষ্যৎকাল – উভয়কালের সমষ্টি। সমস্ত মনুষ্যজাতির ইতিহাদলক্ষিত নিয়তির কবিকল্লিত প্রতিমা। \* এত বড চরিত্র জগতের আর কোন নাটকে আছে কি না সন্দেহ।

<sup>•</sup> বোধ হয় প্রাচীনভারতে ঐতিহাসিক প্রণালীতে মানবপ্রক্লভি
নিরপণ করিবার রীতি ছিল না। কিন্তু তাহাতে কিছু তাইসে যায়
না। যে বাক্তি বাক্তি-বিশেষ সম্বন্ধে সামাজিক চরিত্রের গুঢ় তত্ত্ব
বুর্ঝিতে পারেন, তিনি যে ইতিহাস পাইলে সেই তত্ত্ব ঐতিহাসিক

চুম্মন্ত প্রচলিতমত এবং প্রচলিতপ্রথার অনুরাগী অথচ श्वाधोनिहिखानील। ইहात वर्ष कि ? व्यामता (प्रथाईग्राहि (य প্রচলিতপ্রথার প্রতি অনুরাগ মনুষ্যহৃদয়ের একটি মোহের স্বরূপ। মোহ অন্ধকার স্বরূপ—যাহাকে অধিকার করে তাহাকে কিছুই দেখিতে দেয় না। তুম্মন্ত সেই মোহের বশবর্তী হইয়াও স্বাধীন! ইহার অর্থ-ছুম্মন্ত অন্ধ হইয়াও অন্ধ নন। অর্থাৎ আবশ্যক হইলেই হুমন্ত জ্ঞানেরদারা মোহের প্রকৃতি বুঝিতে পারেন, তাহার দৃষ্টিনাশকারিতা দেখিতে পান। কিন্তু শুধু তা হইলেই কি হয় ? এমন লোক আছেন, যাঁহারা ছুপ্রারুতির প্রকৃতি বুঝিতে পারেন কিন্তু বুঝিয়াও ছুম্প্রান্ত পরিত্যাগ করিতে পারেন না। পারিবার কারণ কি? একটি কারণ তাঁহাদের সৎপ্রবৃত্তির শক্তিহীনতা; আর একটি কারণ অভিভূতাবস্থা হইতে উত্থান-শক্তির অভাব। মনের এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে যাইতে হইলে চেফা বা উদ্যুমের (effort) আবশ্যক। যে অবস্থা পরিত্যাগ করা যায় সে অবস্থা যতই অভিভাবকারী হয়, তাহা অতিক্রম করিবার চেফা ততই বলবৎ কর। চাই। এই চেন্টার মূল—ইচ্ছাশক্তি বা will power।

তুমন্তের মুনিখাবির প্রতি প্রেম এবং শ্রেদ্ধা যে রকম প্রবল দেখিয়াছি তাহাতে তাহাকে মোহ বলিয়া নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু মুনিখাবি অপেক্ষা ভাল জিনিসের প্রয়োজন হইলে তুম্মন্ত সহজেই সেই মোহ কাটিয়া ফেলিয়া প্রণালীতে ও বুঝিতে পারেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এমন ছলে সে ব্যক্তির মত ঐতিহাসিক প্রণালীতে বুঝাইলে কোন দোষ পড়ে না।

দেই উৎকৃষ্টতর বস্তুটি লাভ করিবার চেষ্টা করেন। ইহার অর্থ এ**ই যে চুম্মন্ত স**ৎপ্রবৃত্তির আধার। তাহাতে তাঁহার বুদ্ধিরতি প্রথর বলিয়া তিনি সহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা বুঝিতে পারেন। বুঝিতে পারিলেই সৎপ্রবৃত্তি তাঁহার মনকে অধিকার করে। অধিকার করিলে পর তাঁহার আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে তিনি বিনা ঝায়াসে মোহমুগ্ধাবস্থা হইতে অভিল্যিত উৎকৃষ্ট অবস্থায় গমন করিতে পারেন। এখন জিজ্ঞাস্ত এই— তুম্মন্ত এই আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তি কোণায় পাই-লেন? এ প্রমের প্রথম উত্তর এই যে, সকল লোক যেমন আর আর মানসিক গুণ গুলি সমান পরিমাণে পায় না, তেমন তাহারা ইচ্ছাশক্তিও সমান পরিমাণে পায় না। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, মানসিকশক্তির মূলপরিমাণ যতই হউক না কেন, সে শক্তি যতই প্রয়োগ করা যায় ততই রুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। তুমন্ত রাজা। পৃথিবীর কর্মাক্ষেত্র রাজাদিগের রঙ্গভূমি; দেই-খানেই তাঁহাদিগকে জীবন-লীলা অভিনয় করিতে হয়। নানা-প্রকৃতিরলোকের সহিত, নানামতাবলম্বী সম্প্রদায়ের সহিত, অদংখ্য পরস্পারবিরোধী দমস্থার দহিত, অদংখ্য অভাবনীয় অসম্ভবপর সহসাসম্ভূত বিপদের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব। এই দকল গোলমালের মধ্যে থাকিয়া, এই দকল গোল-মালের মীমাংসা করিয়া, তাঁহাদিগকে তড়িৎবৎ কার্য্য করিতে হয়। দীর্ঘসূত্রিতা জগতের কার্যাক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এমন-স্থলে নিজের স্থগছংখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চলে না, অপ্রথরবুদ্ধি হইলে চলে না, দীর্ঘসূত্রী হইলে চলে না। পাঠক এখন সহজেই বুঝিবেন যে এইরূপ কর্মক্ষেত্রেই ইচ্ছাশক্তি

প্রয়োগের বেশী প্রয়োজন এবং দেইজন্ম ইচ্ছাশক্তি বেশী আয়ত্ত এবং অভ্যন্ত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ন, তালেরঁ।, পামার্ফন, ডিস্রেলি, বিদ্যার্ক-এই দকল রাজা এবং রাজমন্ত্রিগণের অদীম ইত্যাশক্তির কথ। কে না জানে? কঞুকী পার্ব্ব তায়নের মুখে আমরা শুনিয়াছি যে চুত্মন্ত আসমুদ্র ভারতবর্ষের সমস্ত রাজকার্য্য স্বয়ং করিয়া থাকেন। দে স্থলে তুম্বত্তের ইঙ্ছাশক্তি যদি অসীম-বল এবং অনায়াস-थरगाजा न। इहेरव जरत हहेरव कांत ? थ्रथम श्रीतराञ्हरम · আমরা তুম্বতের যে আশ্চর্য্য চিত্তসংযমের চিত্র তুলিবার প্রয়াস পাইয়াছি, পাঠিক বোধ হয় এখন তাহার গুঢ় তত্ত্ব বুঝিতে পারিলেন। ছুন্মন্তের চিত্তসংযমশক্তি এত প্রবল কেন ? না হুম্মন্ত পুরুষপ্রধানের ন্যায় জগতের প্রতি সন্তাব-পূর্ণ হইয়া, প্রথরবুদ্ধির অধিকারী হইয়া পৃথিবীর কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করত ইচ্ছাশক্তি সম্পূর্ণরূপে অভ্যস্ত করিয়াছেন। এইটী হুম্মন্তের মনোগঠনপ্রণালীর গুঢ় তত্ত্ব। **ইহাই অভি**-জ্ঞান-শকুন্তলের গৃঢ় নাটকত্ব।

শকুন্তলা-নাটকের পঞ্চমাঙ্কবর্ণিত প্রত্যাখ্যান-দৃশ্যটী দেখিয়াই আমরা তুম্মন্ত-চরিত্রের গৃঢ়তত্ত্ব নিরূপণ করিতে সক্ষম। সে দৃশ্যটী তুমন্তের সামাজিক জীবন প্রণালীর উদা-হরণস্বরূপ। কিন্তু সে দৃশ্যের হেতু তুর্ববাসার শাপ। তাই আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে তুর্ববাসার শাপ শকুন্তলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা এবং সেই ঘটনা আছে বলিয়াই সে উপন্যাস নাটক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

~esse

## শকুন্তলা-নাটকের চরিত্র।

তুম্বন্ত অদীম বলের অধিকারী। তাঁহার বাত্বল দেবতা-দিগের কাছেও পরিচিত। কি মনুষ্যের শত্রু, কি দেবতার শক্র, তিনি সকলেরই দমনকারী – সকলেরই বিজেতা। তিনি আল্স্যবিদ্বেষী, শ্রমপ্রিয়, কফসহিষ্ণু। তিনি দিবারাত্রি রাজকার্য্য করিয়া ক্লান্তি অনুভব করেন না-মধ্যাহ্নরবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরাশি তাঁহার কাছে নিস্তেজ—অদীম শ্রমসাধ্য কার্য্য হইলেও তিনি তাহা সম্পন্ন করিতে পরাধ্যুথ নন—তাঁহার অতুল দেহস্তম্ভ গিরিচর হস্তীর আয় প্রভূত বলব্যঞ্জক। তুম্মন্ত পুরুষপ্রধান—তাঁহার যে কয়টি গুণের <sup>উ</sup>ল্লেখ করিলাম, সে কয়টি পুরুষজাতির গুণ। রমণীর**ত্ন** শক্তলা দে রকমের নন। স্থীদ্বয়ের সহিত শক্তলা সেই পবিত্রদলিলা মালিনীনদীতীরস্থ প্রমর্মণীয় শান্তিরদপরিপ্লুত তাপদাশ্রমের তরুলতায় জলদেচন করিতে আদিতেছেন। ভিনটি বালিকা দেখিতে প্রায় এক রকম—বয়দে প্রায় এক রকম—একত্রে প্রতিপালিতা—এক-মন, এক-প্রাণ, ষাত্মা। একটি সখী শকুন্তলাকে বলিতেছেন—

ছলা শউন্তলে তত্তোবি তাতকণন্ম অন্মমরক্থআ পিঅদরা তি ভক্তেমি, জেণ গোমালিআ-কুন্ম-পরিপোলবাবি তুম্ব এদাণং আলবাল পরিউরণে নিউত্তা।

নবপ্রফুটিত মল্লিকাফুল আর নবপ্রফুটিত শকুন্তলাফুল একই বস্তু। এটিও যেমন স্থন্দর ওটিও তেমনি স্থাদর। এটিও যেমন কোমল, ওটিও তেমনি কোমল। এটিও যেমন নরম, ওটিও তেমনি নরম। এটিও যেমন মধুরতাময়, ওটিও তেমনি মধুরতাময়। এটিও যেমন ক্ষুদ্র, ওটিও তেমনি ক্ষুদ্র। রমণীপুষ্প অনেক রকম আছে; কোনটি গোলাপ, কোনটি চাঁপা, কোনটি টগর, কোনটি জবা, কোনটি ভায়লেট, কোনটি পদ্ম, কোনটি কর্ণিকার। এগুলির মধ্যে কোনটি ভাল কোনটি भन्म। किन्नु मकत्नत्र चे अकि वित्मिष छ। आरह— मकत्न हे পুষ্পজাতীয় কোমলতার অধিকারী। সকলেই যে রক্ষকাষ্ঠ বা লতারজ্জু অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই কাষ্ঠ এবং রজ্জু অপেক্ষা কোমল। নবপ্রক্ষুটিত মল্লিকাপুষ্প দেই কোম-লতার প্রাণস্বরূপ। কেন না ইহা যেমন কোমল, তেমনি ক্ষুদ্র, তেমনি পাতলা এবং তেমনি ফুট্ফুটে। তাই অন-সূয়া বলিতেছেন যে, মহর্ষি কণু আশ্রমের তরুলতাগুলিকে শকুন্তলা অপেক্ষা ভালবাদেন। কেন না, শকুন্তলার দেহ-খানি যে রকম কোমল, তাহাতে সেই তরুলাগুলিতে জল দিয়া বেড়াইতে হইলে, তাহা অবশ্যই শ্রমক্লিফ হইয়া পড়িবে। আর হইলও তাই। তুইটি কি তিনটি মাত্র রক্ষে জলদেচন করিয়াই শকুন্তলা যেন একেবারে আলুথালু হইয়া পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া উঠিলেন।

অন্তাংসাবতিমাত্রলোহিততলো বাহু ঘটোৎক্ষেপণা দদ্যাপি ন্তন্বেপেথুং জনয়তি শ্বাসঃ প্রমাণাধিকঃ। বদ্ধং কর্ণশিরীষরোধি বদনে ঘর্মান্তসাং জালকং বদ্ধে অংসিনি চৈকহন্তম্মিতাঃ পর্যাকুলা মুর্জ্জাঃ॥

কুদ্র কলসের ভারে শকুন্তলার কুদ্র বাত্লতা এলাইয়া পডিল: শ্রমাধিক্য বশতঃ তাঁহার ধমনীপ্রবাহিতশোণিতস্রোত ধরতর হইয়া তাঁহার ক্ষুদ্র লোহিতবর্ণ করপদ্মটাকে অধিকতর লোহিতবর্ণ করিয়া তুলিল; তাঁহার নিঃশ্বাস ঘনঘন পড়িতে লাগিল এবং নবযৌবনোমত বক্ষ ঝটিকাবিক্ষিপ্তত্যোত্ষিনীর ন্যায় তর্ত্বিত হইয়া উঠিল; তাঁহার স্থকোমল মুখথানি স্বেদবিন্দুতে পরিপূর্ণ হইল, এবং সেই স্বেদবিন্দুতে তাঁহার কর্ণের শিরীষ পুষ্পগুলি অতি স্থকোমলভাবে জড়াইয়া গেল; তাঁহার অলকাঞ্লি তাঁহার হন্তের অবরোধ না মানিয়া ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতে লাগিল। অতি সামান্য শ্রমে শকুন্তলা পুষ্পটী যেন বৃত্তস্থালিত হইয়া পড়িল! যেন ক্ষুদ্র লজ্জাবতী লতাটী অঙ্গুলিস্পর্শানুভব করিতে না করিতেই সঙ্কৃচিত হইয়া গেল! এইজন্মই দুম্মন্ত বলিয়াছিলেন যে শকুন্তলাকে তপ-শ্চর্য্যায় নিযুক্ত করিয়া মহর্ষি কণু স্থকোমল নালোৎপলপত্তের কোমলতম ধারেরদ্বারা কঠিনতম শমীরক্ষচ্ছেদনরূপ অসাধ্য-সাধনের প্রয়াস পাইতেছেন।

ইদং কিলাব্যাজমনোছরং বপু স্তপঃক্লমং দাধরিতুং য ইচ্ছতি। গ্রুবং দ নীলোৎপলপুত্রধাররা শুমীল ভাং চ্ছেতুম্বির্বাবসাতি॥

আমরা সকলেই পদ্মের পাতা দেখিয়াছি—নীলজলে
বড় বড় পদ্মপত্র ভাসিতে দেখিয়াছি। জল সে পাতার
প্রাণ—সে পাতা যেন কি রকম জলীয় শক্তিতে বাহির হইয়া
পড়িয়াছে। যেন কি রকমে জল একটু ঘন হইয়া পাতা
হইয়া গিয়াছে। সে পাতা কি কোমল! কোমলতাম্যী
শকুত্তলা নখদারা সেই পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন।

দে পাতায় নথের আঘাত সহু হয় না। নথস্পর্শে দে পাতা যেন গলিয়া যায়। আবার সেই বড় পাতাটিকে আন্তে আন্তে মুণাল হইতে ছিঁড়িয়া তোল, পাতাটি অমনি যেন ঢলিয়া পড়িবে। সে পাতার আবার ধার কি গা ? যদি কোমলতার ধার থাকে তবে সে পাতার ধার সেই ধার। যদি কোমলতার কোমলতা থাকে, তবে দে কোমলতার নাম 'নীলোৎপলপত্রের ধার।' শকুন্তলার কোমলতা সেই রকম কোমলতা। যদি সে কোমলতার অপেক্ষা বেশী কোমলতা জগতে থাকে, তবে তাহা মনুষ্যের কল্পনাতীত। এখন সেই কোমলতার সহিত হুম্মন্তের বলিষ্ঠতার তুলনা করিয়া দেখিলে ১ যথার্থ ট বোধ হইবে যে, চুম্মন্ত যে কঠিন শমীরক্ষ এবং কোমল নীলোৎপলপতের কথা বলিয়াছেন, স্বয়ং চুত্মন্তই সেই শমীরৃক্ষ এবং তাঁহার শকুন্তলাই সেই নীলোৎপলপত্ত। জগতে শারীরিক গঠন এবং শারীরিক বলসম্বন্ধে পুরুষ এবং স্ত্রীজাতির মধ্যে যথার্থ ই এত প্রভেদ। কর্ম্মের মূল শারীরিক বল এবং সেই জন্ম (জগতের কর্মক্ষেত্র পুরুষের --- রমণীর নয়। (জলদেচনপ্রমকাতরা শকুন্তলাকে দেখিয়া কে বলিবে যে ইনি পৃথিবীর ভয়ঙ্কর কর্মাঞ্চেত্রে স্থান পাইবার যোগ্যা ?

কিন্তু বলহীন হইয়াও শকুন্তলা বলিষ্ঠা; কোমল হইয়াও
শকুন্তলা কঠিনা; শ্রুমকাতরা হইয়াও শকুন্তলা কঠিসিহিয়ু।
আমরা দেখিয়াছি যে, একটি ক্ষুদ্র কলস বহন করিতে হইলে
শকুন্তলা ভারাক্রান্তা বোধ করেন; একটি ক্ষুদ্র কলস হইতে
ছইটি কি চারিটি রক্ষমূলে জলসেচন করিয়া বেড়াইলেই
শকুন্তলা আলুথালু হইয়া পড়েন। কিন্তু কোমলভদয়ে

বিষম ছু:খভার ধারণ করিয়াও শকুন্তলা স্থদীর্ঘ পথ হাঁটিতে প্রান্তি অনুভব করেন না। হিমালয় পর্বতের উপত্যকান্থিত মহর্ষি কণুের আশ্রম হইতে হস্তিনাপুর বড় কম দূর নয়। সেই দূরপথ অরণ্যে পরিপূর্ণ। অরণ্যপথে গমনাগমন কর বিষম কন্থানাগ, যেখানে অরণ্য নাই, সেখানে প্রচংরবি। ভারতের উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশে রবিকিরণ নিতান্তই অসহনীয়। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে শকুন্তলার বিলহ দেখিয়া শাঙ্গরব কণুকে বলিতেছেন—

ভগবান্ দূরমধিরঢ়ঃ সবিতা তত্ত্ববায়াত্রভবতীম্।

দেই প্রিয় আশ্রমপদ পরিত্যাগ করিয়া শোকবিহ্বল শক্তলা দেই প্রচণ্ড রবিকিরণে হস্তিনাপুরাভিমুথে যাত্র করিলেন। পথিমধ্যে কতই কফ সহ্য করিলেন। করিয় মধ্যাহ্লকালে তুম্মন্তের রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়াই তুম্মন্তের বাক্যবাণ হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন কিন্তু তাঁহার দেহে ক্লান্তির চিহুমাত্র নাই—পথশ্রমের প্রান্তিবিহলতা নাই—আতপতাপিতার আরক্তিমতা নাই—দূর পথগমনের স্বেদবিন্দুমাত্র নাই। তথন তাঁহাকে দেখিয় তুম্বত্ত কেবল এই মাত্র বলিলেন—

কেয়মবগুঠনবতী নাতিপরিক্ষু ট্রশরীরলাবণ্য। মধ্যে তপোধনানাং কিসলয়মিব পাঞ্পতাণাম্॥

আবার শক্তলা তথন মাতৃপদে আরোহণোদ্যতা রমণি! তুমি কোমলতমা হইয়াও কঠিনতমা; তুমি বলহীন হইয়াও বলিষ্ঠা; তুমি শ্রমকাতরা হইয়াও বিষম কফাসহিষ্ণু তুমিই স্প্রির প্রকৃত রহস্য! একদিন জনকনন্দিনীও এই অন্তত রহস্য দেখাইয়াছিলেন। নির্বাসনাজ্ঞ। প্রাপ্ত হইয়া রাম দীতার নিকট গিয়া বলিলেন—"প্রিয়ে! অরণ্যে বিস্তর ক্রেশ সহা করিতে হয়। তথায় গিরিকন্দর-বিহারী সিংহ নিরস্তর গর্জন করিতেছে, উহা নির্বার জলের পতনশব্দে মিশ্রিত হইয়া কর্ণকুহর বধির করিয়া তুলে। তুর্দান্ত হিংল্র-জন্ত সকল উন্মত্ত হইয়া নির্ভয়ে সর্ববিত বিচরণ করিতেছে, তাহারা দেই জনশৃত্য প্রদেশে আমাদিগকে দেখিলেই বিনাশ করিতে আসিবে। নদীসকল নক্রকুম্ভীরসংকুল, নিতান্ত পঙ্কিল, উন্মত্ত মাতঙ্গেরাও নহজে পার হইতে পারে না। গমনপথে অনবরত কুকুটরব শ্রুতিগোচর হয় এবং উহা কণ্টকাকীৰ্ণ ও লতাজালে আচ্ছন্ন হইয়া আছে, পানীয় জলও সর্বত স্থলভ নহে। সমস্ত দিন প্র্যাটনের পর রাত্তিতে বুক্ষের গলিতপত্তে শয্যা প্রস্তুত করিয়া ক্লান্তদেহে শয়ন এবং মিতাহারী হইয়া ভোজনকালে স্বয়ং-পতিত ফলে ক্ষুধাশান্তি করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে, কুশ ও কাশ আন্দোলিত এবং কণ্টকরক্ষের শাখা সকল কম্পিত হইতেছে। রজনীতে ঘোরতর অন্ধলার, ক্ষুধার উদ্রেক সর্বক্ষণ হয়, আশঙ্কাও বিস্তর। তন্মধ্যে বিবিধাকার বহুসংখ্য স্রীস্থপ আছে, তাহারা পথে সদর্পে ভ্রমণ করি-তেছে। স্রোতের ন্যায় বক্রগতি নদী-গর্ভস্থ উরগেরা গমন-পথ অবরোধ করিয়া রহিয়াছে। রশ্চিক কীট এবং পত্তস্থ ও দংশ মশকের যন্ত্রণা সর্ব্বদাই ভোগ করিতে হয়, কায়-ক্লেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণ্য স্থের নছে। নিবারণ করি, তুমি তথায় যাইওনা। বনবাদ তোমায় দাজিবে না \*।" কিন্তু বনবাস তাঁহাকে সাজিয়াছিল কি না তাহা সকলেই জানেন। ইতিহাদেও আমরা এই রহস্ত দেখিয়া থাকি। বিপদ্গ্রস্ত শিশুসন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম জননী অনেক সময়ে পর্বতাদি উল্লজ্ঞ্যন করিয়াছেন, অগ্নিরাশি তুচ্ছ করি-য়াছেন, জলরাণি ভেদ করিয়াছেন। ভারতে রমণীবারত্ব দর্ব্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। অসূর্য্যম্পশ্যা কোমলাঙ্গী বীরদর্পে পুরুষোত্তম যাইতেছেন, গয়া-কাশী যাইতেছেন, কামরূপ-রামেশ্বর যাইতেছেন। এ রহস্তের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই—পুরুষ, শরীরের বলে বলিষ্ঠ; রমণী, ছদুয়ের वरल विलिष्ठी। शूक्ष मर्वाना कर्याक्रम; त्रभी तकवल श्रम ( १४ वर्ष ) विषय के इस्त के किया किया । श्री के विषय के व জগতের কর্মাক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রমণী কদাচিৎ কখন জগতের কর্মক্ষেত্রে দেখা দেন। কর্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর অবস্থাদাপেক ধর্ম। কিন্তু রমণী যথন সেই অবস্থায় পতিত হন, তথন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন প্রভেদ থাকে না—তথন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কঠিনতম শমীরক্ষ হইয়া উঠে। স্ত্রীজাতি এই আশ্চর্য্য বৈপরীত্যের আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহস্য মধ্যে পরিগণিত।

যে হৃদয়ের গুণে শক্তুলা বলিষ্ঠা, আবার সেই হৃদয়ের গুণেই শক্তুলা কার্য্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই আশ্চর্য্য রহ্দ্য মহাকবি কালিদাস যে প্রকারে দেখাইয়াছেন জগতের আর কোন কবি সে প্রকারে দেখান নাই। তুম্মন্ত

<sup>•</sup> হেমচন্দ্র—অবোধ্যাকাণ্ড, ১৫৩—৫৪ পৃষ্ঠা। ছানে ছানে ছই এক পৃংক্তি ছাড়িয়া দিলাম।

রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া তাঁহার স্বাভা-বিক রীত্যসুসারে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু শকুন্তলা দকল কর্মা ভুলিয়া—প্রিয়তমা প্রিয়ন্ত্রদাকে ভুলিয়া —প্রিয়তমা অনসূয়াকে ভুলিয়া—আশ্রমের লতা-মুগগুলিকে ভূলিয়া—কেবল ছম্মন্তকে ভাবিতেছেন। ক্ষুদ্র পর্ণকুটীরের ভিতর বাম-কর-তলে গণ্ড স্থাপন করিয়া প্রস্তরনির্মিত প্রতি-মূর্ত্তির ভারে নিষ্পান্দভাবে তুল্নন্তকে ভাবিতেছেন। সময়ে এজ্বলিত ত্তাশনপ্রতিম মহর্বি ছুর্বাদা আদিয়া ভয়ঙ্কর স্বরে 'অয়মহং ভোঃ' বলিয়া সেই কুদ্র কুটীরস্থিতা 🛒 ক্ষুদ্র বালিকার সন্মুথে আতিথ্যপ্রার্থী হ'ইয়া দাঁড়াইলেন। দেই ভয়য়র স্বরে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেন কাঁপিয়া উঠিল। অদূরে প্রিয়ন্ত্রদা এবং অনসূয়া শকুন্তলার ইফলেবতার পুজার নিমিত্ত পুষ্পাচয়ন করিতেছেন, তাঁহারা যেন সিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত গুমন্তনিমগ্লা প্রস্তরমূর্ত্তিবৎ নিষ্পন্দা শকুন্তলা নিষ্পন্দ-ভাবেই রহিলেন। তথন তিনি তাঁহাতে নাই; তথন তাঁহার কাছে বাহ্ন জগৎ প্রলয়নিমগ্ন; মানবাত্মা যেমন প্রমাত্মায় লীন হয়, তেমনি হৃদয়সর্বস্থ শকুন্তলা তথন হুম্বন্তে লীন; তথন যদি এই পৃথিবী-গ্রহ-নক্ষত্রময় ব্রহ্মাণ্ড ঘোররবে ছিন্ন-ভিন হইরা মহাপ্রলয়ে নিমগ্ন হইত, তাহা হ**ইলে তুম্বন্তম**রী শকুন্তলা সেই দঙ্গে দংগ্ৰ মহাপ্ৰলয়ে মিলাইয়া যাইতেন, জানিতেও পারিতেন না যে কি হইল! বজ্রগন্তীর স্বরে ছব্বাদা শাপ দিলেন--

<sup>্</sup>অাঃ কথমতিথিং মাং পরিভবনি।

বিচিন্তরন্তী যমনক্রমানস। তপোনিধিং বেৎসি ন মামুপস্থিতন্। স্মরিষাতি স্থাং ন স বোধিতোহপি সন্কথাং প্রমন্তঃ প্রথমং ক্লতামির॥

এখনও সংজ্ঞা নাই! জীবিতা শকুন্তলা এখনও জীবন-होन! ठाँहात जीवन, ब्लान, त्मह, देमहिक मेळि-मकनहे এখন তাঁহার অতলস্পর্শ হৃদয়ে বিলুপ্ত। সে হৃদয় যথার্থ ই অতলস্পর্শ। প্রেমানলমস্তাপিতা শকুন্তলা যথন প্রথম চুত্মন্তের কথা বলেন, তখন প্রিয়ম্বদা বলিয়াছিলেন যে বেগবতী স্রোত-স্বিনী মহাসাগরাভিমুথেই ছুটিয়া থাকে। তুম্মন্ত নানাগুণে গুণবান্—তাঁহার চরিত্রের বিস্তার অনন্ত সমুদ্রের ন্যায় অদীম বলিলেই হয়। শকুন্তলাচরিত্রের বিস্তার নাই। তাঁহাতে ছুম্বন্তের বাহুবল নাই, শস্ত্রনৈপুণ্য নাই, মুগয়াচতুরতা নাই, পাণ্ডিত্য নাই, উচ্চ বিচারশক্তি নাই, অপরিমেয় কর্মণীলতা नारे, অপরিমেয় শ্রমশীলতা নাই, অপরিমেয় কার্য্যদক্ষতা নাই। তাঁহার থাকিবার মধ্যে এক হৃদয় আছে। কিন্তু সে হৃদয়ের গভীরতা এবং অনন্ত সমুদ্রের গভীরতা সমান। পুরুষ, চরিত্রবিস্তারে সমুদ্রবৎ — রমণী, হৃদয়গভীরতায় সুমুদ্র-বং। পুরুষ ভালবাদার দামগ্রীকে রমণীর মত তত আত্ম-গত করিতে পারে না—তত আপনাতে মিশাইয়া লইতে পারে না – তত্ আলুবিস্মৃত হইয়া, তত জগদিস্মৃত হইয়া ভাবিতে পারে না। পুরুষ-ছদয়ের গভীরতা কম। দেই জন্ম পুরুষ বিরহে অস্থির হইয়া পড়ে। রমণীহৃদয়ের গভী-রতা অপরিমেয়। দেই জন্ম রমণী বিরহে হৃদয় স্বর্ক সং, হৃদয়-ম্থী হইয়া থাকে। তুম্মন্তকে ভাবিতে ভাবিতে শকুন্তলা একেবারে জীবনহীন প্রস্তরমূর্ত্তির স্থায় স্পান্দহীনা। অসুরীয় পুনর্দর্শনানন্তর শকুন্তলাকে ভাবিতে ভাবিতে তুল্পন্ত ষধীর, অস্থির, অনেকটা গাস্তীর্য্যভ্রস্ক, ইন্মত্তের ভায় প্রগল্ভ।

শুকুন্তলার হৃদয় অনুন্তাধার—যুত্তই কেন ছু:খ ছউক না দে হৃদয়কে ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংক্ষুত্র করিতে পারে না, করিণ হৃদয়ের তুলনায় শকুন্তলার দেহ এবং জ্ঞান নাই বলিলেই হয়। তুম্মন্তের হৃদ্য় পরিমিতাধার,—ভাবনা একটু বেশী হইলেই সে হৃদয়কে ছাড়াইয়া উঠিয়া শরীরকে অস্থির করিয়া তুলে, জ্ঞানকে বিহ্বল করিয়া ফেলে। হৃদয়ের মোহে রমণী বাহ্যজগৎ ভুলিয়া যান, পুরুষ ভুলিয়া যান না। শকুন্তলা দেই ভয়ন্ধর 'ব্যামহং ভোঃ" শুনিতে পাইলেন না দ — সেই ভয়ঙ্কর শাপ শুনিতে পাইলেন না। কিন্তু চুত্মন্ত বিহ্বল-হাদয়, বিহ্বল-জ্ঞান, এবং মূচ্ছিত প্রায় হইয়াও বিপল্পের ভয়ার্ত্তরৰ শ্রবণমাত্র বীরবিক্রমে উঠিয়া দাঁ ঢ়াইলেন। হুস্বস্তকে শোক-বিহ্বল দেখিয়া তাঁহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত মাতলি মাধব্যকে ভয়প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তুম্বন্ত মাতলিকে জিজ্ঞাদা করিলেন —"মাধব্যং প্রতি ভবতা কিমেবং প্রয়ুক্তম্"। মাতলি উত্তর করিলেন—

'ভদপি কথ্যতে কিঞিলিমিভাদপি মনঃসন্তাপার্থান্ মরা বিরুতো দৃষ্টঃ পশ্চাৎ কোপরিভুমার্থন্তং তথা রুতবানস্থি।'

মাতলি সিদ্ধকাম হইলেন। শোক-বিহ্বল তুমন্তের কাছে বাহ্যজগৎ প্রবল হইল। নিমেষমধ্যে তুম্মন্তের শোক-বিহ্বলতা কর্মাশীলভায় পরিণত হইল। কিন্তু হৃদয়মুগ্ধ। শকুন্তলা ভয়ঙ্কর তুর্বাসাসত্ত্বে হৃদয়মুগ্ধা রহিলেন। বিলুপ্ত বাহ্যজগৎ বিলুপ্তই রহিল। হৃদয়মগ্লার নিশ্চেষ্টভা নিশ্চেষ্টভাই রহিল। যে হৃদয়ের গুণে রমণী চেষ্টাশীলা সেই হৃদয়ের গুণেই রমণী নিশ্চেষ্টা। হৃদয়ই রমণীচরিত্তেরে প্রধান

ভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই স্ত্রীজাতি পুরুষজাতি হইতে ভিন্ন। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণী-হৃদয়রহস্তের উজ্জ্বলতম প্রতিমা। এবং সেই প্রতিমা পুরুষ চরিত্রের তুলনায় উজ্জ্বলতম অপেকা উজ্জ্বলতর। এমন তুলনামূলক নারীহৃদয়প্রতিমা জগতের আর কোন নাটকে নাই।

এখন জিজ্ঞাস্থ এই, প্রিয়বস্তুর বিরহ রমণীহৃদয়ে এত লাগে কেন, পুরুষহৃদয়ে এত লাগে না কেন ? দুমন্ত ত শকুন্তলাকে রাখিয়া রাজধানীতে গিয়া রাজকার্য্য করিতে লাগিলেন; কিন্তু ছুম্মন্তকে ছাড়িয়া শকুন্তলা এমন হইলেন কেন। ইহার কারণ এই,—পুরুষ প্রিয়বস্তুকে শুগু হৃদয়ে রাখিয়াই অনেকপরিমাণে সন্তুষ্ট; রমণী ত। নয়। প্রিয়বস্তকে চোকে চোকে রাখিতে চায়। পুরুষ প্রিয়বস্তর কল্পনাতে সন্তুষ্ট; রমণী খোদ প্রিয়বস্তু ব্যতিরেকে সন্তুষ্ট নন ৷ ১৮৭৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের Nineteenth Century তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। একটি পুরুষ আর একটি রমণী কথোপকথন করিতেছেন। রমণী সতেজে বলিতেছেন— "Heavens! do you know so little as to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with? No: he is never happy when away from her.". সম্ভাষিত পুরুষ ইহার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না, এবং বলি-লেন যে ইহাকে যদি প্রণয় বলে তবে যেন প্রণয়ের সহিত আমার কোন সক্তম না থাকে। রমণীছাদয় শুধু ছাদয়ে ভর ক্রিয়া থাকিতে পারে না। রমণী হৃদয়ের বস্তুকে সর্ব্বদাই

্চাকের উপর রাখিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যথন হৃদ্যের স্তে চোকের অন্তরালে থাকে, তখন রমণী আপন ছদয়ের ভতর লুকাইয়া কল্পনার বলে অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করিয়া চূলেন, এবং সেই কল্পনাসম্ভূত বস্তুতে প্রকৃত বস্তু বোধে মশাইয়া থাকেন। রমণী বাহ্য অবলম্বন ব্যতিরেকে থাকিতে ণারেন না। পুরুষের মন অনেক পরিমাণে সেই মনসাপেক ; কিন্তু রুমণীহৃদয় বাহ্যজগৎসাপেক্ষ। এবং সেই নিমিত্তই গাহ্যজগতের অভাবে রমণী তাঁহার আশ্চর্য্য **হৃদ**য়াভ্য**ন্তরে** গ্রাশ্চর্য্যতম বাহ্যজগতের স্থষ্টি করিয়া থাকেন। সে আশ্চর্য্য াছজগতের কাছে প্রকৃত বাছজগৎ অস্তিত্বহীন। পুরুষ-রাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীর কবিভিন্ন আর কেই সেরক**ম** মাশ্চর্য্য বাহ্যজগৎ স্থৃষ্টি করিতে পারে না। রমণীমগুলে াকলেই উচ্চশ্রেণীর কবি। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন এবং ইতিহাদেও দেখা যায় যে যেখানে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ জগৎ, ্সখানে বাহজগৎ বিলুপ্ত। যে যোগীর মনে পরমাত্মা প্রত্যক্ষ, সে যোগীর নয়নে বাছজগৎ অপ্রত্যক্ষ—অন্তিত্বহীন। ্য শকুন্তলার চক্ষে সন্মুখন্থ বাহ্যজগৎ অপ্রত্যক্ষ, সেই ণকুন্তলার হৃদয়ে দূরবর্তী তুম্মন্ত প্রত্যক্ষ । রমণা প্রত্যক্ষপ্রিয়, প্রত্যক্ষানুরাগী, প্রত্যক্ষাপেক্ষী এবং সেই জন্ম শোকে এবং বরহে রমণী এত অন্তর্লীনতাপ্রিয়। কালিদােস ভিন্ন আর কোন কবি এই নিগৃঢ়তত্ত্ব বুঝান নাই! পর্ণকুটীরে হুমন্ত-নমগ্লা শকুন্তলা,--এটি উৎকৃষ্ট কবি প্রতিভার অক্ষয়, মনন্তমহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম কীর্ত্তি। এ কবি যাহাদের, তাহারা যথার্থ ই জগতে স্পর্দাক্ষম।

আমরা শকুন্তলার যে মূর্ত্তিটা দেখিলাম দেটি স্ত্রীজাতির অন্তর্লীন মূর্ত্তি। সে মূর্ত্তিতে স্ত্রীজাতির অন্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে অন্তর্নিছিত। সে মূর্ত্তি দেখিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, বিশ্মিত হইতে হয়, ভীত হইতে হয়। এই আশ্চর্য্য অন্তর্লীনতা ভাবপ্রধার ফল। এত ভাবপ্রধারতা (Intensity of feeling) আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অন্তিত্ব আমাদিগকে প্রহেলিকা বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বোধ হয় যে, যে মৃহূর্ত্তকালের জন্ম বাছজগৎ দেখিয়াছে এবং বাছজগতে বাদ করিয়াছে দে কখন এত অন্তর্নিময় হইতে পারে না, এত অন্তর্লীনতাপ্রাপ্ত হয় না। এই ভাব-প্রথবতাপূর্ণ অন্তলীনতা দেখিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হয় যে যাহার এত ভাবপ্রথরতা সে যদি শকুস্তলার খায় ভাল হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি সেক্সপীয়রচিত্রিত মেকবেথপত্নীর আয় মন্দ হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেকা মন্দ জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না। এবং জগতের ₹তিহাসেও দেখা যায় যে পুরুষ যতই ভাল হউক না, ভাল স্ত্রীর মতন ভাল হইতে পারে না—এবং যতই মন্দ হউক না, মন্দ স্ত্রীর মতন মন্দ হইতে পারে না। এই ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অন্তর্শীনতা দেখিয়া আমরা বিশ্মিতও হই। আমাদের বোধ হয় যেন একথানা প্রকাণ্ড হিমশিলাখণ্ড অনন্তকাল গিরি-কন্দরবদ্ধ – কথন গলে নাই, কখন গলিতে পারিবেও না। কিন্তু রমণীহৃদয় রহস্তময়। আবদ্ধ হিমশিলাথও যেমন ুগলে, আবদ্ধ রমণীহৃদয়ও তেমনি গলে। এবং হিমশিলা

গলিয়া যেমন তরু, লতা, প্রস্তর সকলই ভাসাইয়া লইয়া
য়ায়, রমণীহৃদয় গলিলেও তেমনি স্ত্রী, পুরুষ, বালক, রুদ্ধ,
কোমলহৃদয়, কঠিনহৃদয় সকলকেই ভাসাইয়া লইয়া য়ায়।
কথাটি সত্য কি না, অভিজ্ঞানশকুস্তলের বিদায়-দৃশুটি
গড়িলেই বুঝিতে পারা য়ায়। সে দৃশ্যের ভায় কোমল,
য়দয়াপহারী, কবিতাময়, মানবপ্রকৃতি-প্রকাশক জিনিদ
য়ামরা আর কোথাও দেখি নাই।

আশ্রমপালিতা আশ্রমপ্রিয়া তাপদবালা চিরকালের দ্যু আশ্রমত্যাগ করিয়া যাইতেছেন। শকুন্তলা দেই াবিত্র আশ্রমের প্রাণস্বরূপ। তাঁহাকে গমনোদ্যতা দ্ৰিয়া শকুন্তলা-পালিতা আশ্ৰমটী যেন শোকবিহ্বল হইয়া ঠঠিল। "মুগদিগের মুখের কুশগ্রাদ পড়িয়া যাইতেছে ময়ু-রেরা নৃত্য পরিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডপত্র-মাচনচ্ছলে যেন অশ্রুপাত করিতেছে।'' যাহাকে বাসস্থান ্ইতে বিদায় দিতে হইলে. সমস্ত বাসস্থানটা বিরহকাতর ালিয়া অনুভব হয়, দে যথার্থ ই দেই বাসস্থানের প্রাণ! যাজ প্রিয়**ম**দা প্রভৃতির বোধ **হউতেছে যে**, পশু পক্ষী াভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শান্তিময় আশ্রয়স্থল সেই পবিত্র যাশ্রমটী প্রাণ্হীন হইয়া পড়িতেছে। শকুন্তলা যেদিকে াহিতেছেন, দেইদিকেই তাঁহার স্বহস্তপ্রতিপালিত, তাঁহার ষেধুর-স্বেহপরিপুষ্ট তরু, লতা, মৃগ, মৃগীসকল বিমর্থভাব ারণ করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ গমন করিয়া তিনি ার থাকিতে পারিলেন না। ব্যাকুলিতান্তঃকরণে বলিয়া াঠিলেন — 'পিতঃ। লতা ভগিনী বনজ্যোৎসাকে সম্ভাষণ

করি।' পিতা জানিতেন ষে আশ্রমের সকল পদার্থই শকুন্তলার স্নেহের বস্তু এবং শকুন্তলা আশ্রমের সকল পদার্থের প্রাণ। তিনি বলিলেন—'জানি সেই লতার উপর তোমার সোদরস্বেহ আছে! এই সে দক্ষিণপার্থে রহিয়াছে।' অমনি শকুন্তলা বিদীর্ণহৃদয়ে বলিলেন—'বনজ্যোৎস্নে! তুমি সহকারের সহিত সমাগত হইলেও দূরপ্রসারিত শাখাবাহ্ছারো আমাকে প্রত্যালিঙ্কন কর, আমি আজ অবধি তোমার ছাড়িয়া যাইতেছি!' পাঠক জানেন যে নবমল্লিকাটীকে শকুন্তলা বড়ই ভালবাসিতেন। জলসেচনকালে নবমল্লিকাটীকে সেক্তলা বড়ই ভালবাসিতেন। জলসেচনকালে নবমল্লিকাটীকে দেখিয়াই তিনি কল্পনাপূর্ণ স্নেহোচ্ছ্বিত হৃদয়ে বলিয়াছিলেন-

হলা রমণীতো ক্ধু কালে। ইমন্ম পাদবমিত্গন্ম রদিঅয়ো সহতে। জেণ ণব কুন্মজোঝণা নোমালিআ। অঅং পি বত্ফলদাএ উঅভো-অক্থমো সহআরো॥

তাই আজ শক্তলা তাহাকে শুধু সম্ভাষণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। রমণীরত্ন রমণীরত্নের ন্যায় সথীদ্বাকে বলিলেন—'সথি! আমি এই লতাটিকে তোমাদের 
ফুজনের হাতে সঁপিয়া দিলাম!' সথীদ্বয় আকুলপ্রাণে বলিয়া ফেলিলেন—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?' আমরাও যদি তথন সেধানে থাকিতাম তাহা হইলে প্রিয়ম্বদা এবং অনস্বার ক্যায় বিগলিতহাদয়ে অশ্রুপূর্ণ নয়নে তাঁহাকে বলিয়া ফেলিতাম—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?' তার পর সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শক্তলার প্রাণ আরো ব্যাকুল হইতে লাগিল। তাঁহার গর্ভমন্থরা 
য়ুগীটীকে দেখিতে পাইলেন। পাইয়া স্বেহপূর্ণা বিগলিত-

থাণা জননীর ভার বলিলেন—'এই উটজচারিণী গর্ভম**ন্থরা** াগী যথন ভালয় ভালয় প্রসব হইবে, তখন তোমরা আমার নকট লোক পাঠাইও, দে গিয়া আমাকে এই প্রিয়সম্বাদ নবে।' আহা! কুদ্রবালিকার হৃদয় কতই ভালবাদিতে াারে, কত ভাবনাই ভাবিতে পারে! দে ছদয় আজ কত তিনাই সহ্য করিতেছে ! পরক্ষণেই আবার কি যেন তাঁহার াশ্চাদ্রাগ হইতে গতিরোধ করিতে লাগিল। মুখ ফিরাইয়া নখিলেন যে, যে মুগটীর মুখ কুশাগ্রদারা বিদ্ধ হইলে তিনি যত্নে ক্ষতশোষক ইঙ্গুদীতৈলদেক করিতেন এবং যাহাকে গামাকধান্তমৃষ্টি দিরা পোষণ করিয়াছেন সেই পুলাধিকপ্রিয় গটী মুখাগ্র দ্বারা তাঁহার অঞ্চল ধরিয়া টানিতেছে। সেহ-য়ী কাঁদিয়া ফেলিলেন। বনপশু যাহার স্নেহে মুগ্ধ, যাহার ারহে আকুলিতপ্রাণ, তাহার ক্রন্দন দেখিলে সমস্ত বিশ্ব-দর কাঁদিয়া উঠে—ফার্টিয়া যায়—গলিয়া বেগবন্তী স্রোত-ননীর ন্যায় প্রবাহিত হইতে থাকে! কাঁদিয়া কাঁদিয়া াইয়াও শাওয়া হইতেছে না দেখিয়া শাঙ্গরিব বলিলেন— গ্রবন, শুনা যায় যে নদী বা সরোবর পর্যান্ত স্মিগ্ধব্যক্তিকে মুগমন করা কর্ত্তব্য। এই অদূরে সরোবরতীর, যা বলি-ার থাকে এথানে বলিয়া ফিরুন।' তথন সকলে বটরক্ষ-ায়ায় উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিলে পর মহর্ষি ণু ছুম্মন্তকে যাহা বলিবার তাহা শাঞ্চরিবকে বলিয়া দিলেন, কুন্তলাকে যাহা বলিবার তাহা শকুন্তলাকে বলিলেন। লিয়া শকুন্তলাকে বলিলেন—'বৎসে! তুমি আমাকে এবং থীদিগকে আলিঙ্গন কর।' শকুন্তলা জানিতেন যে কণু

তাঁছার সমভিব্যাহারী হইবেন না। কিন্তু প্রিয়ম্বদা এবং অনসুয়াকে কেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা তিনি মনেও ভাবেন নাই। এখন সহসা বুঝিলেন যে তাও তাঁছাকে ক্রিতে হইবে। বুঝিয়া কাতরতম অপেকা কাতরস্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন — পিতঃ প্রিয়ম্বদা প্রস্তৃতি স্থীরা কি এম্থান ছইতে ফিরিয়া যাইবেন ? উত্তর প্রতিকূল হইল। কিন্ত স্থশীলতমা শকুন্তলা বৰ্দ্ধিত যন্ত্ৰণা চাপিয়া রাখিয়া দ্বিরুক্তি মাত্র না করিয়া বিহ্বলহৃদয়ে পিতাকে আলিঙ্গন করিলেন। করিয়া স্থীদ্বয়ের কাছে গিয়া বলিলেন, স্থি ! তোমরা তুজনে এক-কালেই আমায় আলিঞ্চন কর! তিনহৃদয়ে একহৃদয়, একটির পর আর একটি ভাল লাগিবে কেন ? তিনটি সন্তপ্তহাদয় এক হইয়া গেল! তাই দেখিয়া সমস্ত বিশ্বহৃদয় সেই আশ্চর্য্য হৃদয়কুণ্ডে গলিয়া পড়িল! সমস্ত বিশ্বমণ্ডল হৃদয়ময় হইয়া শংকুৰ মহাসাগরের আয় উদ্বেল হ**ইতে** লাগিল! হাদয়-ময়ি শকুন্তলে, যেখানে তুমি দেখানে হৃদয় ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারে না। তোমার কাছে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড মন্ত্রমুগ্ধ! যাওয়া ত আর হয় না। শাঙ্করিব বলিয়া দিলেন যে প্রথর-রবি মধ্যগগনে উঠিয়াছেন। তথন যেন চেতনাপ্রাপ্ত হইয়া একান্তই যাইতে হইবে বুঝিয়া, আশ্রমের দিকে একবার শেষ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া, সমস্ত-পূর্বাশ্বতি-পরিমিত-যন্ত্রণা-কাতরস্বরে শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন-'পিতঃ কবে আবার তপবোন দেখিব!' কাতরহৃদয়ের শেষ নিশাস-সংসারত্যা-গীর শেষ মায়ার ক্রন্দন—জলমগ্রপ্রায় ছুর্ভাগার শেষ চীৎকার — সংসারে ইহার অপেকা যন্ত্রণা আর নাই। এ যন্ত্রণা

দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়, জীবাত্মা সিহরিয়া উঠে! কথাটি কণের হৃদয়ে বাজিল। তিনি অনেক কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন। তথন গোতমী ব্যাঘাত বুঝিয়া বলিলেন—'বাছা! গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে ফিরাইয়া দেও। অথবা শকুন্তলা মনেকক্ষণ ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরূপ বলিবে, তুমিই ফিরিয়া যাও।' জ্ঞানময় তাপদ-প্রধান হতজ্ঞান হইয়াছিলেন। সহসা যেন জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া শকুন্তলাকে कहित्वन-'वर्षा । जात्रीयुष्ठीतित वाचाज इंदेरिक ।' পিতার তপোকুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে শুনিয়া ধর্মা-মুরাগিণী তাপদবালা আপনার দকল যন্ত্রণা ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার কোমলহৃদয় বলিষ্ঠ হইয়া উঠিল। তিনি পিতাকে পুনরার আলিঞ্চন করিয়া বলিলেন—'তোমার শরীর তপশ্চর্য্যায় পীড়িত; অতএব আমার জন্ম আর অতি-মাত্র উৎক্ষিত হইওনা। তাপদপ্রধান দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া উত্তর করিলেন—'বৎদে! তুমি পর্ণশালার দ্বারদেশে যে পুঁড়িধানের পূজোপহার দিয়াছিলে তাহা হইতে এখন অকুর বাহির হইয়াছে। আমি যখন তা দেখ্ব, তখন কিরূপে আমার শোকসম্বরণ হইবে!' বিগলিতহৃদয়া ক্ষুদ্র-বালিকা এখন দৃঢ়মনা হইয়া সাস্ত্রনাবাক্য প্রয়োগ করিতে-ছেন ; দৃঢ়মন। পুরুষবর এখন বিগলিতহৃদয়া কুদ্রবালিকা हरेशा **मैं।** इंशिट्स । ४ ना तमगी केन स्र! ८म कल रसत की रह জগতের ইন্দ্রতুল্য পুরুষও অবনত; জগতের তাপসকুলা-চাৰ্য্যও বিজিত! সে হৃদয় অতিমাত্ৰ কোমল হইয়াও অতি-মাত্র দৃঢ় ! এ রহস্য কে বুঝাইবে ! তার পর সহযাত্রিগণের

সহিত শকুন্তলা নিজ্ঞান্ত হইলেন। কাশ্যপাশ্রম প্রাণহীন হইল! হিমালয় প্রদেশের বন-জ্যোৎস্না ডুবিল! যে কোশলে মহাকবি এই চমৎকার বিদায়-দৃশ্যের করুণরসোদ্দীপকতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি সেক্সপীয়র প্রদর্শিত এন্টনীর বক্তৃতা-রচনা-কোশল অপেক্ষা কোন অংশে কম নয়।

কিন্তু রমণীর বাহ্য-জগৎ-বিস্মৃতি যেমন গভীর তাঁহার বাহ্যাকুভূতি তেমনি প্রথর—তাঁহার বাহ্যজ্ঞান যে পরিমাণে বিলুপ্ত হয় সেই পরিমাণে তীব্রভাবও ধারণ করিয়া থাকে। বিশ্বব্রহ্মাণ্ড লয় হইয়া গেলেও যেমন তাঁহার মোহনিদ্রা ভঙ্গ হয় না, আবার একটি বালুকা-কণা স্থানভ্রম্ভ হইলেও তিনি তেমনি মহাপ্রলয় আশস্কা করিয়া থাকেন। শকুস্তলা তুর্ব্বাদার ভয়ঙ্কর শাপধ্বনি সত্ত্বেও স্থির, অবিচলিত, নিষ্পক্দ ; কিন্তু একটি ভ্রমরের তাড়নায় একেবারে ক্ষিপ্ত-প্রায়—এমনি ব্যতিব্যস্ত যেন পৃথিবী রসাতলে গেল। এ রহস্থের অর্থ এই যে, রমণী যাহা ভালবাদেন তাহাতে এমনি মিশিতে পারেন যে আর কিছুই তাঁহার মনে স্থান পায় না, তাহাতেই থেন ডুবিয়া যান; কিন্তু যাহা ভালবাদেন না তাহাতে মিশিতে নিতান্তই অক্ষম, তাহা তাঁহার নিতান্তই অসহনীয়, 🕹 তাহার নাম মাত্র শুনিলে যেন জ্বলিয়া যান। ইহার কারণ এই যে তিনি হৃদয়-প্রধান। যথন তাঁহার হৃদয়ের কার্য্য হয় তথন তাহা নির্বিরোধে হইয়া থাকে। কার্য্য ভালই হউক আর মন্দই হউক, যত প্রথর হইবার তা হয়। পুরুষ ্ছাদয়প্রধান নন এবং তাঁহার যে স্বল্প পরিমাণ হৃদয় আছে চাহাও জ্ঞান-মিঞ্জিত। স্তরাং পুরুষ ভালবাদার পাত্রকে মণীর স্থায় ভালবাদিতে পারেন না এবং ঘূণার পাত্রকে মণীর স্থায় ঘূণা করিতেও পারেন না। পুরুষ রমণীর স্থায় চত ভাবে মগ্র হউতেও পারেন না, তত চঞ্চল হইতেও পারেন না। রমণীর অন্তর্শীনতাও যেমন গভীর বাহ্যামুভূতি বা sensibility ও তেমনি প্রথব।

শক্সবা সেহময়ী। কিন্তু সে স্নেহের একটি প্রণালী মাছে। পুরুষের স্নেহ সে প্রণালীর অনুগামী নয়। কণু মাপ্রমের তরু লতা মৃগ প্রভৃতি সকলকেই ভালবাসেন। মামরা অনস্যার মুখে শুনিয়াছি যে তিনিই শকুন্তলাকে ললসেচন কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি নিজে ললসেক করেন না। ছুম্মন্ত তাঁহার সমস্ত সাআজ্যের প্রজা- লগকে ভালবাসেন। মূত্বণিকের উত্তরাধিকারিত্ব নিরূপণেং- গলক্ষে তিনি এই আ্জ্ঞা প্রচার করিলেন—

> যেন যেন বিষুজ্ঞান্তে প্রজাঃ স্নিধেন বন্ধুসা। দ স পাপাদতে তাসাং গ্রন্থত ইতি মুধ্যতাম্॥

কেন্ত কোথায় কবে বন্ধুহীন হইবে, তাহার ঠিকানা নাই।

কিন্ত যেই যথন বন্ধুহীন হইবে, তুপ্পন্ত তাহার বন্ধুস্থানীয়

হইবেন। এ স্নেহের পাত্রবিশেষ নাই। এ স্নেহ প্রকাশ করিতে

হইলে পাত্রবিশেষ দেখিবার প্রয়োজন নাই, পাত্রবিশেষ নিকটে

রাথিবার প্রয়োজন নাই। এ স্নেহ শ্রেণীগত, পাত্রবিশেষনিহিত নয়। কফ না দেখিতে পাইলেও এ স্নেহের বিকাশ

আছে। আর এ স্নেহ পরের দারা কার্য্য করিয়াই পরিত্ষট

ইয়। কিন্ত স্ত্রীজাতিরপ্রতিমা শক্তলার স্নেহ এ জাতীয় নয়।

দে স্নেহের পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের বহিন্তৃতি থাকে না। সে স্লেহের পাত্র কে? সে স্লেহের পাত্র শকু-ন্তলা যে আশ্রমে বাদ করেন দেই আশ্রমের তরুলতা, দেই আশ্রমের মুগপক্ষী, সেই আশ্রমের স্ত্রীপুরুষ। সে স্লেহের অবয়ব কিরূপ ? বলিতে গেলে সে স্নেহ সাকার। শকুন্তলার কাছে আশ্রমের তরুলতাগুলি ভাইভগিনী, মুগমুগীগুলি পুত্ৰকন্তা, পুষ্পগুলি চন্দ্ৰ-দূৰ্য্য। তিনি কোন লতাটীকে বন-জ্যোৎসা বলিয়া ডাকেন, কোন লতাটীকে না জানি আর কি বলিয়া ডাকেন। পুরুষের স্নেহ এ পদ্ধতির নয়। বলিতে গেলে সে সেহ নিরাকার। আর শকুন্তলা যাহাকে স্নেহ করেন, তাহাকে কি রকমে স্নেহ করেন ? তাঁহার নিজের মুখে শুনিয়াছি যে তাঁহাদের আশ্রমের একটি মুগী একটি বৎস প্রসব করিয়াই মরিয়া যায়। তিনি সেই মুগশাবকটীর জননীস্ত্রপ হইয়া তাহাকে ক্ষুধায় ধান্য থাওয়াইয়া, তৃষ্ণায় জলপান করাইয়া, রোগে শুশ্রুষা করিয়া বভ করিয়াছিলেন। তিনি যথন জলদেচন করিতে যান, তখন তাঁহার বোধ হয় যে আতপতাপিতা তরুলতাগুলি তাঁহাকে আহ্বান করিতেছে। মহর্ষি কণু বলেন-

> পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্থতি জলং যুদ্দাকসিক্তেমু বা নাদতে প্রিরমণ্ডনাপি ভবতাং দ্বেছেন যা পালবম্ । আদে বিঃ কুন্তমপ্রিরতিসময়ে বস্থা ভবত্যুৎসবঃ সেরং যাতি শক্তলা পতিগৃহং সবৈরিকুজায়তাম্॥

এখানে স্ত্রীজাতির আর একরকম কন্টদহিষ্ণুতা দেখা বাইতেছে। পুরুষের শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায়;

রমণীর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। দূরপথ-গমন, রৌদ্রে ভ্রমণ, অবিশ্রান্ত হস্তপদচালন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-প্রতাক্ষ কার্য্যে পুরুষের শারীরিক কফ্ট-সহিফুতার প্রকাশ। ক্ষধায় উপবাস, তৃষ্ণায় পিপাসাক্রেশভোগ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অপ্রত্যক্ষ অবস্থায় রমণীর কন্টসহিষ্ণুতা। তুইপ্রকার কন্ট-সহিষ্ণুতার মধ্যে রমণীর কফীসহিষ্ণুতাই গুরুতর। উত্তমরূপে পানাহার করিয়া কফসাধ্য করিয়া করা অপেক্ষা পানাহার না করিয়া কউসাধ্য কার্য্য করা অধিক ক্লেশকর। কিন্তু পুরুষ।-পেক্ষা কন্টসহিষ্ণু হইয়াও রমণীর কন্ট অপ্রকাশ। যে কন্টে জগৎ রক্ষিত হয়, সে কন্ট জগৎ দেখিতে পায় না। রমণীর প্রকৃত বীরত্ব, রমণীর প্রকৃত মহত্ত নিভুৱভাবে জগ-তের মহৎ-কার্য্যসাধনে নিয়ত নিযুক্ত। কিন্তু খুঁজিয়া পাতিয়া ना एनथिएल जगर एम वीत्रञ्च अवर एम महत्व एनथिए भाग्न ना। দে মহত্ত যেন অনন্তকাল খুঁজিয়া পাতিয়াই লইতে হয়! রমণীরত্ব যেন অনন্তকাল নিভৃতই থাকে! দে রত্ব জগতের কর্মক্ষেত্রে আনিলে নিস্তেজ, নিস্তাভ, নিষ্ফল, 'খেলো' হইয়া পড়িবে। জন ফুয়ার্ট মিলের মত অবলম্বন করিয়া কেহ যেন পৃথিবীকে মায়াশৃত্ত, হৃদয়শৃত্ত, ধাত্রীশৃত্ত, জনশৃত্ত না করেন। রমণীই প্রকৃত জগদাত্রী।

একবার একটি মুগশাবক তাহার জননীকে দেখিতে না পাইয়া কাতরভাবে এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছিল। দেখিয়া প্রিয়ম্বদা অন্সূয়াকে বলিলেন,

অণস্থ জহ এসে। ইলে। দিন্দদিট্টী উন্মু ত্যো মিঅপোদয়ো মাদরং অন্মেদদি এছি সংজোএম গং। এই বলিয়া সেই মৃগশাবকটীকে তাহার মার কাছে দিতে গেলেন। শকুন্তলাও এইরূপ করেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, রমণীর অন্তর্লীনতাও যেমন প্রগাঢ়, বাহ্যবিলীনতাও তেমনি প্রগাঢ়। রমণী যেমন বাহ্য-জগৎ ভুলিয়া আপনাতে মিশিতে পারেন, তেমনি আপনাকে ভুলিয়া বাহ্যজগতেও মিশিতে পারেন। স্লেহময়ী রমণী স্নেহের বস্তু পাইলে স্বয়ং তাহাকে লালন পালন করেন, স্বয়ং তাহাতে মিশিয়া যান। পুরুষের স্নেহ বস্তুবিশেষনাস্ত নয়: পুরুষ রমণীর ন্যায় স্নেহের বস্তুকে 'কোলে পিঠে' করিয়া রাখেন না; স্নেহের বস্তুর জন্য নিজের ক্ষুধাতৃষ্ণা ज्ञानिया यान ना, ताजिएक मिना करतन ना, मिनाएक ताजि করেন না; স্নেহের বস্তুতে লীন হন না। পুরুষের স্নেহ মনে মনে থাকে; রমণীর স্নেহ বস্তুতে থাকে। পুরুষের স্নেহ abstract নিহিত; রমণী স্নেহ concrete নিহিত। পুরুষের স্নেহ অন্তর্জগৎনিবদ্ধ; রমণীর স্নেহ বাহ্যজগৎলিপ্ত। এই নিমিত্তই রমণী শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক, আতুরের বন্ধু, জগতের পালয়িত্রী। এই নিমিত্তই ফুরেন্স নাইটিকেল (Florence Nightingale); এইনিমিত্তই কুপাময়ীভগিনী সম্প্রদায় (sisters of mercy)। পূর্বেও দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি, রমণীহৃদয় সাকার্প্রিয়, জড়াতুরক্ত। সেই জন্য রমণীমগুলে পৌতুলিক ধর্ম সর্বত্ত প্রবল। সেইজন্য ১৭৯৩ সালের ফরাসিবিপ্লবে ফরাসীদার্শনিকেরা মাদাম রোলার শিষ্য হইয়া বিপ্লবের পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হৃদয়ের অতি উৎকৃষ্টভাব দকল স্ত্রীজাতির মনে শুধু ভাবরূপে থাকে না;

বস্তুবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে। রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎজড়িত এবং জড়জগৎ সাপেক্ষ। এই নিমিত্ত রমণীর স্নেহ সর্ব্যাই কার্য্যে পরিণত হয়। জগতে 'সেণ্টিমেন্টাল' রমণী নাই বলিলেই হয়।

কালিদাসের শকুন্তলা সেক্সপীয়রের পোর্শিয়া, রোজা-লিন্দ, কি ইজাবেলার ভায় প্রথরবৃদ্ধি নন। তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয় তিনি সামাত্ত হিসাবে বৃদ্ধিমতী। তিনি পোর্শি-যার ভায় নৈয়ায়িক নন, ইজাবেলার ভায় নীতিশাস্তবেতাও নন। আমাদের বোধ হয় যে তাঁহার বয়সে এবং তাঁহার অবস্থায় দে রকম হইলে ভালও হইত না ৷ আমাদের বোধ হয় যে কালিদাস শকুন্তলাকে সাধারণ স্ত্রীজাতির প্রতিমারূপে চিত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হৃদয়-প্রধান করিয়াছেন। স্ত্রীজাতির মধ্যে ছুই চারিটী জ্ঞান প্রধান পাকে বটে। কিন্তু দে ছুই চারিটা স্ত্রীপ্রকৃতির নিয়ম-বহির্ত। জ্ঞান-প্রধান হইতে হইলে রমণীকে প্রায়ই त्रभगीलम 'धवः त्रभगीधम्म लित्रिकांग कतिएक इय । মার্টিনো তাঁহার স্বর্চিত জীবনীতে বলিয়াছেন যে. রমণী যদি পণ্ডিতা হইতে চান তবে তিনি যেন সংসারাশ্রম প্রবেশ না করেন। ভার যেখানে রমণী সংসারাশ্রম প্রবেশ না করিয়া পণ্ডিতা হইবার উদ্দেশে যাবজ্জীবন শাস্ত্রচর্চ্চা করেন, সেখানেও তাঁহাকে বড একটা পূর্ণমনোরথ দেখা যায় না 🔭।

অহিফেনসেবক প্রীল্পীয়ুক্ত কমলাকান্ত চক্রবর্তী মহাশর অহি-কেনের নেশার স্ত্রীজাতির বৃদ্ধিকে নারিকেলের মালার সহিত তুলনা করিয়া বলিয়াছেল যে তিনি সে মালা কখন আধখানার বেশী দেখেন নাই। তবে সাক্ষী নেশাখোর, কত দূর মাতবর ঠিক করা সহজ্ঞ নয়।

কিন্তু শকুন্তলার স্ত্রীরত্নোপযোগিনী বুদ্ধি যাহা আছে তাইা ঠিক পুরুষের বুদ্ধির মতন নয়। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তি-মূলক। শকুন্তলার বুদ্ধি দে রকমের নয়। আশ্রমের নিভ্তপ্রদেশে হুম্মন্ত যথন তাঁহার হস্ত ধরিবার উপক্রম করেন তথন তিনি বারম্বার তাঁহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন যে স্বজন এবং গুরুজনের সম্মতি ব্যতীত আমি আত্মসমর্পণে অক্ষম। জ্ঞানপ্রধান ছুক্মন্ত যুক্তিকারা ভাঁহাকে বুঝাইবার टिको পाইলেন যে, গুরুজনকে না জানাইয়াও তিনি আয়-সমর্পণ করিতে পারেন। ক্ষুদ্রগুদ্ধি শকুন্তল। সে যুক্তি বওন করিতে পারিলেন না, খণ্ডন করিবার চেষ্টাও করিলেন না, তথাপি গুরুজনের নাম করিয়া নিষেধ করিতে লাগিলেন। যিনি অভিজ্ঞানশকুত্তল পড়িয়াছেন তিনি জানেন যে জ্ঞান-প্রধান চুন্মন্ত ঠিক মীমাংসা করেন নাই; ক্ষুদ্রবৃদ্ধি শকুন্তলা ঠিক মীমাংসা করিয়াছিলেন। এ রহস্তের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই ;— তুম্মন্ত বিচারশক্তি সহকারে ঐতিহাসিক প্রথ। ধরিয়া মন্মাংসা করিলছিলেন; শকুন্তলা উন্তমনা ধর্মাকু-हार्गिनी तमनीतरञ्जत रेमनर्गिक मध्यत्र छत वरन मीमाश्मा করিয়াছিলেন। তুত্মন্তের মীমাংসা বিচারশক্তিমূলক; শক্-অলার মীমাংসা উন্তহনয়ের অভিব্যক্তি মাত্র। অনেক প্রধান প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক এখন বলিয়া থাকেন যে, পুরুষের জ্ঞান বিচারমূলক; রমণীর জ্ঞান রমণীহৃদয়ের অভি-ব্যক্তি মাত্র। জন ফুয়ার্ট মিলের 'লিবর্টি' নামক প্রবন্ধের ভূমিকার এই কথা এক রকম স্পান্টাক্ষরে লেখা আছে। क् निर्मात्मत रकूरुना এই क्थात अविधि श्रमान।



শকুন্তলাচরিত্তের সমালোচনায় আমরা যাহা যাহা পাই-লাম তাহার সংক্রিপ্ত বিবরণ এই :--

- ১। পুরুষের শরীর বলিষ্ঠ; রমণীর শরীর কোমল।
- ২। পুরুষ শারীরিক বলে কউদহিষ্ণু; রমণী হৃদয়ের বলে কউদহিষ্ণু। কউদহিষ্ণুতায় রমণী পুরুষ অপেকা শ্রেষ্ঠ।
- ু। কর্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর হৃদয়ের অবস্থাসাপেক ধর্ম।
- 8। পুরুষ জ্ঞানে এবং শারীরিক বলে রমণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; রমণী হৃদয়ের বলে পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পুরুষচরিত্র বিস্তার-শুণবিশিষ্ট; রমণীচরিত্র গভীরতাগুণবিশিষ্ট। পুরুষের অন্তর্লীনতা, বাহ্যানুভূতি এবং বাহ্যবিলীনতা কম; রমণীর অন্তর্লীনতা, বহানুভূতি এবং বাহ্যবিলীনতা অপরিমেয়।
- ৫। রমণীর আধ্যাত্মিকতা পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অপেক্ষা গভীর। কিন্তু পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অনেকটা স্বাধীন; রমণীর আধ্যাত্মিকত। সম্পূর্ণরূপে জড়জগৎসাপেক্ষ।
- ৬। পুরুষের বৃদ্ধি বিচারশক্তির ফল; রমণীর বুদ্ধি হৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র।
- ৭। রমণী বৈপরীত্যের আধার—কোমল হইয়াও কঠিন, ছুর্বল হইয়াও বলিষ্ঠা, শ্রেমকাতর হইয়াও কউসহিষ্ণু, নরম হইয়াও দৃঢ়, বুদ্ধিমতী হইয়াও বিচারশক্তিহীন, আধ্যাত্মিক হইয়াও জড়জগৎসাপেক। জগতে রমণীর ভারে রহস্ত আর নাই।

স্ত্রীপ্রকৃতির এত উজ্জ্বল, প্রশস্ত এবং প্রগাঢ় চিত্র কালি-দাদের অভিজ্ঞানশকুত্তল ভিন্ন আর কোন নাটকে নাই। একটি দামাস্য ঘটনা অবলম্বন করিয়া এত বড় ছবিও অক্য কোন কবি তুলিতে পারেন নাই। জগতের নাটককারদিগের মধ্যে কালিদাদ অদ্বিতীয় শিল্পী। শিল্পপ্রতিভায় দেরপায়রও ভাঁহার সমকক্ষ নন।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

## হুমান্ত এবং শকুন্তলা।

যে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞান-শকুন্তল নাটক, যাহাদের অদৃষ্টপট অভিজ্ঞানশকুন্তল-রচয়িতা কর্ত্ত্ক চিত্রিত হইয়াছে, তাহাদিগকে পৃথক্ভাবে দেখা হইয়াছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্রের আদর্শস্বরূপ এবং সে রমণী রমণীকুলের উচ্চপ্রতিমা তাহা দেখা হইগাছে। তুইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্য্যালোচনা করিয়াছি। কিন্তু যে শক্তির গুণে সেই চুই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসত্ত্বেও এক হইয়া গেল, ভিন্ন পথ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই। শক্তির নাম প্রেম। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রেমতত্ত্ব বুঝিয়া দেখিতে হইতেছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে, **অভিজ্ঞানশকুন্তলের পরীক্ষা অভিজ্ঞানশকুন্তলের না**য়কের মনের এক অংশের দ্বারা অপর অংশের পরীক্ষা। সে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন অপর অংশ দেখিতে হইবে। দে মনের সমস্ত দেখা হইয়াছে, কেবল রিপুমূততা দেখা হয় নাই। এখন দেই রিপুমুত্তার প্রকৃতি এবং পরিমাণ (मथाहेव।

আশ্রমপ্রবেশকালে হুম্মন্তের দক্ষিণ বাহু স্পন্দিত **হ**ওঁয়াতে তিনি ভাবিলেন— শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুত্ততি চ বাতঃ কুতঃ কনমিহাক্ত। অথবা ভবিতব্যানাং দারাণি ভবন্তি সর্বর্ত্ত ॥

ইহার অর্থ এইঃ—এই আশ্রমপদ শান্তিময়। এমন শান্তি-ময়স্থানে আমার বাহু স্পান্দিত হইল, ইহার ফল কি হইতে পারে: এখানে ত স্ত্রীলাভের সম্ভাবনা নাই। অথবা এমন হইতে পারে যে, ভবিতব্যের বলে সকলস্থানেই স্ত্রীলাভ সম্ভব। 🔟 তুমন্ত ধার্মিক; হিন্দুশান্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। শাস্ত্র মারণ করিয়া তিনি স্ত্রীলাভের কথা মনে করিয়া বিস্মিত হইলেন। কিন্তু এ বিস্ময়ের কারণ কি ? এ বিস্ময়ের কারণ—'শান্ত-মিদমাশ্রমপদং ।' অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তাপদাশ্রম বলিয়া তাঁহার বিস্ময়। সংসারাশ্রমবাসী সংসারধর্মনিরত ব্যক্তিদিগের বাসস্থান হইলে তাঁহার এ বিস্ময় হইত না। এ দকলই সম্ভব। কিন্তু এ বিম্ময়ের আরও একটু অর্থ আছে। তাহা 'ভবিত-ব্যানাং দ্বারাণি ভবন্তি সর্ব্বত্র" এই কয়টি কথায় প্রকাশ। এ কথার অর্থ এই-স্ক্রীলাভ হইলে চুম্মন্ত স্থী বই অস্থী হন না; স্ত্রী দত্ত্বেও হুম্মন্ত পুনরায় স্ত্রীলাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করেন। শুধু হিন্দুধর্মে আস্থাবান্ বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভাবিলেন তা নয়। কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয় না হইলে তিনি বোধ হয় এইরূপ ভাবিতেন:—'এ কি ! আমার পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন আমার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হয় ? ইহার কি আর কোন অর্থ থাকিতে পারে? জানি না দেবতাদিগের কি অভিপ্রায়।" কিন্তু তিনি সে রকম ভাবিলেন না। কেবল তাপসাশ্রম বলিয়। তিনি বিশ্বিত হইলেন। তিনি কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয়।

তার পর্কাশ্রমে প্রবেশ করিয়া শকুন্তলা এবং তাঁহার স্থীদ্বাকে দেখিয়া তাঁহার মনে যে ভাৰ উদয় হইল, তাহাও তাঁহার স্ত্রীপ্রিয়তার এবং রূপানুরাগের ফল। দে ভাব এই—

> ''শুদ্ধান্ততুর্লভমিদং বপুরাশ্রমবাসিনো যদি জনস্ত। দুরীকুতাঃ থলু গুটাক্লভানলতা বনলতাভিঃ॥

যদি সামান্ত আশ্রমবাসিনীগণের শারীরিক সৌন্দর্য রাজান্তঃপুরবাদিনীগণের মধ্যে তুর্লভ হইল, তবে যে দেখি-তেছি উদ্যানলতা বনলতার কাছে পরাজিতা। অলোক-সামান্তরপরাশি দেখিলে লোকে চমৎকৃত হয়, মুগ্ধ হয়, মক্রাহতের ভায় স্তম্ভিত হয়, হৃদয় আনন্দে পরিপ্লুত হয়, মুখে বাঙ্নিষ্পত্তি হয় না, অথবা উচ্ছাদময় স্তুতিবাক্য নির্গত হয়। দুল্পতের সে দকল কিছুই হইল না। তিনি তাপদ-বালাদিগের রূপরাশি দেখিয়া আপনার রূপদীদিগের নিন্দা করিলেন 🗤 আমরা এইরূপ বুঝি যে, যে পুরুষ বা রমণী অন্য স্ত্রী অথবা অন্য পুরুষ দেখিয়া আপনার পত্নীর অথবা আপনার পতির নিন্দা করে, তাহার 'সুভাব' বড় ভাল নয়। বকুলতলায় স্থন্দরকে দেখিয়া সে সকল কুলকামিনীরা আপন আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে কেহ কথন ভাল বলে নাই। যাহাদের ভোগলালসা একান্ত বল-বতী, তাহারাই উপভোগ্য বস্তুর তুলনা করিতে ভালবাসে। চুত্মন্তের ভোগলাল্যা যে বড়ই প্রবল এবং সে জন্ম তিনি যে একটিমাত্র ভোগ্যবস্তুতে পরিতৃষ্টনন, তাহ। অভিজ্ঞান-শকুন্তলে স্পাফীক্ষরে লিখিত আছে। আশ্রম হইতে ফিরিয়া আদিয়া ছুর্বাদার শাপপ্রভাবে শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়া

ছুম্মস্ত একদিন মাধব্যের সহিত বসিয়া আছেন এমন সময় এই গীতিধ্বনি শ্রবণ করিলেন—

আছিণবমন্তলোলুবে । তুমং তছ পরিচুদ্বিঅ চুঅমঞ্জরিং। কমলবস<sup>ই</sup>মেতণিকা দে। মন্ত্রর বিস্থমরিদে। সি ণং কছং॥

হে মধুকর! তুমি মধুর লোভে লালায়িত হইয়া চ্তমঞ্জরীকে সেই ভাবে চ্ছন করিলে, এখন কেবল কমলের সহবাসে নির্ত হইয়া বল দেখি কেমল কোরে সেটিকে একেবারে ভুলিলে ?

মাধব্য জিজ্ঞাদা করিলেন, এ গানটির অর্থ কি ? তুম্মন্ত বলিলেন—

সক্ত্কতপ্রণয়ে (হাং জনঃ।

তদক্ষা দেবীং বস্মতীমন্তরেণ মহন্তপালস্তনং গতোহস্মি। সখে মাধব্য মন্তচনাহ্চ্যতাং হংসপদিকা নিপুণমুপালব্যোহস্মীতি।

স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে হুমন্ত উপভোগসন্তথ্য কিঞ্চিৎ চঞ্চলচিত্ত। তিনি একটি ভোগ্যবস্তু লইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি নৃতন ভোগ্যবস্তুর পক্ষপাতী। এই নিমিত্তই মহাকবি তাঁহাকে অগাঢ়প্রণয়ী বলিয়া নিন্দা করি-য়াছেন। শক্তুলার চিত্রদর্শনিকালে বহুমতীর ভয়ে তাঁহাকে সেই চিত্র লুকাইতে দেখিয়া সাকুমতী ভাবিতেছেন—

> অগ্নসংকন্ত হিঅকো বি পঢ়মসংভাবণং অনেকৃথদি। সিঢ়িলসোহদো দাণিং এসো।

ইনি অন্তের প্রেমে তদাত্তিও হইয়াও পূর্ব্বপ্রণয়ের সন্মান রাখিতে-ছেম। এক্ষণে বস্মতীর প্রতি ইহার প্রণয় শিখিল হইয়াছে।

শক্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া তুম্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করিলে পর মাধব্য পরিহাদ করিয়া বলিল যে, যাহার অন্তঃপুর স্ত্রীরত্নে পরিপূর্ণ, তাহার এরপ স্তন মনুরাগ কেমন—না, যে ব্যক্তির মিট খর্জুর থাইয়া অরুচি হইয়াছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি অনুরাগ যেমন। তাহাতে চুম্মন্ত উত্তর করিলেন যে, তুমি যদি তাহাকে দেখিতে তাহা হইলে এমন কথা বলিতে না। কিন্তু বুঝা যাইতেছে যে মাধবেরর পরিহাদ বড় একটা পরিহাদ নয় এবং সে পরিহাদের অর্থপ্ত যা, চুম্মন্তের প্রতিবাদের অর্থপ্ত তাই।

ফলতঃ ছুপ্নতের রূপভূষণ এবং ভোগলালদ। অতিশ্র বলবৃতী। সে ভোগদালদার আধিক্য দেখিলে তাঁহাকে নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। তিনি শকুন্তলাকে পরিণীত। ভার্য্যা বলিয়া চিনিতে পারিতেছেন না। ভাঁহাকে গ্রহণ করিলে অধর্ম হইবে ধুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম অনুরোধপীড়িত হইয়াছেন বলিয়া শ্লামকুমারদিগের অপমান করিতেছেন। তথাপি সেই শকুন্তলার অবগুঠন-মুক্তরূপরাশি দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

> ইদমুপনতমেবং রপমক্লিফীকান্তি প্রথমপরিগৃহীতং স্থান্তেতি ব্যবস্থান্ । ভ্রমর ইব বিভাতেঃ কুন্দমন্তস্ত্রবারং ন চ ধলু পরিভোক্তবুং নৈব শক্ষোমি হাতৃম্ #

এই অক্ষত রপরাশি আমার সমূধে আসিয়া উপস্থিত। আমি কি
হাকে পূর্কেব বরণ করিয়াছি ? কই মনে ত হয় না। জমর যেমন-ধ
ন্মাচ্ছর কুন্দপুস্পটি ভরে ভোগ করিতেও পারে না, আবার ছাড়িতেও
ারে না, তেমনি আমিও ফাঁপরে পড়িলাম।

আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে বলিয়াছি যে তুমন্তের অসাধারণ

চিত্তসংযমশক্তি না থাকিলে তিনি কণ্বের পবিত্র তপস্থাশ্রমের অবমাননা করিয়া ফেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অত্যুক্তি বলিয়া কাহারও সংশয় থাকিবে না। রূপবতী রমণী দেখিলে তুম্মন্ত লালসায় অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিক্ষা, উন্নত ধর্ম্মজ্ঞান এবং অসাধারণ চিত্তসংযমশক্তি তাঁহাকে ব্যভিচার হইতে নির্ভ করে!

🔇 শকুন্তলা রূপবতী—রূপবতীর মধ্যে রূপবতী। তাহাতে আবার তিনি যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন। দেখিবামাত্র চুম্মন্তের মনে এক নৃতন ভাবের দঞ্ার হই । দে ভাব প্রথমে অক্ষুট। "দূরীকৃতাঃ খলু গুণৈরুদ্যানলত। বনলতাভিঃ," এই তুলনায় সেই ভাবের প্রথম অক্ষুট ক্ষুর্ত্তি। এ রকম তুলনা নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ। যাহার স্থন্দরী রমণী আছে দে যদি কোন নৃতন রমণী দেখিয়া উভয়ের তুলনা করিয়া নৃতন রমণীকে প্রাধান্ত দেয়, তাহা হইলে সেই ভুলনাকে নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হয়। যেখানে নৃতন বস্তুর তুলনায় পুরাতন বস্তু নিকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়, সেই থানেই নৃতন বস্তুতে স্পৃহা জিমিয়া থাকে। কিন্তু এ তুলনার স্পৃহাসূচক কিছুই নাই। এ তুলনা কেবল স্পৃহার পূর্ব্বগামী মানসিক অবস্থাব্যঞ্জক। তার পর চুখ্যন্ত শক্তলাসম্বন্ধে যাহা ভাবিলেন, তাহাও স্পৃহাসূচক নয় কিন্ত ুতাহাতে স্পৃহার আভাস আছে। তিনি ভাবিলেন—

কথমিরং সা কণ্ছছিতা।

অসাধুদশী খলু তত্তত্বান্ কাগ্রপঃ য ইমামাঞ্জমধর্মে নিযুঙ্জে ।
ইনং কিলাব্যাজমনোহরং বপুত্তপংক্ষমং সাধ্য়িতৃৎ য ইচ্ছতি।
ক্রবং স নীলোৎপলপত্রধারয়া শমীলতাং ছেকুম্মির্ব্যস্তি ॥

ইহার মর্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গীকে কঠিন আশ্রম-ধর্মে নিযুক্ত করিয়া কণু অবিবেচনার কার্যা করিয়াছেন। কোমল নীলোৎপল পত্রের দ্বারা কঠিন শমীরক্ষ ছেদন করা যেমন অসম্ভব, এই কোমলাঙ্গীর দ্বারা সেই কঠিন আশ্রম-ধর্ম প্রতিপালিত হওয়াও তেমনি অসম্ভব।

তাপদাশ্রমে তপস্বিক্সাকে দেখিয়া তুম্বন্তের স্থায় চিত্ত-সংযমক্ষম ধর্মবীরের মনে একেবারে বলবতী স্পৃহার উদ্রেক হওয়া অসম্ভব। কিন্তু <u>তুমন্ত ক্রাপ্রিয়। 'দূরীকৃতাঃ খ</u>লু গুণৈরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ' এই তুলনাতেই তাঁহার স্ত্রী-প্রিয়তা<u>র প্রকাণ।</u> তবে যথন তিনি শকুন্তলাকে তপশ্চর্য্যার व्यायां का वित्रा जावित्न वितर क्षेत्र किया कितित्न , তখন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞ্ছি আত্মদৃষ্টি নিহিত আছে। মানুষ যখন তুর্লভ অথবা এক অবস্থাপন্ন বস্তুকে স্থলভ অথবা অন্য অবস্থাপন্ন করিতে চান্ন তথন প্রায়ই দেখা যায় যে সেই ইচ্ছার মূলে সেই বস্তপ্রাপ্তির স্পৃহা নিহিত আছে। যাহার কোন দূরস্থিত বস্তু পাইবার স্পৃহা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে এই বস্তুটী নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যান-স্থিত পুষ্প লইবার ইচ্ছা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে বড় ষানুষের বাগান সাধারণের ক্রীড়াস্থল হওয়া উচিত। যাহার কোন অন্তঃপুরস্থিতা স্থন্দরী রমণীকে গ্রহণ করিবার ইচ্ছা হয় দে স্ত্রীস্বাধীনতার আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিতে যত্নবান্ হয় এবং 'জেনানা সিস্টেমের' নিন্দা করিয়া থাকে। ছ্মতের निकावारनत अर्थ अरह तक्य। छाहात मत्न अर्थन स्पृहात

উদ্রেক হইরাছে। তার পর তিনি যাহা শুনিলেন, তাহাতে বুঝিলেন যে কণ্বের অভিপ্রায় যাহাই হউক, শকুন্তলা এবং তাঁহার দ্বীদ্বয়ের মানদিক ভাব ঠিক তপান্ধকন্মার মতন নয়। তিনি এই ক্থোপকথন শুলিলেন—

শকু। সহি অনম্প্ৰ অদিপিণজেণ বক্লেণ পিংঅংবদাও ণিঅন্তিদ কিঃ সিটিলেছি দাব গং।

অনা তহা

প্রিয়। এশ্ব প্রোহরবিশারইত্তত্তং অত্তনো জোকাণং উবালহ।

শকুন্তলা বলিলেন — প্রিয়ন্ত্রদা আমার বুকের বল্কল অতিশয় আঁটিয়া বাঁধিয়াছে, অতএব, অনস্য়ে, তুমি এটা একটু
আলা করিয়া দেও। প্রিয়ন্ত্রনা উত্তর করিলেন —তোমার
নিজের যৌবনের জোরে তোমার পয়োধর বিস্তৃত হইয়াছে,
ভা আমাকে দোষ দিলে কি হবে ?

তুমন্তের মন যাহা চায় এ ত তাই। তপস্বিক্তারা
আশ্রমধর্মপ্রতিপালনে নিষুক্ত; কিন্তু আশ্রমধর্ম ভিন্ন অন্ত
বিষয়ও তাঁহালের মনে স্থান পাইয়া থাকে। তাঁহারা
যোবনের মর্ম বুঝিয়াছেন এবং যোবনের বিষয়ে কথাবার্তা
কহিয়া থাকেন। এ সব দেখিয়া শুনিয়া স্পৃহাবান্ ছুমন্তের
বিমাশক্ষা কমিয়া স্পৃহাজনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উঠিল।
তিনি শক্তলার শারীরিক সোন্দর্য্যে মুঝ হইয়া তাহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মুহূর্তপরে শক্তলাকে কেশরবৃক্ষমূলে কিঞ্চিৎ হেলিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া প্রিয়ন্দা বলিলেন যে, ঠিক বেধ হইতেছে যেন এই কেশরবৃক্ষটার একটি
লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। তপস্কিক্যাদিগের মান্সিক

অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল। তুমন্তের বিশ্বাশঙ্কা আরও কমিয়া গেল; ভাঁহার স্পৃহাবিচলিত মন আরও বিচলিত হইল; তিনি সেই বিদ্ধিতস্পৃহার বলে শক্স্তলার ওঠ, বাহু, প্রভৃতি এক একটি অস্থের সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলেন—

অধরঃ কিসলয়রাগঃ কোমলবিউপায়ুকারিগে বাহু। কুমুমমিব লোভনীয়ং যৌবদমক্ষেয় সয়জয়্॥

অনুরাগ যত র্দ্ধি হয়, লোকে অনুরাগের বস্তু ততই
তয় তয় করিয়া দেখে। লোকে যথন কোন বস্তুর প্রতিঅংশে সৌন্দর্য্য দেখে, তখন ব্ঝিতে হয় যে তাহাদের মন ৄ
সেই বস্তুর প্রতি অনুরাগে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ছৢমন্তের
মনও এখন শক্তলার প্রতি প্রবল-অনুরাগপূর্ণ। শক্তলার
প্রতি অঙ্গে সৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, এমন সময় অনস্য়ার মুখে
ভানিলেন যে শক্তলা নিজে রক্ষের সহিত লতার বিবাহ
দিয়া থাকেন—কোন রক্ষের পত্নী করিয়া দেন, কোন লতার
পতি করিয়া দেন।

হলা শউন্তলে ইঅং সঅংবরবহু সহআধরম্ম তুএ কিদ্দাদহেআ বন-জোসিণি ভি ণোমালিআ গং বিস্মেরিদা সি।

শকুন্তলা উত্তর করিলেন ঃ—

তদা অন্তাণং বি বিদ্মারিশাং। (লতামুপেত্যাবলোকা চ) হলা রমণীরে ক্খুকালে ইমন্ম লদাপাঅবমিত্পন্ম বইঅরো সংবৃত্তা। গ্র-কুন্মজোক্ষণা বপ্লোসিণী বন্ধপ্লবদাএ উবভোজক্ধমো সহআরো।

স্থি, রমণীর সমরেই এই লতা ও পাদপের মিলন হইরাছে। দেখা বনজ্যোৎস্থা অজে নবকুস্মের যৌবন আর এই সহকার তব্দ নবপার্ব-ধারণ ক্রিয়া সম্ভোগস্থের কেমন উপযুক্ত হইরাছে।

এতক্ষণ হুম্মন্ত প্রিয়ম্বদার মুথেই অনেক কথা শুনিয়া-ছিলেন। শুনিয়া শকুন্তলার মনের ভাবও অবশ্য বুঝিতে-ছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শকুন্তলার মূখে অনেক কথা শুনিলেন এবং শকুন্তলা কি করিতে ভালবাদেন তাহাও জানিলেন। জানিলেন যে শকুন্তলা রক্ষ এবং লতার মধ্যে বিবাহ দিতে ভালবাদেন এবং দেখিলেন যে তিনি নবমল্লিকা এবং সহকারের মিলন দেথিয়া তাহাদিগকে স্ত্রীপুরুষ ভাবিয়া পরমহর্ষোৎফুল্ল। আবার তুষ্ট প্রিয়ন্বদা তথনি অনসূয়াকে বুঝাইয়া দিল, যে শকুন্তলার উপযুক্ত পতিলাভের ইচ্ছা হইয়াছে বলিয়া পতিপ্রাপ্তা বনজ্যোৎস্নার প্রতি নির্নি-মেষ নয়নে চাহিয়া আছে। এবং শকুন্তলা দেই কথা শুনিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—তোমার নিজের বুঝি দেই ইচ্ছা হই∉াছে। শকুন্তলার মানসিক অবস্থার বিষয় জানিতে আর কিছু বাকি রহিল না। তাঁহার মন এখন মিলনকল্পনা-পূর্ণ; তাঁহার ভাবনা এখন মিলনের; তাঁহার জীবন এখন স্বপ্নময় এবং সে স্বপ্ন নবপ্রক্ষুটিত যৌবনের ক্ষপরিক্ষুট সঙ্গীতে সঙ্গীতময়। দে সঙ্গীত তুম্মন্তের কর্ণে বাজিল। তাঁহার লালদা মিলনকামনায় পরিণত হইল। শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণকতা মনে করিয়া তিনি তথনি বিবাহসম্বন্ধে দন্দিহান হইলেন। কিন্তু শকুন্তলার মন জানিতে পারিয়া তাঁহার প্রধান আশঙ্কা এখন ঘুচিয়া গিয়াছে। তাঁহার মন এখন উৎসাহপূর্ণ। তিনি শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করিবেন বলিয়া স্থিরসকল্প হইলেন। লালসার বস্তুকে ঈপ্সিত অবস্থাপন্ন বুঝিতে পারিলে লোকে তাহা অধিকার করিবার জন্য সাহস

এবং ব্যথ্রতাসহকারে উপায় চিন্তা করিয়া থাকে। তুপ্মন্ত এতক্ষণে শক্স্তলার সহিত অধিকারের ভাব সংযোগ করি-লেন। তার পর শক্স্তলাকে ভ্রমরতাড়না হইতে পরিত্রাণ করিবার নিমিত্ত তুপ্মন্ত রক্ষান্তরাল হইতে নিক্রান্ত হইয়া তাপসবালাদিগের সম্মুথে উপস্থিত হটলেন। সহসা কোন প্রভাবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুদ্রবালিকার মনে যে চকিতের ভাব হইয়া থাকে, তাহা শমিত হইবার পরেই শক্স্তলা মনোবিকার অনুভব করিলেনঃ—

কিং পুক্খুইমং পেক্ধিঅ তপোবণবিরোহিণো বিআরেম্ গ্মণী আ কি সংবুতা।

ইহাঁকে দেখিয়া আমার তপোবনবিরোধী মনোবিকার জনিল কেন?

ক্ষুদ্র হরিণী একেবারে ব্যাধশরাহত। প্রিয়ন্থদা এবং অনস্য়া
শক্সুলার মনের ভাব বুঝিলেন। শক্সুলা তাঁহাদের কাছে
এবং তুম্মন্তের কাছে লুকোচুরি আরম্ভ করিলেন। প্রিয়ন্থদা
কি অনস্যা তুম্নন্তসহন্ধে তাঁহার মনের মতন কথা বলিলেই
তিনি রাগ করিতে লাগিলেন। তিনি সত্ঞভাবে অথচ যেন
চোরের ভায় ভয়ে ভয়ে তুম্মন্তকে দেখিতেছেন, কিন্তু তুম্মন্ত
তাঁহার পানে চাহিয়া দেখিলেই তিনি চক্ষু ফিরাইয়া লইতেছেন। শক্সুলাসম্বন্ধে তুম্মন্তর এখন যেরপ মনের ভাব,
তাহাতে তাঁহার কেবল ইহাই জানা আবশ্যক যে শক্সুলার
সহিত তাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না। তিনি শুনিলেন যে
শক্সুলা ক্ষত্রিয়কভা। এবং প্রিয়ন্থদা তাঁহাকে বলিয়া
দিল যে কণু শক্সুলাকে উপযুক্ত পাত্রে সমর্পণ করিতে অভিন্
লামী। কথাটি শক্সুলার খুব মনের মতন হইল। কিন্তু
লামী। কথাটি শক্সুলার খুব মনের মতন হইল। কিন্তু

তিনি রাগ করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। প্রিয়য়দা তাঁহাকে আর ছুইটি গাছে জল দিবার অঞ্চীকারের কথা স্মরণ করাইয়া দিল। ছুম্মন্ত তাঁহার প্রমকাতরতায় কাতরতা প্রকাশ করিয়া তাঁহার ঋণের বিনিময়ে নিজের অঙ্গুরীটি প্রিয়য়দাকে দিলেন। প্রেমের স্নেহময়ী মূর্ত্তি প্রকটিত হইল। অঙ্গুরীটি পাইয়া প্রিয়য়দা শক্তলাকে ঋণমুক্ত করিয়া চলিয়া যাইতে অমুমতি দিলেন। কিন্তু শক্তলার এখন চলিয়া যাইবার ক্ষমতা নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়য়দাকে বলিলেন—

কা তুমং বিসজ্জিদব্দশ্য কল্পিদব্দশ্য বা।

আনাকে তাড়াইয়া দিবারই বা তুমি কে আর ধরিয়া রাধিবারই বা তুমি কে?

প্রথম প্রেমসঞ্চারের সময় রমণী অধিকতর লক্ষাশীলতাহেতু
এইরপ লুকোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীদ্র মনের কথা
বলিতে পারে না। রমণীর অন্তিত্ব হৃদয়গত। যে যত
হৃদয়াধীন, বাহু অভিব্যক্তি তাহার তত কফকর। সে কফ
রমণীমশুলে লজ্জারপধারণ করিয়া লুকোচুরি প্রভৃতি রমণীয়
কুটিলতায় অভিব্যক্ত হয়। যেথানে রমণী পুরুষের সহিত
বেশী মিশামিশি করে, সেখানে রমণীর বাহু অভিব্যক্তি কতকটা
অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। সেই জন্ম রমণীর প্রেমের ইতিহাস
অথবা বলিতে গেলে রমণীর সমস্ত ইতিহাস, ইউরোপে এক
রকম, প্রশিয়ায় কিছু ভিন্ন রকম। শকুন্তলা হিন্দুরমণী।
স্বতরাং তাঁহার প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে লুকোচুরির ব্যাপার
কিছু বেশী। প্র লজ্জাশীলতা এবং লুকোচুরির আরো একটু
ভাৎপর্য্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং শিক্ষায় শরীর

আত্মার তুলনায় অতি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিকসম্ভোগ-দূচক প্রদক্ষনাত্রই কিছু লজ্জা উৎপাদন করিয়া থাকে। এবং সেই নিমিত্তই সে দেশে প্রেমের সহিত লুকোচুরির কিছু ঘনিষ্ট দম্বন্ধ। ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রক্ষের নয়---সেখানে লোকে ভারতের স্থায় আত্মার দহিত দেছের অত जूनना करत ना এवः रिन्हिंगिक खंड बमात, बन्निर्भ, खन्नुक्छे विनया घ्रमा करत ना ; अवर भिष्ठ कन्न देखेरताशीय कार्यान नांशिकांगन ८ थमथमरक विक तकम थन्। विताल हे इश्र। কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিক্ষা এবং শকুন্তলাও ভারতরমণী এবং বেদ্ধবোনিরত তাপদবালা। সেই জন্মই ছুম্বত্তের নিকট হইতে গমনকালে তাঁহার পায় কাঁটা ফুটিল এবং তাঁহার বস্ত্র গাছের ডালে আটুকাইয়া গেল। তথন চুম্মন্তও যেমন তাঁহাতে মজিয়াছেন তিনিও তেমনি চুম্মন্তে মজিয়াছেন। তবে তিনি এক রকমে মজিয়াছেন, তুম্বন্ত আর এক রকমে মজিয়াছেন। তুম্মন্ত তাঁহাকে দেখিবামাত্র মজেন নাই। তুম্মন্তের প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কার্য্য হইয়াছে; স্থতরাং দে প্রেম একটু একটু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইনি যে দেখিতে পাই তপস্বিক্যা, ইনি বোধ হয় ব্ৰাহ্মণকত্যা— তুমন্ত মধ্যে মধ্যে এই সকল বিম্নকল্পনা করিয়াছেন। বোধ হয় কোন কলিত বিম্ন প্রকৃত বিদ্ন বলিয়া জানিতে পারিলে তুমন্ত শকুন্তলার মোহ ঝাড়িয়া' ফেলিয়া চলিয়া যাইতেন। কিন্তু তুম্মন্তকে দেখিয়া শকুন্তলা দে রকম কোন বিম্নকল্পনা করিলেন না। তাঁহাকে দেখিয়া হাঁহার মন একেবারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের

কার্য্য কিছুই হইল না। বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিশ্ব ঘটিলে সেই প্রেমানলেই তিনি ভস্মীস্থৃত। হইতেন। রমণী হাদয়-প্রধান বলিয়াই চুত্মন্ত এবং শকুন্তলার প্রেমসঞ্চারের এই ভিন্ন প্রণালী।

ছুমন্ত এবং শক্তলার প্রেমসঞ্চার ইয়াছে। তাঁহারা পরস্পরে এমনি মুন্ধ, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে আর ইচ্ছা হয় না। কিন্তু ছাড়িয়া থাকিতে হইল। ছুমন্তু আশ্রম হইতে চলিয়া গেলেন; শক্তলাও আশ্রমকৃটীরে প্রবেশ করিলেন। এই বিচ্ছেদের পর যে পর্যান্ত না উভয়ের মিলন হইল, সে পর্যান্ত ছুই জনের ইতিহাস কতকটা একরকম কতকটা ভিন্তরকম। উভয়েই পরস্পরের চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, ছুর্বল, আহারনিদ্রা-বর্জ্বিত।

ক্ষামকামকপোলমাননমূরঃ কাঠিন্তমুক্তন্তনং মধ্যঃ ক্লান্ততনঃ প্রকামবিনতাবংকো ছবিঃ পাণ্ডুরা। শোচ্যা চ প্রিরদর্শনা চ মদনক্লিফেরমালক্ষ্যতে পত্রাণামিব শোষণেন মহতা স্পৃষ্ঠা লতা নাধবী।

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুন্তলার ত এই দশা হইয়াছে। ছুম্ম-তেরও তাই ঘটিয়াছে। প্রিয়ম্বদা অনসুয়াকে বলিতেছেন :-

বং সো রাএলী ইমন্মিং নিশিক্ষ নিচ্চিএ স্ইলাহিলালো ইয়াইং নিঅহাইং পাক্ষাঅনকলো নক্ষীঅদি।

এবং তুম্মন্ত নিজে এই কথা বলেন :—

ইদম্দিশিরৈরন্তভাপাধিবর্ণমনীকৃতং

দিশি দিশি ভুজরন্তাশাক্পানিভিরক্ষভি:।

ক্ষনভিন্নুনিতজ্যাঘাতাহং মূহ্দণিবন্ধনাৎ কনকবনরং জ্বন্তং জ্বন্থ সন্ত্যাধ্যতে #

এ কি রকম চিন্তা ? তুম্বন্তের সম্বন্ধে এ প্রশার উত্তর দেওয়া সহজ, শকুন্তলার সম্বন্ধে তত সহজ নর। কারণ ছ্মন্তের সম্বন্ধে এ চিন্তার বাছস্ফুর্ল্ডি মাছে, শকুন্তলার সম্বন্ধে বাছস্ফুর্ল্ডি নাই। ছ্মন্ত আশ্রম হইতে চলিয়া গিয়াই নিজস্বা মাধব্যের কাছে সকল কথা বলিতে লাগিলেন, কিন্তু শকুন্তলা নিজস্বীদ্বরের কাছে কোন কথা বলিলেন না। ছ্মন্ত শকুন্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগিলেন; তাহাকে দেখিয়া শকুন্তলা কি করিয়াছিলেন তাহা ভাবিতে লাগিলেন; আবার কি রক্ম করিয়া শকুন্তলার সহিত দেখা হইবে তাহা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা তাহাকে দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই পর্য্যালোচনাই ছ্মন্তের মনে প্রবল। সে পর্য্যালোচনার প্রকৃতি এই:—

"মনে করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু আমার মন তা বুঝে না। সে সদা তাঁহারই অনুরাগদর্শনে উৎস্ক। এখনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই বটে, কিন্তু পরস্পার পরস্পারের অনুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনন্দে উন্মন্ত। (ঈমৎ হাস্ত করিয়া) ছঃ এইরূপে প্রণয়ী ব্যক্তিপ্রতারিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে যে যে ভাবের উদয় হইতেছে তাহার প্রিয়লনের মনেও অবিকল সেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অন্ত দিকে যদ্চহায় নয়ননিক্ষেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটী আমাকে দেখিয়াই। তিনি গুরু নিত্ত্বের ভরে মন্থ্রভাবে

গমন করিরাছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই তাঁহার গতি বিলাসে অলস হইয়া পড়িতেছে। প্রিয়ম্বদা ভাঁহাকে চলিয়া যাইতে দেখিরা আটকাইলে তিনি স্থীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটীও আমার মনে হইল যে আমারই জন্যে। কামী ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া স্কলি আপনার বলিয়া দেখে।"

এ পর্য্যালোচনার অর্থ—সন্দেহ। প্রেমোক্সত ব্যক্তি প্রেমের লক্ষণ ব্রিয়াও ব্রে না, নিশ্চিন্ত হইয়াও সন্দিহান হয়, আশন্ত হইয়াও প্রভাৱিত মনে করে। শকুন্তলাকে জর্জারিতাবস্থায় দেখিয়া ভুত্মন্ত একবার সন্দেহ করিয়া পর-ক্ষণেই নিশ্চয় ব্রিলেন যে মনোবিকারই এ অবস্থার কারণঃ—

বলবদস্বশ্বশারীরা শকুন্তলা দৃখ্যতে। তৎ কিময়মাতপদোষঃ স্থাৎ উত্ত যথা মে মনসি বর্ততে। অথবা ক্বতং সন্দেহেন।

> ন্তনন্তাশীরং শিধিলিতমৃণালৈকবলরং প্রিরারাঃ সাবাধং কিমপি কমনীরং বপুরিদম্ । সমন্তাপঃ কামং মনসিজনিদাযপ্রসররো র্মতু প্রীঘাল্ডবং স্কেসমপরাদ্ধং মূবতিরু॥

কিন্ত কিয়ৎক্ষণ পরেই যখন প্রিয়ন্থলা এবং অনস্যা শকু-ন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অমুরোধ করিলেন, তথন শকুন্তলার উত্তর প্রতীক্ষায় ছুন্মন্ত ভয়াকুলিত হইঃ। পঞ্চিলেন, চিত্তবৈষ্ঠ্য রক্ষা করিতে পারিলেন না।

পৃষ্ঠী জনেন সমন্তঃধন্দৰেন বালা নেরং ন বক্ষাভি মনোগতমাধিছেতুম্। দুট্টো বিব্বভা বহুলোহপ্যমন্ত্রা সত্ত্ত মুবান্তরে জুবণকাভরতাং গ্রুডোহন্দি ॥ বাছারা চিরদিন ইছার ছুঃথে ছুঃখী ও সুথে সুখী সেই স্থীরা জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণটী লুকাইতে পারিবেন না। ইনি তৎকালে বারংবার সত্যু দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি প্রণয় প্রকাশ করিলেও এই সময়টা (ইনি কি বলেন তাছা শুনিবার জন্ম) আমার মন অন্থির ছইয়া উঠিতেছে।

শুধু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মানুষ যাহার বেশী অভিলাষী হয় তৎসন্থক্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া ও সন্দেহসংক্ষ্ ক ইয়া থাকে। কিন্তু শকুন্তলার বোধ হয় এ রকম সন্দেহ হয় গাকে। কমণী হদয়সর্বস্থা। এ রকম সন্দেহ যুক্তি প্রয়োগের ফল। রমণী হদয়সর্বস্থা। সে হদয় বিচলিত হইয়া উঠিলে রমণী হদয়ের বস্তু পাইবার জন্মই ব্যাকুল হন, পাওয়া সম্ভব কি না তাহা বিবেচনা করেন না। যদি সে বস্তু পান, ভালই; নচেৎ চিরত্রংখিনী হইয়া থাকেন, অথবা শুকাইয়া শুকাইয়া মরিয়া যান। প্রিয়ন্থা এবং অনস্যার অনুরোধে মনের কথা প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা স্থীদ্বাকে বলিলেনঃ—

তং জই বো অণুমদং তহ বঢ়্ঢহ জহ তস্ম রাএসিণো অণুকম্পানিজ্জা হোমি। অণহা অবসুসং সিঞ্চ মে তিলোদঅং।

অতএব তোমাদের যদি মত হয় ত যাতে সেই রাজর্বি আমার প্রতি দরা প্রকাশ করেন তাহার উপায় কর, নতুবা আমার জীবনের আশা পরিতাগা কর।

তবে শকুন্তলার একটি সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি ছুম্মন্তের যোগ্যা কি না। প্রিয়ম্বদা যথন তাঁহাকে পত্র লিখিতে বলিলেন, তথন তিনি বলিলেনঃ—
চিন্তেমি অহং। অবহীরণভীক্সং উণ বেবই মে ছিস্স্থং।

আমি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি অবজ্ঞা করেন এই ভয়ে আমার ছদয় কাঁপিতেছে। কিন্ধ এ সন্দেহ প্রকৃত যুক্তিমূলক সন্দেহ নয়। এ সন্দে-হের নাম ভয়। বাহার অভ্যের ইচ্ছার উপর জীবন এবং মৃত্যু নির্ভর করে, তাহার সেই ইচ্ছা জানিবার সময় এইরপ ভয় হইয়া থাকে।

প্রেমনঞ্চারের পর মিলন না হওয়া পর্যান্ত যে অবস্থা আমরা বর্ণনা করিতেছি তাহার আর একটা লক্ষণ যন্ত্রণা। এ যন্ত্রণার ছইটা কারণ—সন্দেহ এবং আসঙ্গলিক্ষা। তন্মধ্যে আসঙ্গলিক্ষাই প্রবল কারণ। এই কারণ তুন্মন্ত এবং শক্ষ্তুলা উভয়েই বর্ত্তমান। উভয়েই জর্জ্জরিত দেহ। উভয়েই উত্তরশোণিত। উভয়েই জ্লিয়া যাইতেছেন। কিন্তু এ জ্বালার ছন্মন্ত অধীর, অন্থির; শক্তুলা প্রায় চেতনাশূত্য, বিকলাঙ্গ, উপ্থানশক্তি-রহিত। তুন্মন্ত ছট্ফট্ করিয়া বেড়াই-তেছেন এবং প্রতিনিশ্বাদে প্রজ্বলিত চুল্লীর ত্যায় অয়ি উদ্গীরণ করিতেছেন:—

"( নিশাস ফেলিতে ফেলিতে ) সেই তাপসতনয়া যে পরাধীনা ইহা আমি বিলক্ষণ জানি, এবং তপস্থার কিরপ উপ্রশ্রক্তাব ভাহাও বিলক্ষণ জানি, তথায় আপন ইচ্ছায় কিছুই করিবার শক্তি নাই। তথাপি সেই চূর্লভ বস্ত হইতে হৃদয়কে কিছুতেই ফিরাইতে পারিতেছি না। ( মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া) হে ভগবন্ কুসুমায়ুধ! আপনি এবং চক্ত্রক্ত পালার। উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্থার্তিতে প্রলোভিত করিয়া প্রণয়পীড়িত ব্যক্তি গণকে প্রভারিত করিয়া প্রাকেন। আপনার শর হৃকোমল কুসুমে রচিত এবং চল্ডের রশ্মিকন স্থাময়, কিন্তু আমার নিকটে ত ইহার সম্পূর্ণ বিপ-

রীত দেখিতেছি। কারণ চন্দ্র হিমগর্ভ রশ্মিদারা অগ্নিবর্ষণ করিতেছেন আর আপনিও কুস্থমশরকে বজ্রের স্থায় কঠিন করিয়াছেন। তপস্বিগণ যজ্ঞকার্য্যের অবসানে আমাকে গমনেব অসুজ্ঞা দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে গিয়া গ্রান্তি দূর করি। (দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া) একমাত্র সেই প্রিয়তমার দর্শন ভিন্ন আরু শান্তি কোথায় ? এই দারুণ রোলের সময় শকুন্তলা স্থীজনের সহিত প্রায়ই মালিমীতীরস্থিত নিকুঞ্জ-দেশে অবস্থান করিয়া থাকেন, অতএব সেই স্থানেই গমন করি। (গমন করিয়া স্পর্শস্থ অনুভব করত) আহা! এই স্থানটী শীতলবায়ুর সঞ্চারে কি মধুর! আমার অঙ্গ সকল না কি অনঙ্গবহিতে জ্লিতেছে, তাই এই পদ্মদৌরভ-পূর্ণ মালিনীনদীর শীতল বাতাসটুকু বারংবার গাঢ়রূপে আলিঞ্চন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শকুন্তলা এই বেত্যলভাবেষ্টিত লভামগুপে অবস্থান করিভেছেন, কেন না, ইহার এই সিকতাময় ছারদেশে নৃতন পদচিত্ন সকল পতিত রহিয়াছে, আর এই পদচিত্ন সকলের পূর্বভাগ উচ্চ রহিয়াছে আর পশ্চান্তাগ জঘনভরে বালুকায় বসিয়া গিয়াছে। অতএব লতান্তরালে থাকিয়া দেখি। (সেইরপ করিয়া আনন্দে) আঃ! আমার চকু জুড়াইল।"

যাহার অন্তঃপুর হৃদ্ধরী রমণীতে পরিপূর্ণ তাহার এরপ অবস্থা দেখিলে কে না বলিবে যে তাহার রিপু যথার্থ ই ছুর্দ্ধনীয়, আসঙ্গলিকা কিছুতেই মিটিবার নয়। এ অতি ভয়ানক অবস্থা। এ রক্ষ অবস্থায় মানুষ হিতাহিতবিবে-চনাশূতা হইয়া পড়ে এবং ঘোর অনিউসাধনে সক্ষ হয়।

কিন্তু এ অবস্থার, এ যন্ত্রণার একটি বিশেষ লক্ষণ আছে। এ যন্ত্রণায় বাছজান অভিশয় তীব্র। যে চন্দ্রশাম অন্য मगरा 'थवरत' चारम ना, रव गैजन वाशू चन्छ मगरा शारव লাগে না এ যন্ত্রণায় সে চন্দ্রনিম, সে শীতলবায় তীব্রভাবে অবুভূত হয়। এ যন্ত্রণায় বাছজগৎ ভয়ানক প্রভাবশালী! किञ्च भकुछमात यञ्जगा ७ तकरमत नय । भकुछना मुमूर्युत স্থায় শ্যাশায়িনী। তুম্মন্তকে দেখিয়া অবধি তিনি যেন ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার এক পা নড়িবার শক্তি নাই। কিন্তু যদিও তাঁহার বাছিক দৃশ্য মুমূর্র আয় তাঁহার অন্তর বিষম জালায় জ্বলিয়া যাইতেছে! সে জ্বালা এত প্রবল যে তজ্জন্য তিনি একরকম বাছানুভতিরহিত। দে জালায় তিনি পদ্মপত্রসঞ্চালিত বায়ু অনুভব ক্রিতে পারেন নাই। সে জালায় বাহুজগৎ তাঁহার কাছে অস্তিত্তহীন! সে জালায় একটি কথাও তাঁহার ওষ্ঠস্থালিত হয় নাই। তুই জনের যাতনার ছুই রকম আকৃতি। একজন যাতনায় ছট্-ফট্ করিয়া বেভায় এবং বাক্যে এবং নিশ্বাদে অগ্নি উদ্গীরণ করে। আর একজন যাতনায় মুমূর্র ভায় শিথিলদেহ এবং মতের ভায় নিস্তর। ছুই জনেই যেন আগ্নেয় গিরি। কিন্তু একটী গিরির গর্ভস্থ অমি সতেজে শিখর ভেদ করিয়া উৎক্ষিপ্ত হইতেছে এবং দূরে অদূরে মিকিপ্ত হইতেছে; আর একটি গিরির গর্ভন্থ অমি শিখর ভেদ করিতে না পারিয়া সেই গর্ভকেই বর্দ্ধিতবিক্রমে দশ্ধ করিয়া ফেলিতেছে। এখানেও দেখিতেছি যে পুরুষ এবং রমণীর মধ্যে প্রভেদ এই যে পুরুষের অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি নাই। এই

মূলীভূত বৈপরীত্য কালিদাস যেমন আঁকিয়া দেখাইয়াছেন, আর কোন কবি তেমন দেখান নাই।

তার পর মিলন। প্রিয়ম্বদা এবং অনসূরার স্মুখে ছুম্মন্ত বলিলেনঃ—

> পরি এইবন্ধতে ছপি দ্বে প্রতির্চে কুলত মে। সমুদ্রবসনা চোর্বী সধী চ ধুবরোরিয়ন্।

বদিও আমি বহুপত্নী গ্রেছণ করিয়াছি কিন্তু এখন ছইতে হুইটী বস্তু আমার হৃদরে প্রতিষ্ঠিত ছইল—একটী আমার আসমুদ্র সাত্রাজ্য আর একটী তোমাদের সধী শকুন্তলা।

সম্মান প্রকৃত প্রেমের একটা প্রধান উপাদান। তুম্মন্তের প্রেমের সেই উপাদান এখন ব্যক্ত হইল। দেখিয়া প্রিয়ম্বদা এবং অনস্রা সরিয়া গেলেন। তখন রিপ্রাভ তুম্মন্ত শকুন্তলাকে ধরিবার চেক্টা করিতে লাগিলেন। শক্তলা চলিয়া
যাইতে উদ্যত হইলেন। তুম্মন্ত বলপূর্বক তাঁহাকে প্রতিনিরন্ত করিলেন। তখন শকুন্তলা বলিয়া উঠিলেনঃ—

পোরব রক্ধ অবিণঅং মজণসংতত্তা বি ণক্ত অত্তণো পছবামি। পৌরব! শিফাচার ভক্ত করিও না। আমি লালসাবতী সত্য, কিন্তু আমার নিজের উপর আমার কোন ক্ষমতা নাই।

এই কথা শুনিয়া তুমন্ত তাঁহাকে গান্ধর্ক বিবাহের ইতিহাস বলিয়া এইটা বুঝাইতে চেফা করিলেন যে গুরুজনের
অনুমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম! শকুন্তলা
বুঝিলেন না। তথন তুমন্ত তাঁহাকে বলিলেন যে আমি
তোমাকে এখন ছাডিব না; ছাড়িব কখন, না—

অপরিক্তকোমলত বাবং কুসুমত্তের নবত বট্পদেন।
অধ্বত্ত পিপাস্তা মন্না তে সদন্ধ সুন্দির গৃহতে রসেহিত।

যথন তোমার কোমল অক্ষত অধরের মধুপান করিয়া আমার খরতর পিপাদা নিবৃত হইবে। এই বলিয়া তিনি অভিপ্রায়ানুরূপ কার্য্য করিবার চেষ্টা করিলেন। শকুন্তলা তাঁহারই আয় ভোগতৃষ্ণাতুরা হইয়াও তাঁহাকে প্রতিনির্ত্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। লক্ষাশীলার লজ্জাণীলতা এখনও প্রবল; জ্ঞানহীনার জ্ঞান এ সময়েও পরিষ্কার। কিন্তু সংযতচিত্ত চুম্মন্ত একেবারে বিহ্বলমতি; জ্ঞানপ্রধান তুমন্ত সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন। যথন বাহ্মজগৎ ভুলিলে বিষম অনিষ্ট ঘটে তখন রমণী বাহ্যজগৎ ভুলে না, পুরুষ कृता। व्यवस्थित प्रशास्त्र याहा हेम्बा आहार हहेल। तिशू জয়ী হইল। ভায়পরায়ণ সংযতচিত্ত ধর্মবীরের পদস্খলন হইল। সে পদস্থলনের কারণ সেই ধর্মবীরের প্রবল রিপু। দুম্মন্ত বুঝিতেন যে গান্ধর্ক বিবাহ যুক্তিদঙ্গত নয় এবং শকুন্তলার আত্মসমর্পাক্ষমতা নাই। শকুন্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া ছুম্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার অতুল রূপের বর্ণনা করিলে পর মাধব্য তাঁহাকে বলিলেন যে আপনি যত শীত্র পারেন দে রূপবতীকে দখল করিবার চেষ্টা করুন, বিলম্ব করিলে হয় ত সে কোন চিৰুণমন্তক ঋষির হাতে পডিবে। তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন:-

> পরবতী খলু তত্ত্তভৰ**তী।** ম চ সন্নিহিতোহত গু<del>ৰুতানঃ</del>।

ভিনি পরাধীনা এবং তাঁহার গুক্তন গুছে নাই।

এখন শকুন্তলা স্বয়ং সেই কথাই বলিতেছেন। কন্ত এখন তিনি সে কথা না শুনিয়া শকুন্তলাকে বুঝাইতেছেন যে তিনি আত্মসমর্পণে দক্ষম, তাঁহার গুরুজনের দম্মতি লইবার আবশ্যকতা নাই। এ রহস্যের অর্থ—তুর্দমনীয় রিপু। শক্সলাকে কাছে পাইয়া তুম্মন্ত তাঁহার উন্নত নীতি, উন্নত বুদ্ধি, উন্নত বিচারশক্তি, অসাধারণ চিত্তসংযমক্ষমতা দকলই হারাইলেন। প্রথর রবি মেঘাচ্ছন্ন হইল।

চুম্মন্ত এবং শকুন্তলার মধ্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছে। এখন তাঁহাদের পরস্পরের প্রতি কি রকম ভাব তাহা দেখিতে হইতেছে। আমরা দেখিয়াছি যে ছুম্মন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ। তিনি ভোগলালদা চরিতার্থ করিয়া কণের আশ্রম হইতে নিজ রাজধানীতে গমন করিয়া-কিন্ত ভোগলাল্যা চরিতার্থ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের উচ্ছেদ হয় নাই। শকুন্তলা তাঁহার হৃদয় দৃঢ়রূপে অধিকার করিয়াছেন— দে হৃদয়ে শকুন্তলা-প্রেম জীবন থাকিতে উচ্ছিন্ন হইবার নয়। অঙ্গুরীয় পুনদর্শন ক্রিয়া তুম্মন্ত যে ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করেন তাহাই তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের গাঢ়ত্বের পরিচয়। কিন্তু মহাকবি দে পরিচয় অপেক্ষা একটি সহস্রগুণে আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়াছেন। ছুর্ব্বাদার শাপে ছুম্মন্ত শকুন্তলাম্মৃতি হারাইয়াছেন। হারা-ইয়া একদিন মাধব্যের সহিত বদিয়া আছেন। এমন সময় একটি মনোহর গীতিধ্বনি প্রবণ করিলেন। করিয়া তাঁহার यन এक चालोकिक जारव शनिया (शन। (म जाव अहै:-

কিং মু খলু গীতমাকণ্য ইফ্টজনবিরছালতেহিপা বলবড়ংকঠিতো-হন্ম। অথবা—

> রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ নিশম্য শব্দান্ পর্বাংস্কী ভবতি যং স্থাতোহপি জন্তঃ।

তক্তেতসা শারতি ত্নমহবাধপুর্বাং ভাবস্থিরাণি জননান্তরসে জ্লানি ॥

কই আমার ও কোন ইফ্টবস্তার সহিত বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে এই
গীত জ্ঞাবণ করিয়া আমার প্রাণ এক আকুল হইল কেন ? অথবা কোন
রম্ম বস্তু দেখিলে বা কোন মধুর শব্দ শুনিলে সুখের অবস্থায়ও যে
মানুষের মন আকুল হইরা উঠে, সে বোধ হয় তথান পূর্বজিন্মের কোন
পুলৃত্ প্রণায়ের বস্তুকে জ্ঞাতভাবে স্মরণ করে।

কি কোমল. কি গভীর, কি পবিত্র ভাব ! এ ভাবের গাঢ়তা বিবেচনা করিলে চমৎকৃত হইতে হয়! যে বন্ধুত্ব জন্মান্তর-পরিগ্রহেও স্মৃতিপথে থাকে সে বন্ধুত্ব কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট। তুম্বন্ত শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু শকু-স্তলার অস্ফুট স্মৃতি আজিও তাঁহার মনকে এই অলোকিক-ভাবে পরিপূরিত করিতেছে। তুর্কাসার শাপে তুম্মন্তচিত্ত আজ শকুন্তলাসমূদ্ধে মহাপ্রসয়গ্রন্ত। কিন্তু সেই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়াও দেই প্রেম ফুটিয়া উঠিতেছে। সহাপ্রলয়েও দে রকম প্রেমের লয় নাই। তুল্মন্তের শক্তলা-প্রেম যথার্থই গাঢ়তম, পবিত্রতম, কোমলতম। কেনই বা সে প্রেম সে রকম না হইবে ? শকুন্তলা শুধু তাঁহার শারীরিক সৌন্দর্য্যের দ্বারা ত্রন্মন্তকে পরাজয় করেন নাই। ভাঁহার মানসিক সৌন্দর্য্যের দারাও তিনি সেই পুরুষপ্রধানকে পরা-জয় করিয়াছেন। তুম্মন্ত এবং শকুন্তলা যে কয় দিন দম্পতি-ভাবে কণের আশ্রমে ছিলেন, ভাঁহাদের সে কয় দিনের জীবন-প্রণালীর বিষয় মহাকবি কিছু বলেন নাই। সে বিষয়টি তিনি পাঠকের দৃষ্টি হইতে ব্বনিকাচ্ছাদিত রাথিয়াছেন। একটি বার মাত্র একটি মুহুর্ত্তের জন্ম সেই যবনিকার একটি পাশ্বিরাইয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই মুহূর্ত্রমধ্যে সেই সক্ষীর্ণ ছার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য্য নৈতিক বিপ্লব দেখাইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে পুরুষপ্রধান, বীরপ্রধান তুমন্ত শকুন্তলার কাছে বিদিয়া শকুন্তলাময় হইয়াছেন, পুরুষের পৌরুষভাব হারাইয়া রমণীর রমণীত্ব প্রাপ্ত হইয়াত্রন। পৌরবসভায় শকুন্তলা বলিতেছেনঃ—

গং এক স্থিং দিঅহে গোমালিআ মন্তবে গলিণীপত্তভাঅগগঅং উদঅং তুহ হথে সমিছিদং আসি। তক্ষণং সো মে পুত্ত কিবলো দীহাপদ্যোগম মিঅপোদ্যো উবঢ্ ঢিলো। তুএ অঅং দাব পড়মং পিঅউ তি অণু অম্পিণা উবছন্দিদো উঅএগ। গ উগ দে অপরিচ্ফাদো হথায়সং উবগদো। পচ্ছা ভিম্মং এক মএ গহিদে সলিলে তেগ কিদো পণ্যো। তদা তুমং ইথং পহসিদো সি সকো সগদ্ধের বিস্ফাদি হবে বি এখ আরহে মাতি।

একদিন আমরা উভরে নবমল্লিকামগুপে বিদিয়াছিলাম, আপনার হত্তে পদ্মপত্রের ঠোঙায় জল ছিল, তৎকালে আমার ক্তনি পুত্র দীর্ঘা-পান্ধনামে সেই হরিণশিশু আসিয়া উপস্থিত হইল। এই তবে অগ্রে জলপান কছক ইহা বলিয়া আপনি স্নেহভরে তাহাকে নিকটে তাকি-লেন, কিন্তু সে অচেনা বলিয়া আপনার নিকটে আসিল না। অনন্তর সেই জল আমি গ্রেহণ করিলে সে আসিয়া পান করিল। আপনি ভাহাতে উপহাস করিয়া বলিলেন, সকলেই স্বজনে বিশাস করে, ভোমরা ক্রজনেই জন্পা কি না।

যে ছুমন্ত বীরবিক্রমে শাণিতশর হন্তে হরিণ তাড়না করিতে করিতে আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই ছুম্মন্ত সেই আশ্রমে বিদিয়া একটি বালিকার সহিত বালিকার ভায় হরিণের শুক্রমা করিতেছেন। কঠিনহৃদ্য় পুরুষপ্রধান কোমলহৃদ্য় বালিকা হইয়া পড়িয়াছেন। ফুদ্র বালিকার হৃদয় দদাগরা পৃথিবীর রাজাকে পরাজয় করিয়াছে । এই নৈতিক পরাজয়ের গুণেই ছ্মন্তের শক্তলা-প্রেম এত কোমল, এত গাঢ়, এত পবিত্র, এত স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ। সেপ্রেম এত বড় বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল। এবং দেই নিমিত্তই হিন্দু-শাস্ত্রজ্ঞ ছ্মন্ত হিন্দুপতির পদগোরব ব্ঝিয়াও কশ্যপাশ্রমে শক্তলার কাছে নতশিরে নতজাতু হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

ছুমন্তের প্রতি শক্তলার প্রেম এক আশ্চর্য্য পদার্থ।

সে প্রেমের তুলনা নাই, পরিমাণ নাই, দীমা নাই। সে
প্রেম একটি আশ্চর্য্য শক্তি। সেই শক্তির গুণেই কোমলতাময়ী শক্তলা কণ্নের আশ্রম হইতে হস্তিনাপুর হাঁটিয়া
গিয়াছিলেন। সে প্রেম একটি মন্ত্র। সেই মন্ত্রে আহত
হইয়া শক্তলা ছুর্বাদার ভয়য়র শাপ শুনিতে পান নাই।
সে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বিশ্বাদ। ছুম্মন্ত তাঁহাকে
গন্ধবিধানে বিবাহ করিয়া একটা শ্বধারিত সময়ের মধ্যে
তাঁহাকে হস্তিনাপুরে লইয়া যাইবেন বলিয়া চলিয়া গেলেন।
গিয়া ছুর্বাদার শাপপ্রভাবে তাঁহাকে ভুলিয়া রহিলেন।
এদিকে অবধারিত সময় অতীত হইয়া গেল। অনস্রা ছ্মন্তের
উপর চটিয়া উঠিয়া তাঁহাকে গালি দিতে আরম্ভ করিলেনঃ—

পড়িবুদা বি কিং করিন্দং। গ মে উইদেস বি ণিঅকরণিজেস হত্থ-পালা পদরন্তি। কামো দানিং দকামে ছোহ জেণ অসচ্চসদ্ধে জণে স্ক্রহিজ্জা সহী পদং কারিদা।

ি কিন্তু শকুন্তলার রাগ হইল না। তিনি পতিকে সন্দেহ

করিলেন না, গালি দিলেন না। তিনি মুশ্বছদয়ে, সন্দেহশৃত্য-মনে পুনরায় পতিদর্শনপ্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আপ্রম হইতে বিদায়গ্রহণকালে চক্রবাকের জন্য চক্রবাকীকে স্কাতরে চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অনস্থয়াকে বলিলেনঃ—

স্থি, দেখ, চক্রবাক মলিনী-পত্তের অন্তরালে আছে। চক্রবাকী ভাহাকে দেখিতে না পাইরা স্কাত্ত্রে চীংকার করিতেছে। কিন্তু আমি এভাবংকাল আর্থপুত্রকে না দেখিরা আছি। আমি হৃদ্ধর কার্য্য করিতেছি।

এ কথায় রাগ বা সন্দেহের চিহুমাত্র নাই। এ স্নেহের কথা, আদরের কথা, হৃদয়ের মিষ্টতার কথা। অবিশ্বাদীর সম্বন্ধে রমণী এমন কথা কয় না। আবার তথনই তাঁহার স্থিদ্বয় তাঁহাকে বলিয়া দিলেন যে যদি ছুম্মন্ত তোমাকে চিনিতে না পারেন, তাহা হইলে তুমি তাঁহারই নামাঞ্চিত অঙ্গুরীয়টি দেখাইও। কথাটি শুনিবামাত্র শকুন্তলা একটি-বার মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া পরক্ষণেই সব ভুলিয়া গেলেন। ভুলিয়া গিয়া পথিমধ্যে দেই অঙ্গুরীয়টিই হারাইয়া বসিলেন! প্রেমময়ী সরলা বালা পৃথিবীকে সরলহৃদয়ের সর্কোৎকৃষ্ট প্রতিমা দেখাইলেন। সে হৃদয়ে প্রেমের বস্তু সম্বন্ধে সন্দেহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম বিশ্বাসমূলক। যেখানে অগাধপ্রেম দেই খানেই এই রকম সরলতা। শকু-ন্থলার প্রেম এত অগাধ, এত বিশ্বাসমূলক, এত সরলতাময় না হইলে, তিনি দখীদ্বয়ের উপদেশ শুনিয়া অগ্রে অঙ্গুরীয়টি বস্ত্রাঞ্চলে আঁটিয়া বাঁধিতেন এবং মধ্যে মধ্যে খুজিয়া দেখি-তেন সেটি যথাস্থানে আছে কিনা। কিন্তু তিনি তাহা

করেন নাই। বোধ হয় কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন যে শক্তলা বজ বোকা মেয়ে। আমরা বলি যে এমন স্থাই বোকা মেয়ে জগতের আর কোন কবির কল্পনার উদ্ভূত হয় নাই। শক্তলা অগাধপ্রেমে মুগ্ধ থাকিয়া এক মুহুর্ত্তের জন্মও পতিকে অবিশ্বাস করেন নাই এবং পতির নিকটে অন্যায়াচরণ আশক্ষা করেন নাই। সরলা বালার প্রথম আশক্ষা পতির কথা শুনিয়া জন্মিয়াছিল। গৌতমী এবং শার্ক্তর যথন তুম্মন্তকে শক্তলাকে গ্রহণ করিতে বলিলেন তখন দুম্নত্ত বলিলেন ঃ—

কিং চাত্র ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা। ইহাকে কি আমি পূর্বে বিবাহ করিয়াছি? এবং তথনই শকুন্তলা ভাবিলেন ঃ—

হিঅঅং সংপদং দে আসহা। ্রথম আমার হৃদরের একটি আশহার কারণ জ্মিল।

শক্সলার প্রেমের আর একটি প্রধান উপাদান সন্ত্রম।
শক্সলা বাঁহাকে পতিরূপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ
করিয়াছেন তাঁহাকে সেই হৃদয়ের পূজ্য দেবতা বলিয়া সন্ত্রম
করেন। তঃখভাগিনীর জীবনের সর্ব্বাপেক্ষা তঃখপূর্ণ সময়ে
এই পতি-সন্ত্রম তাঁহাকে এক অনির্ব্বচনীয় শোভায় শোভিত
এবং মহিমায় মহিমায়িত করিয়াছিল। পতিকর্তৃক কুলটা
বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়া শক্সলা পতিহীনার আয় মলিনবেশে
ভগ্রহদয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্মাচরণে অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসা সেই পতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে
দোধয়াই তাঁহার হৃদয় আননেদাৎফুল হইল। কিন্তু তুয়ন্ত
অনুতাপে শীর্ণ এবং বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তথনও তিনি

তাঁহাকে পতি বলিয়া ভাল চিনিতে পারেন নাই। কিন্তু দেই মুহুর্ত্তেই ছুম্মন্তের কথা শুনিয়া তাঁহার দন্দেহ ঘুচিয়া গেল। তথন তিনি কি করিলেন? 'জেন্নু অজ্জউত্তো,' আর্যাপুত্রের জয় হউক, অক্ষুটম্বরে এই কথা বলিবার পর वाष्ट्रीकुलत्लाहमात कर्श व्यवसम्ब इहेल, छिनि निस्न इहेलन। শকুন্তলার দীর্ঘকালন্থায়ী হুঃখ এখন মুহূর্ত্রসম্বন্ধ হইয়াছে। যে তুঃখ অনেক বৎসর ধরিয়া ভোগ করিয়াছেন, সেই তুঃখ এখন তাঁহাকে এক মুহূর্ত্তকালের মধ্যে ভোগ করিতে হইল। ষেন হুদীর্ঘ স্রোতস্বতী সহসা একমৃষ্টিপরিমিত স্থলে গুটাইয়া পড়িয়া বিপরীত তেজে উৎসাকারে উঠিতে লাগিল। রকম মুহূর্ত্ত একটি ভয়ানক পরীক্ষা। দে পরীক্ষার রমণী প্রায়ই ভাঞ্চিয়া পড়েন। তিনি হয় মূর্চ্ছাপন্ন হন, না হয় পতির দৃঢ়তর দেহস্তস্তের আশ্রয়ে মূচ্ছ। নিবারণ করেন। ইউ-রোপীয় সাহিত্যে এ কথার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু সে পরীক্ষায় শকুন্তলার সে রকম কিছুই হইল না। তিনি আশ্চর্য্য গান্তীর্য্যসহকারে অটলভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। এ গাম্ভীর্যের মূল পতিসম্ভ্রম। যেখানে সম্ভ্রমের আধিক্য সেই খানেই অসীম শক্তি, অসীম গান্তীর্ঘ্য—সেই খানেই তুৰ্বলতা দেখাইতে লজ্জা হয়, মন আপনিই দৃঢ় এবং মহিমা-পূর্ণ হইয়া উঠে। দে শক্তি, দে গাম্ভীর্য্য, দে মহিমা অতীব মনোহর। যথন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া পড়িবার কথা তখন যে অটল এবং গম্ভীর হইয়া থাকে সে জগতের একটি প্রধান সৌন্দর্য্য এবং আরাধ্য বস্তু। শকুন্তলা হিন্দুপত্নী বলিয়াই এত অটল, এত গম্ভীর; কেন না হিন্দুপত্নীই পতিকে

শ্রেষ্ঠতম বলিয়া পরম সন্ত্রমের সহিত ভালবাসেন। হিন্দুপত্নীর হিন্দুপত্নীত্ব কেহ যেন ঘুচায় না! হিন্দুপত্নীত্ব ইউ-রোপীয় পত্নীর ভায় সাম্যবাদিনী করিলে তাঁহার হিন্দুপত্নীত্ব ঘুচিয়া যাইবে। কিন্তু শুভাদৃষ্টবশতঃ জগতের শুশ্রুষ যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম্ম তাহার পক্ষে পুরুষ জাতির সম্বন্ধে সাম্যভাব অপেকা সন্ত্রমের ভাব বেশী উপ-যোগী এবং উপকারী।

শকুন্তলার হৃদয় এক আশ্চর্য্য পদার্থ। সে হৃদয়ের ভালবাসা অগাধ, বিশ্বাস অগাধ, সেহ অগাধ, সন্ত্রমকারিতা অপরিমের, কোমলতা অনির্ব্রচনীয়, সরলতা চমৎকারিণী। সে হৃদয়ের কাছে পুরুষপ্রধান তুম্মন্ত চিরকালের জন্য পরাজিত। সে হৃদয়ের মৃত্রমধূর নিশ্বাসে হৃদয়মনীয় রিপুপরবশ তুম্মন্তহ্বদয় এক আশ্চর্য্য নৈতিকবিপ্লবে চিরসংস্কৃত। সে হৃদয় জগতের একটা অত্যাবশ্যক মহোপকারী নৈতিক শক্তি। পুরুষজ্ঞাতির সংকার এবং উন্নতির নিমিত্ত সে হৃদয়ের সৃষ্টি।

## পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

nesser

## অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থ।

**চ** जूर्य পরিচ্ছেদে আমরা দেখিয়াছি যে তুমস্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ; কিন্তু রিপুপরবশ বলিয়া তিনি অধার্মিক নন। তিনি বহুন্ত্রীদত্ত্বেও শকুন্তলার লোভ দম্বরণ করিতে পারি-লেন না বটে; কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার শকুন্তলার প্রতি আদক্তি যথেচ্ছাচারী তুরাচারের আদক্তি নয়। এ কথা পূর্ব্বে বুঝাইয়াছি। এখনও বলি যে রিপূন্মত ছুম্মন্ত অসাধারণ চিত্তসংযমসহকারে শকুন্তলার জাতিকুল প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া भारत भकुखनारक अधिकात कतियात एक को कतिशाहित्नन । প্রথম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে শকুন্তলাকে দেখিবামাত্র তুম্বন্তের পরীক্ষা আরম্ভ হয়—তাঁহার রিপু এবং ধর্মভাবের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়। সে যুদ্ধে তাঁহার ধর্মভাব জয়ী হইয়াছিল। ধর্মভাব জয়ী হইয়া ত্রমন্ত এবং শকুন্তলাকে পবিত্র পরিণয়সুত্রে বন্ধন করিয়াছিল। সে পরিণয়ের অর্থ-মুণাস্পদ কামোন্মত যথেচ্ছাচারীর কদর্য্যবাসনা-পরি-তৃপ্তির নিমিত্ত ক্ষণিক সম্বন্ধ নয়। সে পরিণয়ের অর্থ— ८ জীবনব্যাপী পবিত্র পতিপত্নীর সম্বন্ধ। কিন্তু সে পবিত্র পরিণয়ের ফল কি হইল ?

সে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল—নায়ক নায়িকার যন্ত্রণাময় বিচেছদ। পতিকর্ত্তক অপমানিত হইয়া শকুন্তলা

কশ্যপাশ্রমে থাকিয়া অনেক বংশর ধরিয়া ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন। পতিপ্রাণা পতিহীনার ভায় সকল স্থে জলাঞ্জলি দিয়া কোমল হৃদয়ে বিষম বিচ্ছেদায়ি ধারণ করিয়া অন্তরে অন্তরে দয় হইয়াছিলেন। সেহপ্রাণা সেহময়ী সর্ক্রোহকুট স্নেহের পদার্থ হারাইয়া ভয়হৃদয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন। আসমুদ্র ভারতসা্রাজ্যের রাজ্ঞী অসহায়া অনাথার ভায় বহুকাল কাঁদিয়া কাঁদিয়া কাটাইয়াছিলেন। চন্দ্রংশতিলক, পৃথিবীর রাজকুলতিলক ছ্মন্তের প্রতিষ্ঠিত মহাদেবী সর্ক্রেলাকোপেক্ষিতা অধমতমা কাঙ্গালিনীর ভায় ধ্লিধ্সদ্ধিত অঙ্গে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়াছিলেন। ছ্মন্তও শকুন্তলার বিচ্ছেদে উন্মাদগ্রন্ত। নির্পরাধা সতী-সাধ্বীকে নিষ্ঠ্রভাবে নিষ্ঠ্রবাক্যে তাড়াইয়া দিয়া ধার্ম্মিকপ্রধান ভ্রমন্ত অন্ত্রাপে দয়হৃদয়, জীর্ল, শীর্ল, আহারনিদ্রাবর্জ্জিত, আকুলপ্রাণ, শোকবিহ্বল।

সে পবিত্রপরিণয়ের দিতীয় ফল—নায়কনায়িকার আত্মীয়
বন্ধুগণের যন্ত্রণা। অপমানিত শকুন্তলাকে রাথিয়া গোতমী,
শাক্ষরিব প্রভৃতি যথন আশ্রমে ফিরিয়া যান তথন ভাঁহারা
যে কি বিষম শোকভারে আক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন তাহা
সহজেই বুঝিতে পারা যায়। শকুন্তলা তাঁহাদের সকলেরই
আদরের বস্তু। আশ্রমপ্রদেশে ছুম্মন্তের অবস্থান কালে
শকুন্তলার যে পীড়া হয় তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে না
শ্রমারিয়া সমস্ত আশ্রমবাসী এবং আশ্রমবাসিনী শশব্যন্ত
ইইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যথন গোতমী প্রভৃতি আশ্রমে
আসিয়া সেই নিদারুণ কথা জ্ঞাপন করিলেন তথন যে পবিত্র

বেক্ষচিন্তানিময় ব্রহ্মনামপূর্ণ তপস্থাশ্রম অকিঞ্চিৎকর সংসারা-অমের স্থায় মোহমুগ্নের হাহাকারে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ হইতে পারে না। দে কথা শুনিয়া ঋষিকুলপতি কণেুর হৃদয়ে কি ভয়ানক আঘাতই লাগিয়াছিল! শকুন্তলা কণের প্রাণবায়ু – 'কণ্স্ত কুলপতে-রুচ্ছুদিতম্।' আর প্রিয়ম্বদা এবং অন্দুয়ার ত কথাই নাই। তাহারা সে কথা শুনিয়া যে কি করিয়াছিল তাহা ঠিক করা ছুঃসাধ্য। আবার মেনকা কন্সার নিমিত্ত যার পর নাই কাতর এবং শোকাকুল। তিনি কন্যার ছুঃখে অন্থির হইয়া চুত্মন্তের মনের ভাব জানিবার নিমিত্ত সামুমতীকে হস্তিনাপুরে পাঠাইয়া দিলেন। এইরূপ যে যেথানে শকু- े ন্তলাকে জানিত এবং ভালবাসিত সেই তাঁহার নিমিত্ত ব্যাকুল, শোকসম্ভপ্ত। ওদিকে দুম্মন্তের রাজপুরীও শোক-নিমগ্র। তাঁহার কর্মচারিগণ ভীত, উৎক্ষিত, শোকাতুর। রাজপুরবাসিনীরাও তদবস্থ। তাঁহার অমুমতিক্রমে চির-প্রচলিত-বদস্তোৎদব বন্ধ হওয়ায় হস্তিনাপুরের রাজবাটা रयन अक्षी अलग्रक्षती घटनात छात्रांत भावनिमय-निःभक्त. নিস্তব্ধ, নিরানন্দ !

দে পবিত্র পরিণরের তৃতীয় ফল—রাজ্যের অমকল।
আমরা প্রথম পরিচেছদে দেখাইয়াছি যে গুম্মন্ত মহা পরীক্ষার
পড়িয়া রাজকার্য্য ভুলেন নাই। আমরা বলিয়াছি যে সে
পরীক্ষায় তিনি জয়ী হইয়াছিলেন। এখনও আমরা সেই
কথা বলি। কিন্তু আরো একটি কথা আছে। অসুরীয়
পুনর্দর্শন করিয়া যখন তাঁহার শক্তলার স্মৃতি ফিরিয়া

আদিল, তথন তিনি ঘোর যন্ত্রণায় দগ্ধ হইতে লাগিলেন।
নে যন্ত্রণায় তাঁহার স্বাভাবিক মানদিক অবস্থার যে রকম
পরিবর্ত্তন হয়, রুদ্ধ কঞ্কী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। দে বর্ণনার কিঞ্ছিন্মাত্র উদ্ধৃত করিলেই চলিবে ঃ—

রম্যং বেঠি যথা পুরা প্রকৃতিভির্ম প্রত্যহং সেব্যতে।

তিনি এখন পূর্বের মত মনোহর বস্তুতে প্রীত হন না এবং জমা-ভাবর্যকে প্রতিদিন আছা প্রদর্শন করেম না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে গুলান্তের যন্ত্রণা রাজকার্য্য-বিভাগেও সম্পূর্ণরূপে ফলখূত্য নয়। অমাত্যগণের প্রতি রাজার আন্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় নয়। রাজ্য এবং অমাত্যমণ্ডলী উভয়ই ভাল হইলে সে আস্থাভাব আশু श्रानिक नांधरन श्रक्त हम वर्ष, किन्छ मीर्घकानचामी इहेल দে আন্থাভাব ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অমঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। ফলতঃ অমাত্যবর্গের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মন্দ বই ভাল নয়। সে আস্থাভাব ক্ষণমাত্র ছারী হইলেও এককালে দোষশৃত্য নয়—ঘোর অনিউকারী না হইলেও কিয়ৎপরিমাণে কার্য্যবিশৃত্বলতা উৎপন্ন করিয়াই পাকে। কিন্তু চুম্মন্তের যে শুধু অমাত্যগণের প্রতি কিছু আস্থাভাব হইয়াছিল তা নয়। তাঁহার যন্ত্রণা আরো কিছু **গুরু**তর অনিউসাধন করিয়াছিল। তিনি ধর্মবীর এবং চিত্তবীর। যে চিত্তবীর দে কোন অবস্থাতেই চিত্তধর্ম একেবারে হারায় না। ছত্মস্তও ঘোর পরীক্ষায় পড়িয়া ভাঁছার চিত্তধর্ম একেবারে হারান নাই। বরং দেই পরী-ক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় তাঁহার চিত্তধর্ম বর্দ্ধিতগোরবে প্রকাশ

পাইয়াছিল। কিন্তু সে পরীক্ষায় তিনি যে সম্পূর্ণরূপে অবি-জিত ছিলেন এমন কথা বলা যায় না। যন্ত্রণাবিহ্বলাবস্থায় তিনি যখন রাজকার্য্যের ব্যবস্থা করেন তখন এইরূপ বলিয়া-ছিলেনঃ—

বেত্রবতি মন্ত্রনাদমাত্যমার্য্যপিশুনং জহি চিরপ্রবোধার সম্ভাবিতমন্মাভিরত্ব ধর্মাসনমধ্যাসিতৃহ বং প্রত্যবেক্ষিতং প্রেরকার্য্যমার্য্যেণ তৎ
পত্রমারোপ্য দীয়তামিতি।

বেজবৃত্তি, আমার কথার অমাত্য আর্য্য পিশুনকে গিরাবল যে অনেক বেলার আগগিয়াছি বলিয়া ধর্মাননে অধিরঢ় হইতে আজ আমর। অসমর্থ। তিনি পৌরকার্য্য যাহা দেখিয়াছেন তাহা লিখিয়া দিন।

যন্ত্রণার তুমন্তের রাত্তিতে নিদ্রা হয় নাই এবং সেই জন্ত তিনি আজ বিচারাদনে বদিতে অকম। কি গুরুতর কি লঘুতর সকল কার্য্যই তিনি স্বয়ং করিয়া থাকেন। কিস্তু আজ তিনি সে প্রণালী অনুসরণে অশক্ত। আজ তিনি নিজের আদনে প্রধানামাত্যকে বদাইয়া আপনি কেবল কাগজ পত্র দেখিয়া রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা করিতেছেন। প্রজাবংশল রাজকার্য্যানুরক্ত তুম্মন্ত আজ প্রতিনিধি দ্বারা রাজকার্য্য করিতে বাধ্য। তবে তুম্মন্ত পুরুষপ্রধান, চিক্তসংযমে অমিতবল, রাজধর্মপ্রতিপালনে দৃঢ়ানুরাগী। তাই আজিকার পরীক্ষাতে তিনি সম্পূর্ণরূপে পরাভূত নন—তাই আজ পুরুষপ্রধানই রহিয়াছেন। তুম্মন্ত তুমন্ত না হইলে আজ ভারতের কি তুর্দেশা ঘটিত তাহা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়।

দেখা গেল যে গুলান্ত এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে তিনপ্রকার অমঙ্গল ঘটিল,—স্বয়ং গুলান্ত এবং শকুন্ত-লার অমঙ্গল; গুলান্ত এবং শকুন্তলার আত্মীয় স্বজনের অমঞ্চল;

ভারতসাম্রাজ্যের অমঙ্গল। কার্য্য চুইটা লোকের কিন্তু তাহার ফল কোটা কোটা লোকের দ্বারা অনুস্তত। রোমিও এবং জুলিয়েটে প্রণয়ের ফলও সেই প্রকার হইয়াছিল। By the introduction of the Prince in his political power, Shakespeare gives a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardent excitement, by which the public good is endangered: the Prince intercedes between the two contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common good."\* সেক্সপীয়রকে ঘটনাকৌশলের দারা এই সত্য বুঝাইতে হইয়াছে; কালিদাসকে তাহা করিতে হয় নাই, কেননা তাঁহার নাটকের প্রণয়ী নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসত্য বুঝিতেন বলিয়া তাঁহার নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রণালীতে বলিয়াচেন যে দেই মহাসত্য সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সে সত্য এই—ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুধু সেই ব্যক্তিবিশেষের শুভা-শুভের কারণ নয়; তাহা সমস্ত সমাজের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম অর্থ।

দেখিলাম যে ছুল্লন্ত এবং শক্স্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে বিষময় ফল ফলিল। এখন জিজ্ঞাম্ম এই—বিষময় ফল কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, ভূক্রাদার শাপ। ছুক্রাদা শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া দুল্লন্ত শক্স্তলাকে ভূলিয়া গেলেন, ভূলিয়া গিয়া ভাঁহাকে তাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়া

<sup>\*</sup> Dr. Ulrici র Shakespeare's Dramatic Art নামক প্রয়েশ্ব ১৭৮ পৃষ্ঠা।

দিয়া তাঁছাকে অন্থথী করিলেন এবং শেষে আপনিও অন্থথী ছইলেন। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, যে শাপ ছইতে এত অনিষ্ট উৎপন্ন ছইল মহাকবি কেন সে শাপ দেওয়াইলেন। ইহার উত্তর এই যে, তুর্কাসা শকুন্তলার কাছে আতিথ্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শকুন্তলা সে প্রার্থনা শুনেন নাই। তাপসা- শ্রমে অতিথিসেবা একটি প্রধান কর্ত্তব্য শকুন্তলা তাহা জানিতেন। প্রাচীন ভারতে তাপসাশ্রমে সর্বাদাই অতিথির সমাগম ছইত এবং আশ্রমবাসীদিগের সেই সকল অতিথির সেবা করিতে ছইত। শকুন্তলা প্রভৃতি সেই অতিথিসেবা-ধর্ম্মে দীক্ষিত ছইয়াছিলেন এবং সে ধর্ম্মের উৎকর্ষ বুঝিতেন। শকুন্তলা প্রভৃতির সম্মুথে তুম্মন্ত উপস্থিত ছইবামাত্র অনস্থা বলিয়াছিলেন—

দাণিং অদিহিবিসেস্লাহেণ। হলা সউদ্দলে গক্ষ্ উড়অং ফল-মিসসং অগ্লং উবহর। ইদং পাদোদঅং ভবিস্স্লি।

আপনার ন্যায় অভিধিলাতে তপস্তার রদ্ধি ছইতেছে। ওলো শকুন্তলে, উটজে যাও এবং ফলমুক্ত অর্থা আনয়ন কর। এই প্র ্ইবার জল।

আবার শকুন্তলা যথন রাগের ভান করিয়া চলিয়া যাইতে উল্পত হন. তথন অনসূয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—

महिश खूखः व्यक्तिमकातः व्यक्तिहितिरममः विमञ्ज्ञिक मण्ड्यता।

স্থি, অক্কন্তসংকার অতিথিকে ত্যাগ করিয়া সদ্ধন্দে চলিয়া যাওয়া উচিত নয়।

শকুন্তলা অতিথিদেবার কর্ত্তব্যতা এবং উৎকর্ষ বুঝিয়াও হুমস্কুচিন্তায় নিময় থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন, অতিথি শকুন্তলাকে শাপ দিয়া গেল। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই যে প্রণয় যতই পবিত্র এবং উৎক্রম্ট পদার্থ হউক, সে যদি সামাজিক কর্ত্তব্যসাধনের প্রতিবন্ধক হয়, **তবে** তাহাকে দূষণীয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবেক। শকুন্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন। পতিচিন্তা কিছু অপবিত্র কার্যা নয়। কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এই নিমগ্র যে অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন না এবং সেই জন্ম শাপগ্রস্ত হইলেন। ইহার অর্থ এই যে হৃদয়ের অতি পবিত্র ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে যথন তাহা মানুষকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়। অর্থাৎ অগ্রে সমাজ পরে আপনি—অগ্রে অপরের চিন্তা পরে মাপনার চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিশুদ্ধ, অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদ্ধারা যদি অপরের চিন্তা বিলুপ্ত হয়, তবে তাহা অতি অপরিশুদ্ধ, অতি নিন্দনীয় হইয়া পডে। পবিত্র প্রেম অতি উৎকৃষ্ট বস্তু। কিন্তু দে প্রেম যদি মানুষকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়, তবে তাহা অতিশয় অপ-কৃষ্ট হইয়া পডে। এ কথার অর্থ এই যে প্রণয়ের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা শুধু প্রণয়ী অথবা প্রণয়িণীর নিজের মনের প্রিত্তা বা অপ্রিত্তা দারা নিরূপিত হয় না। সমাজও তাহার একটী প্রধান নিরূপক। শকুন্তলা এই নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছিলেন বলিয়া এত কফ ভোগ করিলেন। তিনি পবিত্রমনে পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়াছিলেন। কিন্ত শুধু তাঁহার মন পবিত্র হইলে কি হইবে ? তিনি প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিয়া তাঁহার প্রণয়কে পূর্ণমাত্রায় পবিত্র করিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রতা অসম্পূর্ণ

চিল। সেই জন্ম তাঁহার অদুষ্টে এত তুঃখ। আর মহাকবি যদি প্রক্বত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকেন তবে যিনি যেথানে প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিবেন তাঁহারই অদুষ্টে এইরূপ দুঃথ ঘটিবে। ইহার একটা অর্থ এই যে, রমণীর ভায় যে হৃদয়প্রধান এবং হৃদয়ের মোহে বেশী মুগ্ধ তাহার হৃদয়কে শিক্ষা দারা কর্তব্যের পথে রাখিতে হয়, এবং সমাজদেবা এবং অপরের নিমিত্ত চিন্তা সেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ এবং উপকরণ। রমণীর যে অন্তর্লীনতার ভাব তৃতীয় পরিচ্ছেদে , বর্ণনা করিয়াছি তাহা আত্মসম্বন্ধে হইলে সমাজবিরোধী। সে ভাব অধিক প্রশ্রেয় পাইলে সমাজের অনিষ্ট সাধন করে। সেই নিমিত্ত সে ভাবকে শিক্ষা দ্বারা দীমাবদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু সে শিক্ষা সহজে লাভ হয় না এবং হইবার নয়। শকুন্তলা জন্মাবধি পরোপকারত্রতে ত্রতী থাকিয়াও সে ভাব দমন করিতে অক্ষম। অনেক ইউরোপীয় দার্শনিকেরও মত এই যে, দাম্পত্যাবস্থায় স্ত্রীপুরুষের প্রেম আপনাদিগের ্মধ্যে অধিক পরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিষ্টকারী হয় এবং দেই নিমিত্ত মাকুষের দে অবস্থায় প্রবেশ করা অনুচিত। আমরা মানুষকে এ রকম ব্যবস্থা দি না, কেননা আমরা ইহাকে পাগলের ব্যবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা স্বীকার করি যে এখনও মনুষ্যের মধ্যে দাম্পত্যপ্রণয় কিছু বেশী পরিমাণে মোহমুগ্নকারী বলিয়া সমাজসম্বন্ধে কিছু অনিষ্টকর। এবং দেই জন্মই আমরা বলি যে দম্পতির প্রণয়কে শিক্ষা দ্বারা সমাজের অনুকূল করা কর্ত্তব্য। তুম্মন্ত-নিমগা শাপ্রস্তা শকুন্তলার অর্থও তাই। তাহাই অভি-

জ্ঞানশকুন্তলের দ্বিতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল জগতের একখানি প্রধান সমাজতত্বজ্ঞাপক নাটক।

শকুন্তলার মোহ তুর্বাসার শাপের একটা কারণ বটে।
কিন্তু সেই কারণের অন্তরালে আর একটা কারণ আছে।
শকুন্তলা সমস্ত বাছ জগৎ ভূলিরা তুম্মন্তকে ভাবিতেছিলেন
বলিয়া তুর্বাসা তাঁহাকে শাপ দিলেন যে তুম্মন্ত তোমাকে
ভূলিয়া যাইবেন। তুমন্তও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার
করিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে তাঁহাদের বিবাহের প্রমাণ
দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া তুমন্ত আহলাদিত হইয়া
বলিলেন—

উদার: কণ্ণা:। বেশ কথা।

তখন শকুন্তলা অঙ্গুরীয় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন যে অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয় নাই। ছত্মন্ত তাঁহাকে চতুরা কুলটা বলিয়া পরিহান করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গুরীয় সপ্তয়ায় যদি বিবাহের অত্য প্রমাণ থাকিত তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। ছত্মন্ত নিজেইত পরে মাধব্যকে বলিয়া-ছিলেন—মাধব্য ভূমি কেন আমাকে তখন বিবাহের কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রথরবৃদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়া-ছিলেন যে আপনি শকুন্তলার বিষয় আমাকে যে রকম বলিয়াছিলেন তাহাতে আমি এইরূপ বুঝিয়াছিলাম যে তাহার সহিত আপনার বিবাহ হয় নাই। অত্য প্রমাণ থাকিলে ছ্র্মাণাও শকুন্তলাকে সে রকম শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্য্যকর হইত না। কিন্তু সে বিবাহের

অভ্য প্রমাণ ছিল না, কেন না দে বিবাহ গোপনে সম্পন্ন इटेशांছिল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি? না ছুল্ম-ত্তের তুর্দমনীয় রিপু। তুত্মন্তের তুর্দমনীর রিপুই তুর্বাদার শাপের এবং দেই শাপোতৃত সমস্ত অনিষ্টের অবাস্তর কারণ। কিন্তু সে রিপু অপবিত্র নয়। চুম্মন্ত রিপুন্মন্ত বটে কিন্তু ছুরাচার নন। তিনি শকুন্তলাকে কলঙ্কে ভুবাইবার নিমিত্ত তাঁহার সহিত মিলনপ্রার্থনা করেন নাই। তিনি শকুন্তলাকে পত্নী করিয়াছিলেন – আসমুদ্র ভারতরাজ্যের রাজ্ঞী করিয়াছিলেন। কিন্তু তুর্দমনীয় রিপুপরবশ হইয়া তিনি কণের প্রত্যাগমন অপেক্ষা করিতে না পারিয়া গোপনে শকুস্তলাকে পত্নীত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এবং দেই জন্মই আপনি এত কফ পাইলেন, শকুন্তলাকে এত কফে ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারতরাজ্যকে বিপদ্গ্রস্ত করিলেন। ইহার অর্থ এই যে শুধু শুদ্ধান্তঃকরণে বিবাহ করিলে বিবাহ निष्क इस ना, अध्य क्षप्राप्त भिलनाक विवाह वरल ना। विवाह সামাজিক হুখহুঃখের নিয়ন্তা; অতএব সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের সম্মতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হর। ममुर्यात इत्य मकल ममय अक कथा कय ना।

> জ্ঞাতহৃদরেদ্বেবং বৈরীভবতি সৌহ্বদন্। ( অভিজ্ঞানশক্তল, পঞ্চমার )

যাছার হৃদর অপরিজ্ঞাত তাছাতে প্রীতিবন্ধন এইরপ বৈরিতার পরি-ণত ছইতে পারে।

আরো এক কথা। সমাজ মতুষ্যচরিত্রের উন্নতির প্রধান কারণ। মতুষ্যচরিত্রে যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ আছে তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ পায় এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে চুম্মন্ত-চরিত্রের বিশ্লেষণে আমরা এ কথার পরিস্কার প্রমাণ পাই-য়াছি। আমরা দেখিয়াছি যে আত্মেতর ভাবের কাছে আত্ম-ভাবের লয়েই সে চরিত্রের গৌরব এবং উৎকর্ষ। আমা-দের যে দকল মানদিক শক্তি এবং হৃদয়ের প্রবৃত্তি আছে তাহা সমাজ-দেবায় নিযুক্ত না হইলে পবিত্রতালাভ করে ना। नमाज-त्मवार नियुक्त रहेत्नहे तम मकल भक्ति अवश প্রবৃত্তি মহত্ত্বসংযুক্ত হয়। নচেৎ পশুপ্রবৃত্তির ভায় হেয় হইয়া থাকে। দাম্পত্যসম্বন্ধও সমাজদেবায় উৎদৰ্গীকৃত না হইলে হীনতা এবং অপবিত্রতা দোষে দূষিত হয়, কেন না তাহা হইলে তাহা পশুপক্ষীর মিলন অপেক্ষা বড় একটা উৎকৃষ্ট হয় না। সমাজই উন্নতনীতির প্রকৃত উৎস এবং উদ্দীপক। এবং সেই জন্মই সমান্ত্রকে সাক্ষী করিয়া, সমা-জের সম্মতি লইয়া, সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত স্ত্রীপুরুষের বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হওয়া উচিত। চুম্মন্ত সে প্রণালীতে শকুন্তলার পাণি-গ্রহণ না করিয়া মহাপাপ করিলেন এবং মহা অনিষ্ট ঘটাইলেন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের তৃতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজতত্ত্বের একথানি প্রধান কাব্য।

কিন্তু তুম্মন্ত যে চিত্তসংযমে অক্ষম হইয়া মহাপাপে পতিত হইলেন, ইহা কি ভয়ানক কথা! মহাকবি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মনুষ্যজাতির নিমিত্ত ভীত ও ছুঃখিত হই। ছুমন্ত সকল গুণের আধার। তিনি রাজা হইয়া, সমগ্রভারতের

রত্বভাগুরের অধীশ্বর হইয়াও বিলাদ্বিদ্বেষী। তিনি মনে করিলে দিবারাত্রি বিলাদদাগরে মগ্ন ছইয়া থাকিতে পারেন এবং বিচিত্র প্রণালীতে বিলাসবাসনা পূর্ণ করিতে পারেন। কিন্তু তিনি তাহা করেন না। তিনি পুরুষপ্রধানের ভায় দিবারাত্রি পুরুষোপযোগী কার্য্যে নিযুক্ত। তাঁহার षारमाम्थरमाम छलि ७ शूक्षयुराक्षक । विभान ध्यूर्व्यागहरु মধ্যাত্ম রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরাশি তুচ্ছ করিয়া পর্ববিভশুঙ্ক হইতে পর্বতশৃঙ্গান্তরে বিচরণ করিতেই তাঁহার আমোদ। রাজকার্য্যে তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ, গভীর অভিনিবেশ, অপরি-মেয় প্রমশীলতা। বাহুবলে তিনি মদিতীয়; শক্রদমনে ক্ষিপ্র-হস্ত, আগ্রহচিত্ত, অদীমদাহদ। তিনি মানুষ, আলুদেবায় অনুরক্ত। কিন্তু সমাজদেবার্থ আত্মবিদর্জ্জন আবশ্যক হইলে তিনি তাহা অবলীলাক্রমে করিতে পারেন। তিনি মাকুষ, মানুষের ভায় মোহমুগ্ধ হন, কিন্তু আবশ্যক হইলেই এন্দ্র-জালিকের ন্যায় নিমেষমধ্যে মোহজাল কাটিয়া খণ্ডখণ্ড করিতে পারেন। তিনি গুরুজনসম্ভ্রমকারী কিন্তু স্বাধীনচিন্তাশীল। তিনি সৎপ্রবৃতির প্রশস্ত আধার—বিপন্নের বন্ধু, দরিদ্রের প্রতিপালক, সকলেরই হিতৈষী। তিনি শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত, চিত্রবিদ্যায় স্থনিপুণ, অস্ত্রবিদ্যায় স্থদক্ষ। তিনি পুরুষত্বের প্রতিমা—শক্তির জীবন্ত মূর্ত্তি। কিন্তু তিনিও রিপুর শাসনে স্থালিতপদ। রিপু কি ভয়ানক বস্তা! রিপুর কি অসীম শক্তি ! রিপুদেবা কি বিষম, কি দূষণীয় কার্য্য ! এ কথা অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আর কোথাও লেখেনা। সের-পীয়রের রে:মিও এবং জুলিয়েটেও এ তত্ত্ব দেখিতে পাই না। রোমিও এবং জুলিয়েটে বাছ জগৎ রিপুদেবার প্রতিক্ল বলিয়া রিপুদেবা অনিক্টের হেতু হইল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগৎ রিপুদেবার প্রতিক্ল থাকাতেও রিপুদেবা
অনিক্টের হেতু হইল। বাছজগৎ পরিবর্ত্তনশীল। অতএব
রোমিও এবং জুলিয়েটের এমন অর্থ হইতে পারে যে বাহ্যজগৎ অমুকূল থাকিলে রিপুদেবা দূষণীয় নয়। কিন্তু উন্নতনৈতিক-নিয়মশাদিত আধ্যাত্মিক জগৎ অপরিবর্ত্তনীয়।
অপরিবর্ত্তনীয়ের সম্বন্ধে যাহা দূষণীয় তাহা দকল সময়েই
দূষণীয়। বাহ্যশক্তি প্রকলতম হইলেও দুর্বল। কিন্তু
আধ্যাত্মিক শক্তি দকল সময়ে এবং দকল অবস্থাতেই প্রবল।
মানবপ্রধান মন্থ বলিয়াছেন—

অরক্ষিতা গৃহে হন্ধাঃ পুত্রবরাপ্তকারিতিঃ। আস্থানমাত্মনা যাস্তু রক্ষেত্রতাঃ তুরক্ষিতাঃ।

এবং বাল্মীকি বলিয়াছেন :—

ন গৃহাণি ন ব্জাণি ন প্রাকারান্তিরন্ধিরা:।

নেদৃশা রাজদংকারা রন্তমাবরণং জ্রিয়:।

অতএব বাহাশক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবল বলিয়া বোধ হয় সন্দেহ নাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবলতম অপেক্ষা প্রবল বলিয়া বোধ হয়। এই নিমিত্তই রোমিও এবং জুলিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা শুদ্ধ সেই নায়ক নায়িকার জন্য ছঃখিত হই। কিন্তু গ্রমন্তের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির নিমিত্ত ভাবিত হই। যথন দেখি যে রোমিওতে প্রণয় এবং রিপুমুক্তা বই আর কিছুই নাই তখন মনে হয় যে

আর কোন মানদিক শক্তি থাকিলে রোমিওর স্থায় রিপূমত ছইয়া সংসারের তুঃখভাগী হইতে হয় না। কিন্তু যথন দেখি যে ছুম্মন্ত সমস্ত মানদিক শক্তির আধার হইয়াও রিপুন্মততা-বশতঃ বিষম পরীক্ষায় নিক্ষিপ্তা, তথন শুধু চুম্মন্ত কেন সমস্ত মানবজাতির নিমিত্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির ইতিহাস এবং অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলেও ত সেই চিন্তার উদয় হয়। মনুষ্যমাত্রেই আজিও রিপুপ্রধান, রিপুর শাসনে নীতিভ্রম্ভ। সামান্ত লোকের ত কথাই নাই। যে সকল মহাপুরুষ জগতে বিদ্যা, বুদ্ধি, উন্নতনীতি, উন্নত চিন্তসংযম-শক্তি, বীরত্ব এবং উদারতার আদর্শস্বরূপ ভাঁহারাও রিপুর শাসনে হীনগোরব। একটি মাত্র নাম করিলেই পাঠক এ কথার অর্থ বুঝিবেন। সে নাম আকব্বর সা। আকব্বর দা অশেষ গুণে ভূষিত ছিলেন; কিন্তু তাঁহার 'নওরোজের' কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ অগন্ত কোমৎও বলেন যে মানুষের বুভুক্ষাপ্রবৃত্তি ছাড়িয়া দিলে, তাহার রতিপ্রবৃত্তি অ্যান্য সকল প্রবৃত্তি অপেকা বলবতী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মানবজাতির এই মানদিক এবং ঐতিহাসিক তত্ত্ব সেক্সপীয়রের রোমিও এবং জুলিয়েটে পাওয়া যায় না, কালিদাদের অভিজ্ঞানশকুন্তলে পাওয়া যায়। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল এই তত্ত্বেরই দৃশ্যকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অর্থ।

অভিজ্ঞানশকুম্বলের প্রায় সমস্তই বুঝিয়া দেখা হইল।
কিন্তু এথনও কিছু দেখিতে বাকি আছে। মহাকবি ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার চরিত্র যে ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা

বিবেচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হয় যে, তুম্বন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির প্রতিকৃতি। পুরুষের অর্থ —জগতের সূক্ষা, অনপলাপ্য, অপরিবর্ত্তনীয় উপাদান; প্রকৃতির অর্থ-জগতের স্থূল, অপলাপ্য, পরিবর্ত্তনশীল উপাদান। প্রথম এবং দ্বিভীয় পরিচ্ছেদে আমরা হুত্মন্ত-চরিত্রের যে ব্যাখ্যা করি-য়াছি, তাহার একটি মর্ম্ম এই যে, তুম্মন্ত জ্ঞানপ্রধান এবং তাঁহার মনের এমন একটি ভাব আছে যে, তিনি নানাবিধ অবস্থায় পড়িয়াও দেই ভাবটি রক্ষা করেন। তিনি যথনি কোন মোহে অভিভূত হইতেছেন, তথনি তিনি সেই মোহ কাটাইয়া তাঁহার পৌরুষভাব ধারণ করিতেছেন। এই দৃশ্য দেখিলেই বোধ হয় যেন তাঁহাতে এমন একটি ভাব আছে যাহা অপরিবর্তনীয় এবং অনপলাপ্য। কিন্তু শকুন্তলাতে আমরা সে রকম কোন ভাব দেখিতে পাই না। তিনি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন : কিন্তু যথন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অভিভূত, তথন তাঁহাকে হুম্মন্তের স্থায় অস্থ্য কোন একটি নির্দ্দিষ্ট ভাবের দিকে ধাবমান দেখিতে পাই না। যেন তাঁহাতে কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্ত্তনীয় উপাদান নাই। অধিকস্তু, তৃতীয় পরিচ্ছেদে শকুন্তলা-চরিত্রের ব্যাখ্যা বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শকুন্তলার মন concrete সম্বন্ধ, তুম্বন্তের মন abstract প্রিয়; শকুন্তলার হৃদয় জড়-জগৎসাপেক্ষ, তুম্মন্তের হৃদয় তাহার বিপরীত। এই এক ক্থা। আবার দেখি যে, পবিত্র তাপদাশ্রমে রিপুদেবারূপ হৃদুক্ষগতের কার্য্য হইতেছে; ত্রহ্মনিষ্ঠ, ত্রহ্মাত্মক ঋষি-কুলপতি কণু শকুন্তলাকে সংসারাশ্রমে প্রেরণ করিতেছেন;

এবং দেবতুল্য কশ্যপ তুমন্ত এবং শকুন্তলাকে দম্পতিরূপে পুনর্মিলিত দেখিয়া আফ্লাদিত চিতে আশীর্কাদ করিতেছেন। এই দকল বিবেচনা করিলে বোধ হয় যে, তুমন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির দৃশ্যমান মূর্ত্তি। আবার কুমারসম্ভব পড়িয়া আমরা জানি যে কালিদাস সাখ্যমতাবলম্বী ছিলেন, এবং কুমারসম্ভবে সাখ্যদর্শনের পুরুষ এবং প্রকৃতির আধ্যাত্মিক মিলন চিত্রিত করিয়াছেন। এবং সেই কালিদাস তুমান্তের মুখ দিয়া এইরূপ বলাইয়াছেনঃ—

অন্তাপি তৃনং হরকোপবিহ্নস্থায় জ্বতোর্ক ইবাসুরাশো।
ত্বমন্তথা মন্মথ মদ্বিধানাং ভক্ষাবশেষঃ কথমেব মুক্ষঃ॥

বোধ ছয় আজিও ছরকোপানল সমুদ্রে বাড়বানলের স্থায় নিশ্চয়ই তোমাতে জ্বলিতেছে। নচেৎ, হে মশ্বর্ধ, তুমি ভেম্মাবশিফ ছইলেও বিরহীদিণোর পক্ষে কেন এরপ উষ্ণ ছও।

এই দকল কারণে স্পাউই বোধ হয় যে কুমারসম্ভবে যেমন পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত হইয়াছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলেও তাই হইয়াছে। তবে কুমারসম্ভবের এবং অভিজ্ঞান-শকুন্তলের পুরুষ-প্রকৃতির মিলনের প্রভেদ এই যে, কুমারসম্ভবে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলনে প্রভেদ এই যে, কুমারসম্ভবে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাত্মিক ভাবে মিলন। এই প্রভেদ বশতঃ কুমারসম্ভবে মদন ভস্মীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শক্তলে মদন জয়ী হইল। ইহার অর্থ এই যে, ঋষিতপস্বীর আয় আধ্যাত্মিকভাবে জীবন্যাত্ম নির্বাহ করিতে হইলে প্রকৃতির প্রভাব স্বীকার করিতে হয়। আধ্যাত্মিক জগতে

পুরুষের দারা প্রকৃতি শাসিত হয়; সংসারাশ্রমে প্রকৃতির দারা পুরুষ শাসিত হয়। এই প্রভেদ বুঝাইবার জন্ম মহাকবি শকুন্তলাকে লইয়া তুম্মন্তের পদস্থালন দেখাইলেন, এবং বস্থ-মতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীদিগকে দুম্মন্তের ইতিহাসের মধ্যে আনয়ন করিয়া পাঠককে বুঝাইলেন যে, জগতে প্রকৃতির বলে স্ত্রীপুরুষের যোগসাধন হয় বলিয়া তুম্মন্ত শুধু শকুন্তলাকে লইয়া বিপদ্গ্রন্ত নন, আরো অনেক রমণী লইয়া বিপদ্গ্রন্ত। এবং জগতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে মনুষ্যমাত্রই তুম্মন্তের আয় বিপদ্গ্রন্ত। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের পঞ্চম অর্থ।

কিন্ত প্রকৃতির বলে দ্রীপুরুষের মিলন যদি স্টির
নিয়ম হইল, তবে সে নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণের
উপায় কি ? মহাকবি তাহাও বলিয়া দিয়াছেন। তুর্বাসার
শাপেরছারা তুত্মন্তকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষেপ করিয়া এবং
সেই পরীক্ষায় তুত্মন্তকে জয়ী করিয়া মহাকবি দেখাইয়াছেন
যে মনুষ্যমনের শক্তি অনীম এবং অপরিমেয়, প্রকৃতি ঘতই
বলবতী হউক, মনুষ্যের মন তদপেক্ষা বলবান্। মানুষ
চেক্টা করিলে উক্ত নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণ
করিতে সক্ষম। কিন্তু সে চেক্টা অক্লায়াসে স্থানিক হইবার
নয়। প্রকৃতি বড় ভয়ানক শক্তি। সে শক্তি দমন করিতে
হইলে মানুষকে দেবাস্থরের যুদ্ধের ভায় বিপরীত যুদ্ধ করিতে
হইবে। করিলে তবে সংসারাশ্রম স্থা, শান্তি এবং পুণ্যের
আশ্রম হইবে। সংসারাশ্রম একটি ভয়ানক রণস্থল। সে
রণস্থলে প্রত্যেক মনুষ্যাকে বীরপ্রধান হইতে হইবে, নচেৎ

পাপ-রুধিরে এবং যন্ত্রণার হাহাকাররবে \* রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। আরো একটি কথা আছে। তুম্বন্তের ইতি-হাসে সপ্রমাণ হইতেছে যে মানসিকশক্তি এবং ঐক্রিয়িক-শক্তি তুইটা পৃথক এবং স্বাধীন পদার্থ, মানসিকশক্তি প্রবন্ধ হইলেই যে প্রক্রিয়কশক্তি দামত হইবে এমন স্থিরনিশ্যয়তা নাই। অতএব ঐক্রিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-দিকশক্তির উপর নির্ভর করিলে সকল সময়ে অভিলয়িত ফললাভ নাও হইতে পারে। সেইজন্ম মানসিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তি যোগ করা আবশ্যক। অর্থাৎ সমাজের গঠন-প্রণালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই যে সেই প্রণালী এবং নিয়মের গুণে লোকের ঐন্দিয়িকশক্তি প্রশ্রম না পাইয়া দমিত হইয়া আইদে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালি-দাস এই মত স্পন্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন। শকুন্তলা দারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে গান্ধর্ব বিবাহ দূষণীয়; এবং বস্থমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীগণের দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে বভবিবাহ বিষম অনিষ্ট্রকারী। তিনি দেখাইয়াছেন যে উভয়-প্রকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐন্দ্রিয়ক শক্তির ফল এবং ঐন্দ্রি-য়িকশক্তির প্রতিপোষক। তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তলে এই শিক্ষা দিয়াছেন যে এল্রিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-সিকশক্তি প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সমাজকে স্থসংস্কৃত এবং নীতিপ্রবণ করিয়া সমাজরূপ মহাশক্তিও প্রয়োগ করিতে হইবে। অভিজ্ঞানশকুন্তল মানদিকশক্তি এবং দমাজ-় শক্তির মহাকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের ষষ্ঠ অর্থ ।

<sup>•</sup> ব্রিমবাবুর বিষয়ক্ষেও সেই রব শুনা যায় না ?

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্মা এই যে, অভিজ্ঞান-শকুন্তল ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বের দৃশ্যকাব্য। বেদান্তদর্শনে বলে যে, পুরুষই সত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জভজগৎ মিথ্যা এবং অ-সৎ-পুরুষই পদার্থ, প্রকৃতি ছায়া-মাত্র। সাখ্যমতাবলম্বী কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেখাই-য়াছেন যে, পুরুষও যেমন সত্য, প্রকৃতিও তেমনি সত্য; পুরুষও যেমন সৎ, প্রকৃতিও তেমনি সৎ, পুরুষও যেমন পদার্থ, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রকৃতি যে রকম উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত হইয়াছে, যে রকম প্রভাবশালী দৃষ্ট হয়, যে রকম স্বাধীন-কায়াবিশিষ্ট দেখা যায় তাহাতে নিশ্চয়ই বোধ হয় যে মহাকবির মতে, অস্তিত্ব এবং প্রভাব সম্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ—ছায়া বলিয়া উড়া-ইয়া দিবার জিনিস নয়। প্রকৃতি যে ছায়া নয়, প্রকৃতির যে একটি স্বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটী বিষম সত্য অস্তিত্ব আছে, অভিজ্ঞানশকুস্তনে তাহা উচ্ছালতম অক্ষরে লেথা আছে। সেই মহাতত্ত্বই যেন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রাণ। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল কাব্যাকারে সাধ্যদর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থতত্ত্বের চরমদীমা। এত অর্থ আর কোন কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে ?

## यष्ठं পরিচ্ছেদ।

-

## অক্সান্ত ব্যক্তিগণ।

শকুন্তলার সহিত হুম্মন্তের প্রণয় অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্ণনীয় বিষয়; জুলিয়েটের সহিত রোমিওর প্রণয় রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। ছুই খানি নাটকের বর্ণনার বিষয় এক, কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন। ছুম্মন্তের প্রণয়ের বাছপ্রতিবন্ধক নাই; রোমিওর প্রণয়ের বাছপ্রতিবন্ধক আছে। শকুন্তলার আত্মীয় স্বজন দকলেরই ইচ্ছা যে তুল্ন-ন্তের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়; রোমিওর আত্মীয় স্বজন কাহারো ইচ্ছা নয় যে জুলিয়েটের দহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বশতঃ রোমিও এবং জুলিয়েটে বাছজগৎ অপে-ক্ষাকৃত প্রবল; অভিজ্ঞানশকৃত্তলে অন্তর্জগৎ অপেক্ষাকৃত প্রবল-রোমিও এবং জুলিয়েটে ঘটনার বাহুল্য; অভিজ্ঞান-শকুন্তলে ঘটনার স্বল্লতা। যেথানে ছন্দ্র মনে মনে সেথানে বাছজগতের আবশ্যকতা কম; যেখানে দ্বন্দ্ব বাহিরে সেখানে বাছজগৎ কাজে কাজেই প্রবল। অধিকস্ত যে নাটকে বাছ-জগৎ নায়কের প্রতিবাদী, সে নাটকের ব্যক্তিগণ একপ্রোণ-ভুক্ত না হইয়া, চুই বা ততোধিক প্রতিদ্বন্দ্বী শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। কিন্তু যে নাটকে বাছজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নয় সে নাটকের ব্যক্তিগণ বিরুদ্ধ শ্রেণীতে বিভক্ত হয় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলে বাছজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নহে এবং সেই জন্ম অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্ত ব্যক্তি এক প্রেণী-ভুক্ত, তুই একজন ছাড়া সকলেই তুম্মন্তের স্বপক্ষ। তাহা-দিগের মধ্যে মহর্ষি কণ সর্বাংশেই প্রধান।

মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের আখ্যায়িকার ভিত্তিস্থানীয়। তিনি শকুন্তলার পালক-পিতা। শকুন্তলার প্রহিক্
অদৃষ্ট তাঁহারই ইচ্ছানুগামী। তিনি ইচ্ছা করিলে শকুন্তলাকে
যাবজ্জীবন তপশ্চর্যায় রাখিতে পারিতেন; তাঁহার ইচ্ছা না
হইলে শকুন্তলা কথনই সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিতে পারেন
না। তুম্মন্ত অতাে তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া পরে শকুন্তলাকে লাভ করিতে যত্নশীল হন। শকুন্তলাও তাঁহার অভিপ্রায় জানিতেন বলিয়া তুম্মন্তের প্রণয়লাভ করিতে অভিলাষিণী হন। তুম্মন্ত এবং শকুন্তলা—এই তুই ব্যক্তির মূলে
মহা-ঋষি কণু। মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড।

কি চমংকার মেরুদগু! মহর্ষি কণুকে বুঝিয়া উঠা যায়
না। কল্পনা তাঁহাকে আঁটিতে পারে না। চিন্তা তাঁহাকে
আয়ন্ত করিতে গিয়া সসন্ত্রমে সরিয়া দাঁড়ায়। তিনি স্বর্গ
এবং মর্ত্তা; তিনি ইহকাল এবং পরকাল; তিনি পুরুষ এবং
প্রকৃতি; তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য; তিনি চিন্তা এবং হুদয়;
তিনি শান্তি এবং তেজ। মহর্ষি কণু ভারতের একজন
প্রথ্যাতনামা ঋষ। তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া,
পার্থিব স্থথ তুচ্ছ করিয়া, তুর্দমনীয় ভোগলালসা বিনষ্ট
করিয়া, জগতের মোহমুগ্রকারী মায়াজাল কাটিয়া ফেলিয়া,
দেহ, মন, আত্মা, সকলই ত্রহ্মদেবায় উৎসর্গ করিয়াছেন।
পৃথিবীর স্বুখ, পৃথিবীর সম্পদ, পৃথিবীর যশ, পৃথিবীর মর্য্যাদা,

পৃথিবীর গৌরব, ইহার কিছুই তাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হয় না। এ সকলই তাঁহার কাছে সামান্ত, মূল্যহীন, অকি-ঞ্চিৎকর। যে পার্থিবতায় সমস্ত পৃথিবী মুগ্ধ সে পার্থিবতা তাঁহার কাছে হতশক্তি, হতপ্রভাব, মহিমাশূল । পুথিবীর মোহিনী শক্তি তাঁহার কাছে বিলুপ্ত। পার্থিব পদার্থের সহিত তাঁহার চিন্তা, তাঁহার হৃদয়, তাঁহার কর্মক্ষমতা, তাঁহার কিছুরই সংস্রব নাই। পার্থিব পদার্থ তাঁহার চক্ষে নিরুষ্ট, কুদ্রমনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে। তিনি মর্ত্তালোকে আছেন কিন্তু ত্রহ্মলোক তাঁহার প্রকৃত বাসস্থান। পার্থিব পদার্থ তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া আছে, কিন্তু তিনি পার্থিব পদার্থের নিকট নাই, পার্থিব পদার্থের শাসন অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি যেন মনুষ্যাপেক্ষা অনেক উচ্চতর মহা-পুরুষের ন্যায় পৃথিবীর উদ্ধদেশে বিচরণ করেন। তিনি **मिवातां अध्यातत कार्या नियुक्त।** यांग, यब्ब, धान আরাধনা—ইহাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য, একমাত্র স্থু, ্রতক্ষাত্র অভিলাধ। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মবিষয়ক, তাঁহার হৃদয় ব্রহ্মআরাধনায়, তাঁহার আশা ব্রহ্মপদে—তিনি পৃথিবী ত্যাগ করিয়া ত্রন্ধালেকে রহিয়াছেন। ত্রন্ধাবলে তিনি বলীয়ান্। তিনি ছুম্মন্তের ভায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয়যোদ্ধার ভয় তাঁহার বাহুবল নাই; তিনি শস্ত্রবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি তিনি শক্রদমনে দক্ষম। তাঁহার আশ্রমের দন্নিকটস্থ পর্বত-প্রদেশ রাক্ষসনামধেয় অনার্য্যজাতির বাসস্থান। রাক্ষসেরা দলবদ্ধ হইয়া সময়ে সময়ে আশ্রমবাসীদিগের যজ্ঞকার্য্যের এবং তপশ্র্যার বিম্নোৎপাদন করে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই ধ্যে, যথন সহর্ষি কণু আশ্রমে থাকেন তথন তাহারা আশ্রমবাসীদিগের বৈরিতাচরণে সাহদী হয় না। ছম্মন্তের আশ্রমপ্রদেশে অবস্থানকালে রাক্ষ্যেরা আশ্রম আক্রমণ করে।
ঋষিগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া ছম্মন্তের বাহুবলের প্রার্থনায়
তাঁহাকে জানাইলেন যে—

কণুতা মহর্বেরসারিধ্যাৎ রক্ষাংসি নঃ
ইক্টিবিল্লমুৎপাদরন্তি। (২র অকা)

মছর্ষি কৃণু উপস্থিত না থাকা হেতু রাক্ষ্দের। যাগ্যজ্ঞের বিশ্ব ক্রিতেছে।

কণ্বের কি প্রতাপ! তিনি উপস্থিত থাকিলে ছুরন্ত বলবিক্রমণালী রাক্ষ্নেরাও তাঁহার আশ্রমের নিকট আদিতে
সাহস করে না। তাঁহার বাহুবল নাই। কিন্তু তাঁহার এমন
কোন আধ্যাত্মিক বল আছে যাহার কাছে বাহুবলপ্রধান
হুরাচার মন্ত্রাহতের ভায় হৃতসাহস এবং নির্বীর্যা। কথাটি
কাল্লনিক নয়। আধ্যাত্মিক তেজের দারা দৈহিকশক্তির
অপনয়ন আমরা সকলেই স্বল্পবিমাণে দেখিয়া থাকি। মহর্ষি
কণু আধ্যাত্মিক শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমূর্তি। তাঁহার কাছে
অসংখ্য দৈহিকবলপ্রধান রাক্ষ্য যে মন্ত্রাহত বিষধরের ভায়
নির্কীব হইয়া থাকিবে তাহা অসম্ভব নয়। কিন্তু যে মহাপুরুষের কাছে সহক্র সহক্র হর্দমনীয় ছুরাচার বলবীর্যাহীন
ভীরন্র ভায় ভ্রোদ্যম এবং ভয়াকুল, সে মহাপুরুষের
মহিমার কে ইয়ভা করিবে। তাঁহার অসীম এবং অসাধারণ
আধ্যাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ করিবে। তাঁহার আধ্যাত্মিকতার বিস্তার এবং গভীরতা কে বুঝিয়া উঠিবে। তিনি রক্ত-

মাংস নন, তিনি আত্মা; তিনি মানুষ নন, তিনি মন্ত্র।
কিন্তু আধ্যাত্মিকতার বলে তাঁহার যেমন বাছপ্রভাব, তেমনি
বাছজ্ঞান। অনতিবিলম্বে শকুন্তলার ভাগ্যে বিষম কন্টভোগ আছে তিনি তাহা জানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া তাহার
প্রতিবিধানার্থ সোমতীর্থে গমন করিয়াছেন। তাঁহার অনুপন্থিতিকালে তুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় হইয়া গেল।
কিন্তু কাহারও কাছে পরিণয়সম্বাদ না পাইয়া ও আপ্রমে
আসিয়াই—

সঅং তাদকশ্বেণ এবং অহিণন্দিঅং দি টিআ ধুমাউলিঅদিচ্চিণে।
বি জ্ঞঅমাণশ্ম পাত্ৰএ এবা আহুদী পড়িদা। বদ্ধে স্মান্থপিরিদিশা।
বিঅ বিজ্ঞা অদোষণিজ্ঞা সংবুতা। অজ্ঞ এবা ইনিপড়িরকৃথিদং
তুমংভতুণো স্বাসং বিসজ্জেমি তি।

কণু এ কথা কেমন করিয়া জানিলেন ? প্রিয়ন্থদা বলেন যে তিনি এইরূপ আকশিবাণী শুনিয়াছিলেন —

> হুব্যন্তেনাছিতং তেজো দধানাং ভূতয়ে ভূবঃ। অবৈছি তনয়াং ব্লালমিগভাং শুমীমিব॥

হে ব্রহ্মন্ তোমার ক্সাকে অগ্নিগর্ভা শমীলতার স্থায় পৃথিবীর অভ্যানরের নিমিত ইম্বরনিহিত তেজ ধারণ করিতেছেন জানিও।

আকাশবাণীর অর্থ কি? ইহা কি যথার্থ ই দেবলোকে উচ্চারিতবাক্য না ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান ? এ প্রশ্নের মীমাংসা এন্থলে নিপ্রয়োজন। কিন্তু আকাশ-বাণীর অর্থ যাহাই হউক, এ কথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলা যাইতে পারে যে, যে মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকতা প্রবল তাঁহারই আকাশবাণীতে অধিকার—যাঁহার আধ্যাত্মিকতা কম তিনি দেশকাল অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার জ্ঞানলাভ

করিতে পারেন না। বাহুজগৎ মহা-ৠষির আত্মার অধীন—
আত্মার আজ্ঞাকারী—আত্মার ক্রীড়ার পদার্থ। যথন স্বামীতেবনগমনার্থ শকুন্তলা বেশবিভাগ করিতেছেন, তথন ছইজন
ঋষিকুমার তাঁহার নিমিত মহামূল্য অলঙ্কার আনয়ন করিল।
গৌত্মী চমকিতভাবে জিজ্ঞানা করিলেন—

বচ্ছ গারত্ব কুদো এদং।
বাছা, নারদ, এ সব কোথার পাইলে ?
নারদ উত্তর করিলেন—
ভাতকাশ্রপপ্রভাবাং।
গুৰুপ্রধান কাশ্যপের প্রভাবে।
ভথন গোতমী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—
কিং মানসী সিদ্ধি

তিনি কি তাঁহার মানসিকশক্তিমারা এ সকল হজন করিয়াছেন ?
কণু মানসিকশক্তিম্বারা সে সকল হজন করেন নাই বটে;
কিন্তু বাঁহার সম্বন্ধে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে তাঁহার মানসিকশক্তি যে এক রকম অসীম তাহা সহজেই বুঝিতে পারা
যায়। বাহুজগৎ তাঁহার অপরিসীম অনন্তগভীর আধ্যাজ্বিকতার অন্তর্ভুত। তিনি বাহুজগতে না থাকিয়াও বাহুজগতের অধিকারী। তিনি যেন অনন্তাকাশে উঠিয়া ক্ষুদ্র
পৃথিবীকে তাঁহার নধদর্পণিম্ব করিয়া অসীম ব্রহ্মাণ্ডের আয়ায়
লীন হইয়া রহিয়াছেন। বাহুজগৎ তাঁহার নখদর্পণস্থ বলিয়াই
তাঁহার বাহুপ্রভাব এত অনুভূত। পৃথিবী কেমন করিয়া
তাঁহার বাহুপ্রভাব করিবে ?

কণু ধীর এবং গম্ভীরস্বভাব। ইহা তাঁহার আধ্যাত্মিকতা এবং চিস্তাশীলতার ফল। অন্তর্দশী আত্মাপ্রধান ব্যক্তিমাত্তেই

গম্ভীর হইয়া থাকে। চিন্তাশীল ব্যক্তি ধীর। অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অঙ্ক পাঠ করিতে করিতে কণের ধীর এবং ১ 'গম্ভীর স্বভাব দেখিয়া মোহিত হইতে হয়—মন সন্ত্রমে পরি-পূর্ণ হইয়া উঠে। বোধ হয় যেন কোন পূজ্যতম মহাপুরুষের সম্মুথে দাঁড়াইয়া আছি-হৃদরে ভয়ের সঞ্চার হয় না, মনে হয় যেন তাঁহার কাছে আসিয়া উন্নতি এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছি, অথচ তাঁহার নিকটে যাইতে ভরদা হয় না, নিকটে যাইবার অযোগ্য বলিয়া দূরে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে দেখিয়া হৃদয় ভক্তিরসে পরিপ্লুত হইয়া উঠে। শকুন্তলা আশ্রম হইতে যাত্র। করিতেছেন। এক সরোবরের ধারে আসিয়া শাঙ্গরব কণুকে বলিলেন যে, তাঁহার আর শকুন্তলার সঙ্গে সঙ্গে আসা কর্ত্তব্য নয়। তথন কণু একটি রক্ষমূলে বসিয়া মনে করিলেন যে, হুম্মন্তকে পাঠাইবার উপযুক্ত সন্বাদ একটি ন্থির করা আবশ্যক হইতেছে। এই মনে করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। বেদ, দর্শন, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকল যিনি মন্থন করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান যাঁহার প্রাণবায়ু তিনি আবার চিন্তা করিতেছেন যে কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব! ধীর এবং গভীর চিন্তাশীলব্যক্তি ভিন্ন কেইই এরকম করেনা। ্রচিন্তা করিয়া মহা-ঋষি চুম্মন্তকে এই কথা বলিতে শাঙ্গরিব এবং শারদ্বতকে উপদেশ দিলেন-

আমরা তপোধন, আমাদিগকে চিন্তা করিরা, তোমার উত্তমবংশকে
চিন্তা করিরা, আর পুক্তংশজনেরা যাহা কোন রূপে ঘটাইরা দের নাই,
শকুন্তলার দেই শ্বেহপ্রন্তি চিন্তা করিরা তুমি ভার্যাগণের মধ্যে
সমান আদরে ইহাকে দেখিবে। ভাগ্যে থাকে ইহা অপেকা অধিক
হইবে, বধুবন্ধুগণের তাহা বলা উচিত হর না।

যেমন মহাপুরুষ, কথাও তেমনি মহত্তপূর্ণ। শক্তলা একণ্বের প্রাণবায়ু— 'কণুস্তা কুলপতেরচছুদিতম্।' কিন্তু কণু শকুন্তলার নিমিত কি রকম স্থথের কামনা করিলেন? তিনি  $^{m{\lambda}}$ এমন কামনা করিলেন না যে ছম্মন্ত তাঁহাকে মহিষীজ্ঞাষ্ঠ করেন এবং অন্যান্য ভার্য্যা অপেক্ষা অধিক ভালবাদেন । এত স্মেহের বস্তুর নিমিত্ত দেই কামনাই স্বাভাবিক এবং আর কেহ হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিনি তাহা করি-লেন না, কেন না সে কামনা অকায়, অবিচার, পক্ষপতি-মূলক। শকুন্তলা তাঁহার আদরের বস্তা কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার স্থের অভিলাষী হ**ই**য়া অপরের ক্ষতি এবং অনিউকামনা করিতে পারেন না। धार्मिक महाशूक्र एवता खार्थ भेतरण इहेंग्रा स्माहाक हमें मा ধর্মের নামে তাঁহাদের মোহজাল অদৃশ্য হইয়া যায়। তাঁছাদের চিন্তা সকল সময়েই ন্যায়মূলক। ন্যায়ামুবর্তিতা উচ্চ পরিশুদ্ধ চিন্তার প্রধান এবং প্রকৃত লক্ষণ। সে লক্ষণ মহর্ষি কণুর চিন্তায় বিশেষরতেপ জাজ্জল্যমান । তাঁহার চিন্তার উচ্চতা, উদারতা এবং স্থায়াসুবর্ত্তিতা ভাবিয়া দেখিলে তাঁহাকে মানবগুরু বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু কণ্বের চিন্তার আর একটি রমণীয় উপকরণ আছে সাটি ১ তাঁহার শকুন্তলার প্রতি উপদেশে প্রকশি। সে উপদেশ এই---

তৃমি:এত্মান ছইতে ভর্তৃত্বে গিরা ও ক্রনদিনৌর শুলাবা করিও, সপত্মীগণের প্রভি প্রিরমধীবং ব্যবহার করিও, অপমানিত ছইলেও পতির প্রতিক্লচারিণী ছইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুক্ল

ছইও, এবং সৌভাগ্য কালে গর্মিত ছইও না। মুবজীরা এইরপেই গৃছিণীপদ পার আর ধাছারা ইছার বিপরীভাচরণ করে, তাছারা প্রতি-কুলের যাতনান্দরপ হইয়া থাকে।

ইহাতে এই কয়টি গুণের প্রশংসা দেখিতে পাওয়া यादेखाइ—मञ्जय, नेर्वात পतिवर्द्ध (अम, महिक्कुछा, महा এবং নত্রতা। সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে এই গুণগুলি থাকিলে দংসাররূপ রঞ্কভূমির সকল ছানেই মানুষ মানুষের ন্থায় জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে পারে। এই গুণগুলি थाकित्न छथु कूनवथु तकन, मकन लात्क है कीवनशुक्त कशी হইতে পারে। কণু একটি কুলবধূকে যে উপদেশ দিয়াছেন দে উপদেশ সমস্ত মানব জাতির সংসারধর্মের মূলমন্ত্র। লেয়াটীদকে প্রদত্ত পোলোনিয়দের উপদেশের এত দারবতা এবং উপযোগিতা নাই। সে উপদেশ সকলের অমুসরণীয় নয়। কিন্তু কণেুর উপদেশের এত উৎকর্ষ কিসে হইল ? ্র একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে ইহার উৎকর্ষের প্রধান কারণ হৃদয় অথবা হৃদয়ের কাছে স্বার্থপরতার অপলাপ। গুরুজনের প্রতি সম্রম-ইহার অর্থ, আত্ম-গরিমার সম্পূর্ণ অপচয়। পতিকর্ত্তক অপমানিত হই-লেও তাঁহার প্রতিকূলাচরণ না করা—হইার অর্থ, শ্রেষ্ঠ এবং প্রিয়ব্যক্তির অনুরোধে আত্মাভিমান পরিত্যাগ করা। পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুকূল হওয়া—ইহার অর্থ, দরিদ্র উপকারকের উপকার করা—সোভাগ্যকালে গর্বিত ना इख्या-इहात वर्ष, अभरतत महिल जूननां प्राप्तनारक বড়ু মনে না করা। আরু সপত্নীর প্রতি প্রিয়দ্ধীবৎ ব্যবহার করা—ইহার অর্থ যে কি চমৎকার তাহা কি বলিব! ইহার অর্থ, Love thine enemies—যে কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কোটি কোটি অ্লভ্য এবং উন্নতমতি মনুষ্য এখনও যিশু-খ্যুফকৈ ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন! এর কাছে কি পোলোনিয়দের উপদেশ দাঁড়ায় ? দে উপদেশে হৃদয় কোথায় ? দে উপদেশে জগতের আত্মা কোথায় ? আবার এই উপদেশ দিয়া মহা-ঋষি জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

কৰং বা গোভমী মন্ততে।

এই কথায় গোতমীই বা কি বলেন ?

রমণীর কর্ত্তব্যতাসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহর্ষি
বৃদ্ধা এবং প্রবীণা গোতমীর মতসাপেক্ষ—গোতমীকে আপনার অপেক্ষা যোগ্যতর উপদেষ্টা বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন। ইহাও তাঁহার নম্রতার এবং ভায়ামুবর্ত্তিতার স্থন্দর
পরিচয় দিতেছে। উচ্চতা, ভায়ামুবর্ত্তিতা, নম্রতা, গভীরমহাদয়তা, ধীরতা এবং সতর্কতা কণ্বের চিস্তার প্রধান লক্ষণ
এবং উপকরণ।

ফলতঃ কণের হৃদয় একটি আশ্চর্য্য পদার্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাঁহার ভক্তি স্নেহ এবং আদরের জিনিস। শকুস্তলাকে বিদায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তক্তলতা প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবসাতি জলং যুত্থান্দপীতের যা নাদতে প্রিরমণ্ডনাপি ভবতাং স্লেছেন যা পারবম্। আছ্যে বঃ কুন্মপ্রস্থতিসময়ে যক্ষা ভবত্যুৎসবঃ সেরং যাতি শকুরূলা পতিগৃহং সর্কৈরমুক্তার্ডাম্ ॥ তরুলতার প্রতি শক্তলার সেহ এবং শুশ্রার উল্লেখ
করিয়া মহর্ষি কণু আপনার হৃণয়ের কি চমৎকারি হুই দেখাইলেন! সে হৃদয় যথার্থই শক্তলার হৃদয়ের ন্যায় তরুলতাকে ভালবাসে এবং তরুলতার নিমিত্ত ভাবে। এবং
সেই জন্যই মহর্ষি কণু আজ তরুলতার কাছে শক্তলাকে
বিদায় দিবার অতুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তিনিই ত
শক্তলাকে তরুলতার শুশ্রায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যেমন
তরুলতার প্রতি তেমনি পশুপক্ষীর প্রতিও তাঁহার সেহ
এবং মমতা। তিনি আশ্রমের সমস্ত মুগ মুগী এবং মুগশাবকের ইতিহাস জানেন। যথন শক্তলার পশ্রায়াগ
হইতে তাঁহার পুত্রসম মুগটি তাঁহার বস্ত্র ধরিয়া টানিল তথন
তিনিই ত শক্তলাকে বলিলেন যেঃ—

বংদে! যাহার মুখ কুশাআদারা বিদ্ধ হইলে তুমি ক্ষতশোষক ইন্ধুণী ভৈলদেক করিতে, তুমি যাহাকে শ্রামাকধান্তমুক্তি দিয়া পোষণ করিয়াছ, দেই ক্লভকপুত্র মৃগ ভোমার অনুসরণ করিতেছে।

এত খবর যে রাথে এবং এমন করিয়া যে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী যথার্থই তাহার হৃদয়ের বস্তু—সে যথাথই পশুপক্ষীর পিতামাতার স্থানীয়। শকুন্তলাও তাই
বলেন। তিনি সেই অনুসরণকারী মুগটিকে এই বলিয়া
ফিরাইয়া দিলেনঃ—

এখন আমি আবার চলিলাম; এখন শিতাই তোমার ভাবনা ভাবিবেম।

মহর্ষি কণু সমস্ত জগৎকে ভালবাদেন, সমস্ত জগৎকে ৮ শ্রদ্ধা করেন। তাঁহার ছাদয় স্নেহের উৎস। শকুন্তলাকে বিদায় দিবার সময় সে হৃদয় ফাটিয়া গিয়াছিল। শকুন্তলা যথন ভাঁহাকে সান্ত্রনাবাক্যে সন্থোধন করিলেন তথন তিনি বলহীনা রমণীর ন্যায় বলিয়া ফেলিলেনঃ—

বংসে ! তুমি পর্ণশালার স্বারদেশে যে পুঁড়িধান্সের পুঁজোপহার দিরাছিলে তাহাহইতে এখন অকুর বাহির হইরাছে। আমি যথন তা দেখুব তখন কিরূপে আমার শোকসম্বরণ হইবে।

অটল, অনন্তপ্রসারিত, অভ্রভেদী, তুষারমণ্ডিত হিমাচল রবিকিরণস্পার্শে দরদর ধারায় গলিয়া যাইতেছে!

কণু সংসারত্যাগী, বিষয়বাসনাশূন্য, পার্থিবতাপরিমুক্ত, । বেক্সনিষ্ঠ, ব্রহ্মসর্ববিষ, উর্দ্ধদর্শী। কিন্তু পৃথিবীতে না থাকিয়াও তিনি পৃথিবীময়। তিনি পৃথিবীর মায়া ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী তাঁহার পরমঙ্গেহ ও শ্রেদ্ধার বস্তু। তিনি পৃথিবীর কিছুই চাহেন না, কিন্তু পৃথিবীর কীটাণুকীটও তাঁহার কাছে আদৃত এবং সম্মানিত। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাঁহার স্বর্গের অন্তর্ভুত। তাঁহার চিন্তা ব্রক্ষমন্থন, কিন্তু জগতের সকলই তাঁহার ব্রক্ষের অন্ত-র্গত। তিনি চিন্তা, কিন্তু তাঁহারই নাম হানয়। তিনি মোহবিজয়ী তপস্বী, কিন্তু তাঁহারই নাম মায়া। অপূর্ববিদ্যাসী! আশ্বর্ষ বৈরাগী!

কণু যেমন ধীর এবং শান্ত প্রকৃতি তেমনি তেজস্বী। তাঁহার তেজের প্রমাণ—শার্ক রব এবং শার্দ্বত, কেন না শার্ক রব এবং শার্দ্বত তাঁহারই শিষ্য এবং প্রতিনিধি। শার্ক রব এবং এশার্দ্বতকে আমরা কণ্বের অংশ বলিয়া বিবেচনা করি, কণু ইইতে পৃথক্ ব্যক্তি বিবেচনা করি না। এবং সেই কারণে আমরা শাঞ্চরিব এবং শারদ্বতের দ্বারা কণুকে রুঝাইতেছি।
শক্তলাকে ভুলিয়া গিয়া চুম্মন্ত যথন তাঁহার সহিত শক্তলার
পরিণয়সম্বন্ধে সন্দেহপ্রকাশ করিলেন, তথন শাঙ্করিব অক্তোভয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেনঃ—

গান্ধর্ববিবাছরপ অনুষ্ঠিতকার্য্যের অপলাপ করিয়া ধর্মোর প্রতি এই-রূপ বিমুখতাচরণ করা কি রাজার উচিত?

আসমুদ্র ভারতসাত্রাজ্যের স্থাট্কে এ রক্ম কথা যে বলে সে পৃথিবীর কাহাকেও ভয় করে না, সে ধর্মবলে বলী-য়ান্, তাহার তেজ এবং মধ্যাহ্লরবির তেজ একই বস্তু। ছুম্মন্ত যথন আবার তাঁহাদের কথার প্রতি অপ্রাদ্ধাপ্রকাশ করিলেন, তথন তিনি বলিলেনঃ—

মুদ্ভ প্রামী বিকারা: প্রায়েণিশর্যামন্তের।
প্রশ্বামদমত ব্যক্তিদিনেরই এইপ্রকার চিত্তবিকার হইয়া থাকে।
শাঙ্গরিব ঋষিক্মার। তাঁহার ধনবল, বাত্বল, লোকবল, কোন বলই নাই। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিলে বোধ হয়
যে তিনি কোন বলই প্রাহ্থ করেন না, পার্থিবিল, পার্থিবশক্তি, পার্থিবসম্পদ, তাঁহার কাছে কিছুই নয়। তাঁহার
সাহস এবং তেজ দেখিলে বোধ হয় যে তিনি রাজার প্রজা
নন, রাজার রাজা। তিনি রক্তমাংস নন, তিনি ব্রহ্মতেজ।
তিনি শান্তি নন, তিনি প্রজ্ঞান্য নন, তিনি ব্রহ্মতেজ।
তিনি শান্তি নন, তিনি প্রজ্ঞান্য করিলেন যে শকুন্তলাকে বঞ্চনা
করিয়া আমার কি লাভ হইবে, তখন তিনি সক্তোধে বলিলেন:—

বিনিপাতঃ।

হস্তিনাপুরের রাজবাটীতে অদীমমহিমামণ্ডিত পুরুদভায়

দাঁড়াইয়া বলিলেন—'বিনিপাতঃ।' মহর্ষি কণু হিমাচলের ভার দরদরধারায় গলিতেও পারেন এবং বিসূবিয়সের ভাষ ধৃধু করিয়া জ্লিতেও পারেন। কল্পনা তাঁহাকে কেমন করিয়। ভাঁটিবে। চিন্তা তাঁহাকে কেমন করিয়া আয়ত্ত করিবে।

যদিও মহর্ষি কণের সম্পর্কে শাঙ্গরিব এবং শারদ্বত একই ব্যক্তি, কিন্তু কণু হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে তাঁহাদের মধ্যে অতি চমৎকার প্রভেদ লক্ষিত হয়—ছুই জনকে প্রকৃষ্টরূপে ছুই ভিন্নব্যক্তি বলিয়া বোধ হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাঁহা-দের কথা অতি অল্লই আচে এবং তাঁহাদিগকে একটির অধিক কার্য্য করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্ত যে স্বল্পরিমিত স্থান মহাকবি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাহারই মধ্যে তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ, পরিষ্কার এবং হৃদ্বোধক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা তুইজনে একই গুরুর শিষ্য; তাঁহাদের তুই জনের জীবনপ্রণালী একই রকম; তাঁহাদের ছুই জনের শিক্ষা একই প্রকার; তাঁহাদের তুই জনের আশা, আকাজ্ফা, সকলই এক। কিন্তু তাঁহারা ছুই জনে সম্পূর্ণরূপে ভিন্নপ্রকৃতির লোক। শাঙ্গুরব কিছু বাছদর্শী; শারদ্বত অন্তর্দর্শী। নির্জ্জন, নিঃশব্দ, শান্তিময় আত্রম হইতে আদিয়া হস্তিনাপুরের জনাকীর্ণ রাজবাটী দেখিয়া তাপসদ্বয় এক নূতন ভাব অনুভব করিলেন। কিন্ত সে ভাব শার্সারবে একরকম, শার্বতে ভিন্নরকম। শার্সারব শার্ঘতকে বলিলেন ঃ—

তথাপীদং শশ্বৎপব্লিচিডবিবিক্তেন মনসা জনাকীৰ্ণং মান্য স্কুত্তবন্ধনীতং গৃহমিব ॥ আনামরা নিরবচিছন নির্কানেই থাকি। এই জানাকীর্ণ গৃহ আগ্লিবে-ঠিত বলিয়া বোধ ছইতৈছে।

কিন্তু শার্ঘত শার্স্রবকে বলিলেনঃ—

অভাক্তমিব স্নাতঃ শুচিরশুচিমিব প্রবৃদ্ধ ইব স্থেম্। বন্ধমিব স্বৈরণতির্জনমিছ স্থাসন্ধিমমি॥

স্থাতব্যক্তি যেমন অস্থাতকে, শুচি যেমন অশুচিকে, জ্ঞাগারিড যেমন নিজিতকে এবং বিমৃক্ত যেমন বন্ধকে দেখে আমি এখানে সেইরূপ বিষয়সূখাসক্ত দোককৈ বুঝিতেছি।

ছুইজনে একই দৃশ্য দেখিলেন, কিন্তু সে দৃশ্য একজনের মনকে এক রকমে বিচলিত করিল, আর একজনের মনকে আর এক রকমে বিচলিত করিল। সে দৃশ্য দেখিয়া শাঞ্চ-রবের এক ভয়ানক অগ্নিকাণ্ড মনে হইল; শারদ্বতের শুচির তুলনায় অশুচি, পবিত্রতার তুলনায় অপবিত্রতা, জাগরণের তুলনায় নিদ্রা এবং মুক্তভাবের তুলনায় দাসস্বশৃত্থল মনে इरेल। (স দৃশ্য শাঙ্করিবের মনে বাহ্জগৎ প্রবল করিল, শারদ্বতের মনে অন্তর্জগৎ প্রবল করিল। সে দৃশ্য শাঞ্চরিবে বাছজগৎমূলক কল্পনাকে মাতাইয়া তুলিল; শারদ্বতে অন্ত-র্জগৎনিহিত চিন্তাশক্তি প্রবল করিল। শাস্থ্রব সে দৃশ্য জড়জগতের সাহায্যে বুঝিলেন; শার্ষত সে দৃশ্য আধ্যাত্মিক জগতের সাহায্যে বুঝিলেন। শার্সরিব বাছজগতের কবি; শার্ঘত অন্তর্জগতের কবি। শাঙ্গরিব বাহ্যক্ষুর্তি; শার্ঘত অন্তর্দ প্তি অথবা আধ্যাত্মিকতা। শাঙ্গরিব এবং শারদ্বতের মধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ। আমরা যতক্ষণ তাঁহাদিগকে দেখিতে পাই, ততকংণই সেই প্ৰভেদ লক্ষিত হয়। রাজপুরোহিত তাঁহাদিগকে ছুম্মন্তের সম্মুথে লইয়া গেলেন তথন শাঙ্গ ববই তুমান্তের গুণ বর্ণনা করিয়া পুরোহিতের সহিত কথা কহিলেন। যথন অভিবাদনাদি সমাপ্ত করিয়া কণুপ্রেরিত সন্থাদ জানাইতে হইল, তথন শাঙ্ক রবই তাহা জানাইলেন। যথন তুমান্ত শক্তলার সহিত পরিণয় অস্বীকার করিলেন, তথন শাঙ্ক রবই ক্রোধপ্রজ্জলিত বিষধরের আয় তাঁহার উপর বাক্যবিষ বর্ধণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু শাঙ্ক রব যথন উন্মন্তের আয় রাজরাজেশ্বর তুমান্তকে নক্ড়া ছক্ড়া করিতেছেন, তথন শারদ্বতের মনের অবস্থা কিরূপ? তাঁহার এই কথাতেই সে অবস্থার প্রকাশঃ—

শাঙ্গ রব বিরম ছমিদানীম্। শকুন্তলে বক্তব্যমুক্তমস্মাভি:।
সোহরমপ্রভবানেবমাছ। দীরতামশৈ প্রভারপ্রতিবচনম্॥
শাঙ্গ রব, তুমি এখন থাম। শকুন্তলে, আমাদের যা বলিবার তা বলিলাম। এই মহামাত্র রাজা এইরপ কছিতেছেন। এখন যাহাতে ইহাঁর মনে প্রভার হয় এমন কথা তুমি কিছু বল।

শার্ঘত এ সময়েও স্থির, গম্ভীর অবিচলিত। তিনি
যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি যেন উভয়পক্ষের মধ্যবর্তী
বিচারক! শকুন্তলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইল।
তাঁহার কথা শুনিয়াও ছুম্মন্তের প্রত্যয় হইল না। তিনি
শকুন্তলাকে চতুরা ছুশ্চারিণী বলিয়া গালি দিলেন। শাঙ্করব
আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত বাগ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন।
কিন্তু শার্ঘত নিস্তর—তিনি একটিও কথা কহিলেন না।
অবশেষে যখন শাঞ্চরব পুরুসভায় দাঁভাইয়া জ্ঞানশূ্য উন্মৃতের ন্থায় পুরুবংশের 'বিনিপাত' হইবে বলিয়া গর্জন
করিয়া উঠিলেন, তখন শার্ঘত এইমাত্র বলিলেন ঃ—

শার্ক রব কিমৃত্তরেগ। অনুষ্ঠিতো গুরোঃ সন্দেশঃ। প্রতিনিবর্তা-ছে বর্ষ্য। (রাজানহ প্রতি।)

তদেষা ভবতঃ কাস্তা তাজ বৈনাং গৃহাণ বা। উপপন্না হি দারের প্রভূতা সর্বতোমুখী॥ গৌতমি গাচ্ছাগ্রতঃ।

শার্ক্রব, কথা কাটাকাটির আবর দরকার কি ? গুরুদেবের আদেশ অফুষ্ঠান করিলাম। চল আমরা ফিরিয়া যাই। (রাজ্ঞার প্রতি)

এই তোমার স্ত্রী, ইহাকে এক্ষনে ত্যাগাই কর বা গ্রহণই কর। স্ত্রীর প্রতি সর্ব্যতোমুখী প্রভূতা আছেই ত।

গৌতমি, চল, আগে আগে চল।

শার্দ্বত আগেও যেমন, এখনও তেমনি—স্থির, গম্ভীর. অবিচলিত। তিনি দেখিলেন যে, তুম্মন্ত বুঝিলেন না এবং তিনি তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টাও করিলেন না। তিনি তর্ক করিবার লোক নন। তিনি কলছ করিবার লোক নন। তিনি শাঙ্গরবের কায় তর্কও করিলেন না, কলহও করিলেন না। ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় সম্বন্ধে তাঁহার বিশ্বাস দৃঢ়তম অপেক্ষা দৃঢ়। অল্ল কথায়, সরল ভাষায়, তিনি দেই স্নৃঢ় বিশ্বাদ আশ্চর্য্য দৃঢ়তার সহিত ব্যক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন। যেন উচ্চতম রাজদিংহাসনাপেক্ষা উচ্চতর বিচারাসন হইতে অপরাধীর অপরাধ ব্যক্ত করিয়া বিচার-পতি উঠিয়া গেলেন! শাঙ্গরিব মনে করিলে পেরিক্লিস ছইতে পারেন, দিমস্থেনিস্ হইতে পারেন, সিসিরো হইতে পারেন, বর্ক হইতে পারেন, মায়রাবো হইতে পারেন-ত্রিটিষ পার্লিয়ামেণ্টের স্থায় মহাসভার সর্কোৎকৃষ্ট অলন্ধার হইতে পারেন। শার্ঘত বিচারপতি; কিন্তু তাঁহার যোগ্য বিচারাসন পৃথিবীতে নাই। তাঁহার স্থান আধ্যাত্মিক জগতে। কিন্তু শাঙ্গরিবই বল আর শার্ছতই বল, মহর্ষি কণু সকলেরই শ্রেষ্ঠ, সকলেরই গুরু, সকলেরই অধিনায়ক। মহর্ষি কণ্মের কে ইয়ন্তা করিবে!

কিন্তু কণু বৈমন সেই সকল ঋষি এবং ঋষিকুমারদিণের অধিনায়ক, গোঁতমী তেমনি তাহাদের অধিনায়িক।। গোঁত-মীকে বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু বুঝাইতে পারা যায় না। এবং বোধ হয় যে বিদেশীয়েরা তাঁহাকে ভাল বুঝিতে পারেন না। ধর্মনিষ্ঠা, প্রাচীনা, গন্তীরপ্রকৃতি, মাতৃভাবযুক্তা গো-তমী—পরম পবিত্র দৃশ্য! আশ্রমে যতগুলি ঋষিত্রপদ্বী আছেন তিনি সকলেরই জননীস্বরূপ— তিনি সকলকেই বাপু, বাছা, যাতু বলিয়া ডাকিয়া থাকেন এবং তাঁহারা সকলেই তাঁহাকে জননীবৎ স্নেহ এধং সম্মান করেন। আবশ্রকুলা:—

इमर जमश्यक्षणभाविनिश পिछाश्यमर जस्का व त्रामिमी व निर्वपदेगार।

সকলে যেমন তাঁহাকে ভালবাসে এবং সম্মান করে তিনিও তেমনি সকলকে ভালবাসেন এবং সকলের ভাবনা ভাবেন। শক্তলা পীড়িতা—প্রায় উত্থানশক্তিরহিত। প্রিয়-ম্বদা এবং অনসূয়া তাঁহার উত্থাদেহে স্থাতল প্রলেপ মাধাইয়া দিতেছেন এবং পদ্মপত্রদ্বারা বীজন করিতেছেন। ওদিকে পোতমী তাঁহার মঙ্গলার্থ পবিত্র শান্তিজল আনিয়া তাঁহার মন্তকাপরি সিঞ্চন করিয়া স্যজ্ভাবে তাঁহাকে আশ্রমক্টারে লইয়া ঘাইতেছেন। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে কণ্ড যেমন শক্তলার নিমিত দেবতাদিগের, আশীর্কাদ

প্রার্থনা করিলেন, গোতমীও তেমনি শকুস্তলাকে বনদেবী-मिश्राक नमञ्ज्ञा विशास कतिए विषया मिलन। किस्त তার পর আর বেশী কথা কহিলেন না। একে ত তিনি বেশী কথা কম না, ভাছাতে আবার তথন স্বয়ং কণু যা বলি-বার তা বলিতেছেন। কণু যেমন তাঁহার পদমর্যাদা বুঝেন, তিনিও তেমনি কণুের পদমর্ঘ্যাদা বুঝেন। তিনি নিস্তর-ভাবে পিতাপুত্রীর সেই হৃদয়বিদারক বিদায়দৃশ্য দেখিলেন। কণু তাঁহারই হত্তে শকুন্তলাকে সমর্পণ করিয়া আঞামকুটীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অভিজ্ঞানশকুন্তলে গৌতমী একটি প্রধান চরিত্র। পুরুষচরিত্রগণের মধ্যে কণেুর যে পদবী, জ্রীচরিত্রগণের মধ্যে গোতমীর সেই পদবী। কণু বেমন তুম্বন্ত এবং শকুন্তলার ভিত্তিস্বরূপ, গোতমীও দেইরূপ। পৌতমী না থাকিলে নাটকের কার্য্য চলিতে পারে না। পোতমীকে কণের অংশ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কেন না পৌত্মীর দাহাধ্যব্যতিরেকে কণু তাঁহার নিজের সমস্ত কর্তব্য পালন করিতে কক্ষম। এ কথার আরো একটি অর্থ আছে। শকুন্তল। রমণী। তিনি কণের শাসনাধীন বটে। কিন্তু গোতমীই ভাঁহার প্রকৃত শিক্ষয়িত্রী এবং অধিনায়িকা। পুরুষ রমণীকে উপদেশ দিতে পারে, কিল্পু রমণী ভিন্ন রমণীকে রমণী করিতে পারে না। শকুন্তলার সম্বন্ধে গোত্মী কণের একটি উৎকৃষ্ট অংশ।

এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড পাওয়া গেল।
মহর্ষি কণু সেই মেরুদণ্ড, এবং গৌতমী, শারুরব এবং
শারদ্ধত সেই মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। সে মেরুদণ্ডের এক

অর্থ মহর্ষি কণু আর এক অর্থ ইহলোক এবং পরলোক, স্থুল এবং সৃক্ষা, জ্ঞান এবং মোহ, স্ত্রী এবং পুরুষ, শান্তি এবং তেজ, স্বর্গ এবং মর্ত্য। সে মেরুদণ্ডের অর্থও যা পূর্ব্বপরি-চ্ছেদবিবৃত অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থও তাই। সেই চমৎকার মেরুদত্তের উপর নির্ভর করিয়া হুম্মন্ত শকুন্তলার সহিত মিলিত হইলেন। প্রিয়ম্বদা এবং অনসূরা সেই মিলনকার্য্যে তুম্বন্ত এবং শকুন্তলার চক্ষুকর্ণসরূপ। তাঁহাদের সাহায্যেই ছুম্মন্ত শকুন্তলাকে চিনিলেন এবং শকুন্তলা ছুম্মন্তকে চিনি-লেন। প্রিয়ন্থদা এবং অনসূয়া শকুন্তলার প্রিয় সধী। এমন স্থী কিন্তু কেহ কোথাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িতে পড়িতে বোধ হয় যে শকুন্তলা, প্রিয়ন্থদা, এবং অনসূয়া এই তিনটিতে একটি। তিনটি একত্রে প্রতিপালিত; তিন-টির একত্তে শয়ন, ভোজন, উপবেশন ; তিনটির একই কাজ ; তিনটির এক চিন্তা, এক ছদয়। তিনটি পরস্পর যে কত ভালবাসে তা বলিতে পারা যায় না। অভিজ্ঞানশকুস্তলের প্রথম হইতে শকুন্তলার আশ্রমত্যাগ পর্যান্ত সে ভালবাসার যে কত প্রমাণ পাওয়া শায় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। দে ভালবাদার রকম দেখিলে মোহে অভিভূত হইতে হয় — মনে হয় বুঝি স্বর্গে আসিয়া স্বর্গের স্থরকন্যাদিগের ভালবাসা দেখিতেছি। শকুন্তলা, প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া পরস্পারের প্রাণবায়ু, পরস্পরে পরস্পরের নিমিত্ত প্রাণপর্য্যন্ত দিতে পারেন। এমন সরল পবিত্র এবং মিষ্ট স্থ্যভাব আমরা আর কোথাও দেখি নাই। কিন্তু সকল বিষয়ে এক হইয়াও তিন জনে তিনটি ব্যক্তি। শকুন্তলার এবং প্রিয়ম্বদার একই বয়স, কিন্তু বোধ হয় যেন অনস্যার বয়স তাঁহাদের অপেকা কিছু কম। শকুস্তলা এবং প্রিয়ন্থদা যৌবনে পড়িয়াছেন; কিন্তু বোধ হয় যেন অনসূয়াকে সে তরঙ্গ এখনও ভাল রকম লাগে নাই, এখনও যেন অনস্যা হইতে সে তরঙ্গ কিঞ্ছিৎ দূরে আছে। শকুন্তলা যথন তাঁহার প্রিয় বন-জ্যোৎসার শোভা একদৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তথন প্রিয়ম্বদা অনস্যাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বল দেখি, অনসূয়ে, শকুন্তলা কেন অমন করিয়া সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছে। অন-সূয়া বলিল, আমি জানি না, তুমি আমাকে বলিয়া দেও। শকুন্তলা যথন একটি বৃক্ষের সম্মুখে একটু হেলিয়া দাঁড়াই-লেন, তথন অনসূয়া কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু প্রিয়ম্বদা विनातन, भक्छात, এकर्षे केत्रकम कतिया माँ एविया थाक। শকুস্তলা জিজ্ঞাদা করিলেন, কেন? প্রিয়ম্বদা উত্তর করি-লেন যে তুমি ঐরকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে ঠিক্ বোধ হইতেছে যেন কেশররক্ষটির একটি রমণীয় লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রদের কথা শুনিয়াও অনসূয়ার মুখে কথাটি নাই। অনসূয়া কেবল তরুলতা লইয়া ব্যস্ত। শকুন্তলা অনস্য়াকে তাঁহার বুকের বল্কল একটু আলা করিয়া দিতে বলিলেন। অনস্য়া কোন কথা না বলিয়া বল্কল আরা कतिया नित्न। किन्छ विययना विन्तिन त्य, त्योवत्नव জোরে তোমার পয়োধর বিস্তৃত হইয়াছে তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে। প্রিয়ন্থদা রঙ্গ করিতে ভাল বাসেন; শকুন্তলা রঞ্চ বুঝেন, কিন্তু রঙ্গ করিতে পারেন না; অনস্য়া রঞ্চ করিতে শেখেন নাই। অনসূয়া কিছু বালিকা বালিকা রকম।

হুল্লন্ত ভাঁহাদের সন্মুখে উপস্থিত হইলেন, তখন তাঁহারা তিন জনেই কিছু জড়ৰভ় হইলেন। কিন্তু অনসূয়াই অগ্রে দুল্পন্তের সহিত কথা কহিলেন, তাঁহার অভ্যর্থনার প্রস্তাব করিলেন, এবং প্রিয়ম্বদা ও শকুন্তলাকে তাঁহার কাছে বসিতে আহবান করিলেন। সকলে বদিলে পর প্রিয়ন্থদার জানিবার ইচ্ছা হইল যে অভ্যাগত ব্যক্তি কে? কিন্তু তিনি নিজে ছ্মান্ডের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে পারিলেন না; অনস্যাকে চুপি চুপি বলিলেন, এই মহাশয় ব্যক্তি কে ? অমনি অনসূয়া বলিলেন, আমি জিজ্ঞাসা করিতেছি; বলিয়াই অকুতোভয়ে অবিচলিতভাবে তুর্মান্ডের পরিচয় জিজ্ঞাদা করিলেন। আবার যথন ছুত্মস্ত শকুস্তলার পরিচয় জিজ্ঞানা করিলেন, তথন প্রিয়ম্বদা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু অনসুয়া আগ্রহদহ-কারে শকুন্তলার ইতিহাস বলিতে প্রবৃত ইইলেন। সে ইতিহাস বলিতে বলিতে তিনি একবার লজ্জাবোধ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু পরকণেই আবার বেমন বলিভেছিলেন তেমনি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার ইডিহাস শেষ হইল এবং ছমন্ত শক্তলার সম্বন্ধে কণ্ডের অভিপ্রায় জানিতে চাহিলেন, তখন বালিকা আর কোন কৰা বলিল না, তখন প্রিয়খণা ঠাকুরাণী ঘটকালী করিতে আরম্ভ করি-লেন এবং শকুন্তলাকে লইয়া রঙ্গ করিতে লাগিলেন। তথন হইতে অনসূয়া বিস্তব্ধ। তার পর যথন সকলে আশ্রম-কুটীরে যান, তখন শকুন্তলা অনসুয়াকে ভাকিয়া বলিলেন যে আমার পায় কাঁটা ফুটিয়াছে এবং বন্ধল গাছের ভালে আট্কাইয়া গিয়াছে। শকুন্তলার মনে কাঁটা কুটিয়াছে।

ঠাট্টার ভয়ে প্রিয়ম্বলাকে বলিতে তাঁহার সাহস হইল না, তাই সরলা বালিকাকে ভাকিয়া বলিলেন। তার পর যথন শক্তলা ছম্মন্তের নিমিত মৃতপ্রায়, তখন অনসূরা প্রিয়ম্বদাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, কি উপায়ে তুমস্তের দহিত শকুন্তলার সত্তর এবং গোপনীয় ভাবে মিলন হইতে পারে। প্রিয়ম্বনা বলিলেন যে কি রকমে গোপনীয়ভাবে মিলন হয় ইহাই ্র বিবেচ্য বিষয়, সন্ত্রর মিলনের বিষয়ে কোন ভাবনা নাই। অনসূরা যেন চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, সে কেমন কথা ? তথন প্রিয়ম্বদা অনস্থাকে বুঝাইয়া দিলেন যে চুম্মন্তের সহিত শকুন্তলার যথন প্রথম সাক্ষাৎ হ্য় তথন হুল্পন্তের হাব ভাবে বুঝা গিয়াছিল তিনি শকুন্তলার প্রক্তি বিশেষ অমুরাগী। বালিকা অনস্য়া এত বুঝে না। এখন সব বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও মিলনের কোন উপায় স্থির করিতে পারিল না। প্রিয়ম্বদাঠাকুরাণী মদনলেখ্যের প্রস্তাব করি-**टलन। जनमृशा महला वालिका, श्रियम्रका भाका चछेकी।** তার পর যখন চুমন্ত উপস্থিত হইলেন তখন অনসূয়া তাঁহাকে বদিতে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাজের কথা প্রিয়-মদা কহিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন চুম্মন্ত এবং শকুন্ত-লাকে নির্দ্ধনে রাথিয়া যাওয়া আবশ্যক বোধ হইল তথন প্রিয়ম্বদাই একটা ছল করিয়া অনস্যাকে লইয়া চলিয়া গেলেন। অনসূয়াটি ফুলের ক্ঁড়ি—এখনও ফুটে নাই, কিন্তু कां है। भक्छना-कून के कृषिशाह—किन्छ नविकः-সিতপদোর কায় দে ফুলের সমস্ত গৌরব পাপুড়ি ঢাকা। প্রিয়ম্বদা গোলাবফুল — কুঁজি ফুটিয়াছে মাত্র, কিন্তু তাইতেই

চারিদিকে স্থান্ধ ছাড়াইতেছেন। অনস্যার কিছু ভারি রকম প্রকৃতি — কিন্তু তাঁহার তুলনা আছে। প্রিয়ম্বদা হাস্তময়ী চপলা— তাঁহারও তুলনা আছে। কিন্তু শকুন্তলার তুলনা নাই—তিনি নারীপ্রকৃতির প্রতিমা অথচ একটি ভুবনমোহিনী রমণী।

পূর্ব্বপরিচ্ছেদে দেখিয়াছি যে অভিজ্ঞানশকুস্তলের অভিপ্রায় —জডজগৎ এবং অন্তর্জগতের সম্বন্ধপ্রকাশ। শকুন্তলে জড়জগতের শক্তি এবং অন্তর্জগতের শক্তি এই দুই শক্তির দ্বন্দ চিত্রিত হইয়াছে। সেই নিমিত্ত অভিজ্ঞান-শকুস্তলের উপত্যাদের হুইটি ভাগ আছে। একভাগে জড়-জগতের চিত্র অর্থাৎ চুম্মন্ত এবং শকুন্তলার ঐক্রিয়িক মিলনের কথা,—প্রিয়ম্বদা এবং অনসুয়া এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না, তাঁহাদের সাহায্যেই ঐ মিলন ঘর্টিল। আর এক ভাগে অন্তর্জগতের চিত্র অর্থাৎ চুত্মন্তের মানসিক অথবা আধ্যাত্মিক শক্তির কথা,—বৃদ্ধ কঞ্চী, বেত্রবতী, মাতলি এবং অন্তরীক্ষন্থিত স্বয়ং ইন্দ্রদেব এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না তাঁহাদের দ্বারাই তুম্মস্তের মানসিকশক্তি বিজ্ঞাপিত। তুমন্ত যথন স্মৃতিলাভ করিয়া শকুন্তলার মোহে অচেতনপ্রায় তখন ইন্দ্রদেব তাঁহাকে দেবশক্রদমনার্থ আহ্বান করিয়া তাঁহার মানসিক শক্তির চমৎকার পরিচয় দেওয়াইলেন। কিস্ত ইল্রদেব অন্তরীক্ষন্থিত। মহাকবি তাঁহাকে রঞ্জুমিতে আনয়ন করেন নাই। ইন্দ্রদেবের মাহাত্ম্য हिन्द्र्মাত্তেই বুঝেন। মহাকবি তাঁহাকে অন্তরীকে রাধিয়া ত্রান্তের वीतरपत हिळ (वनी जाञ्चलामान अवः ऋषत्रशाही कतियारहन। মাতলি ইন্দ্রের সার্থি। সার্থির কার্য্যে মাতলি অদ্বিতীয়।
সপ্তমাঙ্কে বর্ণিত রথযাত্র। মাতলির সার্থিত্বের অপূর্ব্ব পরিচয়। বেত্রবতী প্রভৃতি রাজভক্তি এবং রাজকার্যানুরাগের
চমৎকার দৃষ্টাস্ত। বৃদ্ধ কঞ্চী বড়ই মনোহর চরিত্র।
তিনি রাজসেবায় বৃদ্ধ ইইয়াছেন। তাঁহার কথা পড়িতে
পড়িতে মনে হয় যেন একটি অশীতিবর্ষীয় অমায়িক এবং
গন্তীরপ্রকৃতি বৃদ্ধেরর যপ্তির উপর ভর দিয়া সম্মুথে দাঁড়াইয়া
রহিয়াছেন। তাঁহার মুথে চুল্মন্তের প্রশংসা ধরে না, কেন
না চুল্মন্ত যেমন নামেও রাজরাজেশ্বর, তেমনি কাথেও রাজরাজেশ্বর।

অভিজ্ঞানশক্সলের উপত্যাদের আরও একটি অংশ আছে। অভিজ্ঞানশক্সলে অন্তর্জগতের এবং জড়জগতের ক্রিক্রের জড়জগৎ জয়ী ইইয়াছিল। বীরপ্রধান ছ্মন্তের রিপুর শাসনে পদস্থলন ইইয়াছিল। ধর্মবীর ছ্মন্ত রিপুর শাসনে ক্ষণকালের জত্যধর্মরেপ কণুকে ভুলিয়া গিয়াছিলেন। শকুন্তলাকে বিবাহ করিতে গিয়া ছ্মন্ত তাঁহার নিজের এবং শকুন্তলার মেরুদণ্ড ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। তাছাতেই তাঁহার মহাপাপ ইইল। নৈতিক নিয়ম অথবা Law তাঁহার শক্র ইইয়া দাঁড়াইল। নিয়ম অথবা Law অতি কঠোর পদার্থ। সেই কঠোনতা ছুর্ব্বাসায় প্রতিফলিত। পাঠক এইখানে মনে রাথিবেন যে ছুর্ব্বাসা শুর্ঘ্ব নিজের নাম করিয়া নয়, সামাজিক নিয়মের নাম করিয়াও শাপ দিয়াছিলেন। নিয়ম যেমন দেখিতে পাওয়া যায় না, ছুর্ব্বাসাও তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর —তিনি সকলের অন্তর্বালে দাঁড়াইয়া শাপ দিয়া গেলেন।

প্রিয়ম্বলা ছুটিয়া গিয়া শকুন্তলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্ম ভাঁহাকে কত অফুনয় করিলেন। কিন্তু নিয়ম বেমন নির্দয় জিনিও তেমনি নির্দয়। তিনি কোন কথা ভনিলেন না. তাঁছার হৃদরে দয়ার স্থার হইল না। তিনি কেবল এই কথা বলিয়া গেলেন যে, অভিজ্ঞানাভরণ দর্শন করাইলে শাপের নিবৃত্তি হইবে। কিন্তু শকুন্তলা দে অভিজ্ঞান হারাইয়া কেলিলেন। তিনি সে অভিজ্ঞান দেখাইতে পারিলেন না। তখন অদৃষ্ট আদিয়া তাঁহাকে এবং চুল্লন্তকে অনন্তৰন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত করিল। মনুষ্যের হুখ হুঃখ শুধু নিয়মাধীন নয়; অদুষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার একটি প্রধান কারণ। কি পাপী কি পুণ্যবান্ অদৃষ্ঠ সকলেরই সহায়তা করে. , তাহাতে আবার চুত্মন্ত এবং শকুন্তল। মহাভ্রমে পড়িয়াও পবিত্রচিত্ত। মহাকবি রাজযোটক পাইলেন। অদৃষ্ট তুল্পন্ত এবং শকুন্তলার সহায় হইল। এবং অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাদের পতিপত্নীসম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীকে প্রমাণ করিয়া দিল। অঙ্গুরীয় পুনঃপ্রাপ্তির বিবরণ শুনিয়া সকলেই বুঝিল যে শকুন্তলা ছুল্লন্তের পরিণীতা ভার্যা। এখন আবশ্যক হইলে সমস্ত সমাজ তাঁহাদের পরিণয়ের যাথার্থ্য সম্বন্ধে শাক্ষ্যপ্রদান করিতে সক্ষ। হৃদয়ের অভিজ্ঞান সামাজিক অভিজ্ঞান হইয়া দাঁড়াইল। উপেক্ষিত নিয়ম বিজয়ী হইল। ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলাও পুনর্মিলিত হইলেন। অদৃষ্ট নিয়মেয় পোষকতা করিল। অভিজ্ঞানশকুস্তলে অদুক্টের অর্থ—ধীরর, রাজশ্রালক, প্রহরিষর, ইত্যাদি। এই কয়জনের চিত্র অতি চমংকার। কি কথাবার্তার প্রণালীতে, কি স্বভাব-চরিত্রে,

धीবর যথার্থই ধীবর, প্রছরিদ্বয় যথার্থ**ই প্র**ছরিদ্বয়, রাজ-ভালিক যথার্থ ই ভালেকরাজ—বেশ মজার মানুষ। লোকে বলিয়া থাকে যে দেক্সপীয়র কি উচ্চ কি নীচ, কি গম্ভীর কি হাল্কা, দকল রকম চরিত্র আঁকিতে স্থনিপণ। অভিজ্ঞান-শকুন্তল পড়িলে, মহাকবি কালিদাসের সম্বন্ধেও সেই কথা বলিতে পারা যায়। কণু, শাঙ্গরিব, শারদ্বত, কঞুকী, ছত্মন্ত, শকুন্তলা, প্রিয়ন্তদা, অনস্যা, রাজশুলক, ধীবর, প্রহরী—এই কয়ধানি চিত্র পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে মুবুরাচরিত্রের একদীমা হইতে অপর দীমা পর্যান্ত সমন্তই কালিদাসের আন্নতাধীন। আবার যখন শকুন্তলার পুক্ত সর্ব্ব-দসনকে দেখা যায় তথন ইহাও বুঝিতে পারা যায় যে মহা-কবি নবপ্রসূত শিশুসন্তান হইতে মুমূর্ব বৃদ্ধবর পর্য্যন্ত সকলেরই আত্মা দিব্যচকে দেখিতে পান।

## मश्रम পরিচ্ছেদ।

-

## অভিজ্ঞানশকুন্তলের গণ্প।

অভিজ্ঞানশকুন্তল যে রকমে সমালোচনা করিয়াছি তাহা হইতে নাটক কাহাকে বলে তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। প্রথম পরিচ্ছেদে যে নাটকত্বের কথা বলি-য়াছি তাহা নাটকের আকার-গত নাটকম্ব। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে যে রকম সম্পর্ক থাকা উচিত তাহাকে নাটকের আকার-গত নাটকত্ব বলে। এই সম্পর্কের নাম একত্ব বা সাম্য-ভাব। যে মান্দিক শক্তি অথবা মান্দিক প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে তাহাই নাটকে চিত্রিত হয়। স্থতরাং নাটকের নারক যে সকল কার্য্য করেন সে সমস্ত কার্য্যেরই একটি নির্দিষ্ট ভাব অথবা প্রকৃতি থাকে। এবং দেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একতাসম্বন্ধ অথবা সাম্যভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার-গত নাটকর। এই একতা রক্ষা অথবা সাম্যভাব প্রদর্শনই নাটককারের কার্য্য। এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে প্রভূত ক্ষমতার প্রয়োজন। মনে কর কোন একটি বিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন একটি নির্দিষ্ট-চরিত্ত-বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগতের বৈচিত্ত্যপূর্ণ কর্মক্ষেত্রে কখন কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে তাহাই দেখাইতে হইবে। সমস্থাটির গুরুত্ব

এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি ঘোর ছুর্ভেন্য রহস্ত। তথায় কিছুর ই স্থিরতা নাই, সকল ই অনিশ্চিত। আজ যিনি অতুল ঐশ্বর্য্যের অধিকারী কাল তিনি পথের ভিখারী। এই মুহুর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্কচিত্ত পর মুহুর্তে তিনি বিষম বিপদ্গস্ত। প্রতি দণ্ডে প্রতি মুহুর্ত্তে মুমুষ্যের অবস্থা পরিবর্ত্তন হইতেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দ্দিষ্ট চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি তাঁহার সেই চরিত্রের গুণে যেমন যেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্রের সার্থকতা হয় নাটককার তাঁহাকে সেই রক্ম কার্য্য করান। অর্থাৎ তাঁহার যে রক্ম চরিত্র তাহাতে যে অবস্থায় তাঁহার যে রকম কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্কত, নাটককার তাঁহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্য্যে এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া আবশ্যক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানা-প্রকার কার্য্য করিবেন এবং নানাপ্রকার কথা ক**হিবেন। কিন্তু** তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্য্য তাঁহার ই কার্য্য এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহার ই কথা বলিয়া পাঠকের ব্ঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে তিনি যে অবস্থায় পতিত দে অবস্থায় তিনি যে কার্য্য করিতেছেন বা কথা কহিতেছেন সে কার্য্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্র-বিশিষ্ট সেই চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন অপর কাহারো হইতে পারে না। অর্থাৎ, কোন একটি জ্যামিতি-সূত্র হইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-সূত্র অবস্থ নিঃস্ত হয়, তেমনি নাটকের পাত্রের সমস্ত কার্য্য এবং

সমত কথা ভাহার চরিত্র হইতে অবশ্যনিঃস্ত বলিয়া উপলব্ধি হওরা চাই। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া থাকে। ছামলেটের কথা ছামলেটের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোৰ হয় मা ; ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আর কাহারে। क्षभी বলিয়া বোধ হয় না; তুম্মন্তের কথা তুম্মন্তের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; শাক্ষরবের কথা শাক্ষ-ন্ধবের ভিন্ন স্থার কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; প্রিয়ম্বদার कथा थिययमात ভिन्न भात काशादा कथा विलया (वाध इय না। এই কারণেই আকার-গত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধিকল্প ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটককার সামান্ত চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মনুষ্য কাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে তিনি সেই চরিত্র ই চিত্রিত कतिया शास्त्रन ! किस्त हतिख रुधू छ इन्द्र छ निविभक्त इट्टेन ह হয় না। একজন উন্নত-চরিত্র ব্যক্তিকে বসিয়া থাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনক অবন্থায় কার্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়া থাকে। সেই নিমিত ই নাটককার কোন গুরুত্বগুণ-বিশিষ্ট চরিত্রকে কোন অসামান্ত অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাহার ছবি তুলিয়া দেন। সে ছবি তজ্ঞপ-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি কার্য্যে এবং প্রতি কথায় আঁকা থাকে। কত ক্ষমত। থাকিলে তবে সে রকম ছবি তুলিতে পারা যায়! আমাদের মধ্যে এ কথা नकत्ल दूरवान ना विनिष्ठा, প্রতি বৎসর বাঙ্গালা ভাষার রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম পরিচেহদে

প্রত্যক্ষ অথবা আকার-গত নাটকত্বের বিষয় যাহা বলিয়াছি
তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকুন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি—তাহা
কেবল নাটকের প্রেণী বিশেষ সম্বন্ধে ই থাটে। এখন ঐ
নাটকত্ব বিষয়ে যাহা বলিলাম তাহা নাটক মাত্রেই প্রযোজ্য।
এই নাটকত্ব বুঝাইবার নিমিত্ত প্রথম পরিচ্ছেদে অভিজ্ঞানশকুন্তল হইতে কতকগুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির
করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রতি শব্দে এই
নাটকত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলে ই
তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চয় ই চমৎকৃত
হইবেন।

এখন বুঝা যাইতেছ যে প্রত্যক্ষ বা আকারগত নাটকত্ব ভালরপে দেখাইতে পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব দিতীয় পরিচেছদে বুঝাইয়াছি। যে চরিত্র-নিঃস্থত কার্য্যপ্রণালী নাটকে চিত্রিত হয় দে চরিত্র যতই গভীর, দৃঢ়মূল এবং ব্যাপক হয় ততই তাহার নাটকের চরিত্র বলিয়া উৎকর্ষ এবং সার্থকতা হয়। ছুম্বন্তের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা তাহা বুঝাইয়াছি। বুঝাইয়াছি যে সে চরিত্রের অর্থপ্র যা সমস্ত মুমুষ্যসমাজের অর্থপ্র তা। অতএব ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞানশকুন্তল এক খানি অত্যুক্ষট নাটক।

কিন্তু আকারণত এবং চরিত্রগত নাটকত্ব ছাড়া, অভি-

জ্ঞানশকুন্তলে আর এক রক্ম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্ম পরিচেছদে বুঝাইয়াছি। চুত্মন্তের প্রেমের ইতিহাদের অর্থ এই যে জগৎ যে চুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ জড়ত্ব এবং সূক্ষাতা অথবা প্রক্ষতি এবং পুরুষ, সে তুইটি উপাদান পরস্পর স্বাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন না হইলে বিষম অনিষ্টের কারণ হয়। এই মহাতত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রথমতঃ একটি প্রত্যক্ষ বা আকার-গত নাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব ব্যক্তি বিশেষে সম্বন্ধ। দ্বিতীয়তঃ, একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব মনুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত মনুষ্যসমাজ ব্যাপিয়া আছে। তৃতীয়তঃ, একটি দার্শনিক বা জাগতিক (cosmic) নাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব মুকুষ্য বিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্ব-ব্রক্ষাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছে। এত গভীর এবং ব্যাপক নাট-কত্ব অতি অল্প নাটকেই আছে। যে কয় খানা নাটকে আছে বোধ হয় তাহাদের সংখ্যা তিন কি চারি খানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশকুন্তল সেই তিন চারি খানার মধ্যে এক থানা। গেটের 'ফাউফ্ট' আর এক থানা। দেক্সপীয়রের 'রোমিও এবং জুলিয়েট' ও আর এক খানা বটে, কিন্তু অভি-জ্ঞানশকুন্তল এবং 'হাউষ্ট' অপেকা কিছু নিকৃষ্ট। অভিজ্ঞানশকুন্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত লক্ষণ কি তাহা বুঝা গেল। অতএব এখন বলা যাইতে পারে যে গল্প রচনা নাটককারের কার্য্য নয়। অনেকে ভাহাই मत्न करतन वर्षे, किन्छ (मि छ्या। याँशांता नाष्ठेककातरक

গল্পলেথক বলিয়া বুঝেন তাঁহাদের মনে করা উচিত যে অভি-জ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং দেক্সপীয়রের প্রায় সকল নাটক গুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু পল্লরচনা নাটককারের কার্য্যনা হইলেও নাটকের গল্প একটি স্বতন্ত্র জিনিস। নাটকের উদ্দেশ্য বিবেচনায় নাটককার-গৃহীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল্প লইয়া সেকাপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞান-শকুস্তলে কালিদাসও তাহাই করিয়াছেন। মহালারতে যে শকুন্তলোপাথ্যান আছে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। তুশ্বন্ত একদা মৃগয়ায় গিয়া মহর্ষি কণের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে মহর্ষি তথায় নাই, কেবল শকুন্তলা আছেন। শকুন্তলাকে দেথিয়া লালদায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করণানন্তর এক রকম বলপূর্ব্বক তৃপ্তি সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। কণু আসিয়া এই গান্ধর্কে বিবাহ অনুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্র সন্তান হইলে পর তাঁহাকে ছুল্মন্তের নিকট পাঠাইয়া দেন। তথন তুম্মন্ত ভাণ করিতে লাগিলেন যে তিনি শকুন্তলাকে কথন দেখেন নাই এবং বিবাহও করেন নাই। শকুন্তলা অপ-মানিত। সাধ্বীর ভায় ছুম্মন্তকে তিরস্কার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল যে শকুন্তলা হুম্মন্তের পরিণীতা ভার্য্যা। তথন হুমন্ত তাঁহাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে ' আমি জানি যে শকুন্তলা আমার পত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই পুত্র, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে লোকে আমাকে দোষী বিবেচনা করে এবং এই পুত্রটি কলম্বী হয় এই ভয়ে শকুস্ত-লার সহিত বিততা করিতেছিলাম"। এ গল্লে ছুম্বস্তের চরিত্রে কোন মাহাত্ম লক্ষিত হয় না, তিনি কেবল একজন কামুক পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। এ রকম গল্প নাটকের গল্প হইতে পারে না। সেই জন্ম কালিদাস এই গল্পটিকে পরি-वर्त्तन कतिया लहेशां एक । कालिमारमत श्राम छ एम श्रा व्याधान ত্মিক জগতের এবং জড়জগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে ঐ তুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং দামগুশ্য সং-স্থাপিত হইতে পারে তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহা-ভারতের গল্পটি পরিবর্তুন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপ্রায় দিদ্ধ হয় না, কেন না দে গল্পে কেবল এল্ডিয়িক বা জভ্জগতের কার্য্য বর্ণিত আছে। কালিদাদের হুইটি শক্তির প্রয়োজন— মানসিক শক্তি এবং ঐন্দ্রিয়িক শক্তি। অতএব যাহাতে ছুইটি শক্তির কার্য্য ই উজ্জল বর্ণে চিত্রিত হইতে পারে তিনি এমনি করিয়া মহাভারতের গল্পটিকে গড়িয়া লইলেন। তিনি ছুম্মন্তকে ছুইটি ভিন্ন আকারে প্রদর্শন করিলেন। এক আকারে তুল্নন্ত ইন্দ্রিয়ের শাসনে পরাভূত, বিলাসবাসনায় বিহ্বলম্ভি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুগ্ধ। আর এক আকারে চুম্মন্ত ধর্মবীর, কর্মবীর, শ্রমশীল, বিলাসবিদ্বেষী, আত্মভাবশ্রু, পরতঃখকাতর, পরস্থান্থেষী, আত্মেতরভাবের পূণায়ত প্রতি-মূর্ত্তি। এই হুইটি মূর্ত্তি যে প্রণালীতে গঠিত হইয়াছে তাহা কি চমৎকার প্রীমহাভারতের উপখ্যোনে ঐন্দ্রিয়ক শক্তির কার্য্য বর্ণিত হইয়াছে। কালিদাস সেই উপাখ্যান অবলম্বন করিয়া ছুম্মন্ডের কামমুগ্ধাকৃতি চিত্রিত করিলেন। কিন্ত

মহাভারতের উপাথ্যানে মানদিক শক্তির কার্য্য বর্ণিত হয় নাই। সেই জন্ম হাকবি শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান, রাক্ষ-গণ কর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতাপ্রেরিত সম্বাদ, রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা এবং ইব্রুলোকে দৈত্যদিগের দৌরাত্ম কল্পনা করিলেন। এই সকল ঘটনায় হুম্বন্তের সংপ্রবৃত্তি এবং মানসিক শক্তি কি আশ্চর্য্যরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা প্রথম এবং দ্বিতীয় পরিচেছদে রুঝাইরাছি। এখন আর একটি কথা বলা আবশ্যক। শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান-দশ্যে এবং রাজকার্য্যপর্যালোচনায় চুম্মত্তের মোহবিজয়ী মানসিক শক্তির চমৎকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু রাক্ষদগণকর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ এবং ইন্দ্রলোকে দৈতাদিগের দৌরালা কল্পনা মহাকবির প্রতিভার চরম কীর্তি। চুত্মন্ত ঐন্দ্রিক লালদায় জর্জারিতদেহ, পার্থিবমোহে মধু-কলসমগ্ন মধুকরাপেকাও মুগ্ন, পাথিবভাবে জড়জগতাপেকাও কিন্তু নিমেষমধ্যে ছুম্মন্ত বীরভাবে উন্মত্ত, জডতাময়। উন্নত হৃদয়াবেগে যেন পৃথিবীর উর্দ্ধদেশে ছুটিয়া বেড়াইতে-ছেন, মোহজাল ছিঁড়িয়া ফেলিয়া যেন দিব্যালোকে সন্তরণ করিতেছেন, যে স্থানে মাটীর সহিত মাটী হইয়া বসিয়াছিলেন সে স্থান ভুচ্ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন <u>তাহার</u> ঠিকানা নাই, সত্যই যেন একটা জগৎ অনন্তদূরে ফেলিয়া রাথিয়া আর একটা দর্ববরকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়া-ছেন। যে তুই ঘটনায় এই আশ্চর্য্য দৃষ্ট হয় সে তুই ঘটনা তুম্মন্ত-শক্তলার প্রেমের উপাধ্যানের অংশ নয়। সে উপাখ্যান হইতে দেই ছুই ঘটনার উৎপত্তি হয় নাই এবং ঁ হইতে ও পারে না। কিন্তু দেই জন্ম ই আমরা দেই ছুই ঘটনার এত চমৎকারিত্ব দেখিতেছি। অভিজ্ঞানশকুন্তল আধ্যাত্মিক প্রণালীর নাটক। সে নাটকে বর্ণিত সমস্ত ঘটনা-বলীর মধ্যে উপাখ্যানমূলক অথবা বাছগ্রন্থি কথন ই থাকিতে পারে না। ছুইটা ভিন্ন জগতের কথায় সমস্ত ঘটনা এক সূত্রে গ্রথিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে তুই ঘটনার কথা বলিতেছি সেই ছুই ঘটনার এবং রাজকার্য্য-পর্য্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানসিকশক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি দুমান্তের মনে। সেই মনের দহিত তাহাদের সামঞ্জস্তে ই তাহাদের সার্থকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদাস! তোমার কাব্যের আধ্যাত্মিক গভীরতার পরিমাণ কে করিবে। দেব ! তুমি শুধু ভারতের কালিদাস নও ; তুমি জগতের কালিদাদ। লোকে না বুঝিয়া দেক্সপীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকে, 'ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিক জগতের শক্তি এই ছুই শক্তি পরস্পার স্বাধীন। যেখানে একটি শক্তি প্রবল সেখানে অন্তটি ও প্রবল হইতে পারে। শুধু তাও নয়। জগতে জড়জগতের শক্তি মানসিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিত তুম্মন্ত এবং শক্ত্তলার পরিণয় প্রণালী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাকবি অসীমনানসিকশক্তি-সম্পন্ন তুম্মন্তকে রিপুর শাসনে জ্ঞানভ্রত্ত করিয়া চিত্তিত করিলেন। কিন্তু জড়জগৎ এবং মানসিক জগৎ পরস্পার স্বাধীন হইলেও তাহাদের মধ্যে একটি সম্বন্ধ স্থাপন

করা অর্থাৎ জড়জগৎকে মান্সিক জগতের অধীন করা মনুষ্য জীবনের প্রধান অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য, এবং অবশ্যকরণীয় কার্যা। কেন না মনুষ্য-জীবনে জড়জগতের শক্তি মানসিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল হইলে জীবন যন্ত্রণাময় হয় এবং মনুষ্য-সমাজ নিয়মশৃত্য হইয়া বিশৃত্বলতা প্রাপ্ত হয়। তুত্মন্তের প্রক্রিক শক্তি তাঁহার মানসিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল হইল। এবং সেই নিমিত্ত যে শাপ এবং শাপোদ্ধৃত ঘটনাবলী মহাভারতের আখ্যায়িকায় নাই মহাকবি তাহা কল্পনা করিলেন। এই কল্পনার গুণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ আখ্যায়িকা সংসার-ক্ষেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র হইয়া উঠিল।

সুহভারতের উপাথ্যানে একটি দৈববাণীর কথা আছে।

ছুম্মন্তকে তিরস্কার করিয়া শকুন্তলা যথন ক্রোধভরে পোরব
সভা ইইতে চলিয়া যাইতেছেন তথন দৈববাণী হুইল বে

তিনি ছুম্মন্তের পরিণীতা ভার্যা। সেই দৈববাণী শুনিয়া

সকলে বুঝিল যে শকুন্তলা যথার্থই ছুম্মন্তের পত্নী এবং স্

ছুম্মন্ত তথন লোকাপবাদের ভয় ইইতে মুক্ত ইইয়া শকু
স্তলাকে গ্রহণ করিলেন। কালিদাসের উপাথ্যানে সে দৈব
বাণী নাই। কেন না যেখানে ছুর্বাসার শাপ সেখানে

সে দৈববাণী থাকিতে পারে না। এবং সে দৈববাণী

থাকিলে ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার যন্ত্রণাভোগ হয় না। অত
এব কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাণ করিয়া অত্য

রকমে তাঁহার নায়ক এবং নায়িকার মিলন সংঘটন করিলেন।

অঙ্গুরীয় পুনঃপ্রাপ্তি দ্বারা ছ্ম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয়

প্রাণীকৃত ইইল এবং ছুম্মন্ত ও সেই অঙ্গুরীয় দেখিয়া বিষম

যন্ত্রণা ভোগ করত তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিলেন।
পরে সেই যন্ত্রণা-বিহ্নল অবস্থায় তুল্লন্ত তাঁহার গভীর আল্লেভর ডাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ী শক্তির একটি আশ্চর্য্য পরিচর প্রদান করত তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টতা সাব্যস্ত করিলে পর পুরস্কার স্বরূপ রমণীরত্ন শকুন্তলাকে পুনর্মাভ করিলেন।

**র্কালিদাস মহাভারতের উপাধ্যান** কি প্রণালীতে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন তাহা বুঝাইলাম। পরিবর্তনানন্তর উপাখ্যানটি কি রকম ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা আবশ্যক। কালিদাদের উপাথ্যানের প্রধান প্রধান ঘটনা এই:--প্রথম, তুম্মন্ত এবং শকুন্তলার অব-তারণা; দ্বিতীয়, চুম্মন্ত এবং শকুন্তলার প্রণয়দক্ষার এবং ঐন্দ্রিক মিলন; তৃতীয়, তুর্বাসার শাপ এবং তুম্বন্ত কর্ত্তক শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শনানন্তর ছুম্মন্তের যন্ত্রণাভোগ; পঞ্চম, ছুম্মন্তের দেবলোকে দেবশক্র দমন; মষ্ঠ, ছুমান্ত এবং শকুন্তলার পুনমিলন। যথন ছুমান্ত দ ুএবং শকুন্তলা প্রথম আমাদের দৃষ্টিপথে আবিভূতি, তথন **উভয়কেই আমরা ফোটনো**মূথ মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়ে ই যেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে যাইতেছেন, বেন একটি বিশেষ অবস্থায় আদিয়া পড়িলেন পড়িলেন, যেন প্রশামুরাগে মুগ্ধ হইলেন ছইলেন, যেন ঊষা ভাঙ্গিয়া দিবা-লোক প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যেমন কৃটিয়া পড়ে, হুম্বন্ত এবং শক্তলার দেই অস্ফুট রাগ ও তেমনি পূর্ণগোরবে প্রদীপ্ত হইল, যেন ঊষার অক্ষাট রাগ

মধ্যাহ্ল রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরূপে রাগিয়া উঠিয়া দিগ্-দিগন্ত অগ্নিময় করিয়া তুলিল – চুম্মন্ত এবং শকুন্তল। সেই বিষম অগ্নিকৃত্তে পড়িয়া তৃণ নির্দ্মিত পুত্রলির আয় ধু ধূ করিয়া জ্বনিয়া যাইতেছেন—যেন তাঁহাদের চেতন। নাই, জ্ঞান নাই, সাহস নাই, শক্তি নাই—বেন তাঁহারা জড়-জগতের জড়তা মাত্র। সহসা এক ভয়ঙ্কর পরিবর্তন। কোথায় হইতে যেন এক অদীম-তেজ-দম্পন্ন, জ্ঞানময় অনন্তপুরুষ আদিয়া দেই অগ্নিরাশি নিবাইয়া দিল, বিশ্ব-বেলাও যেন প্রলয়-তিমিরে ডুবিয়া গেল, সেই মহাপ্রলয়ে শকুন্তলা কোথায় তাহার ঠিকানা নাই, তুম্মন্ত প্রলয়-যন্ত্রণার প্রতিমৃত্তির ভায় প্রলয়াধীন। অকস্মাৎ এক মহাবাক্য ফ্রন্ত হইল—দেবলোক শত্রুপীড়িত। তুম্বন্ত প্রলয়ভেদ করিয়া উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র বিশ্ববন্ধাণ্ড হাসিয়া উঠিল, স্বৰ্গীয় আলোকে আলোকিত হইল, অপূৰ্ব্ব প্ৰভায় প্ৰভাষিত হইল। দেই অপূর্ব্ব ব্রহ্মাণ্ডে, দেই স্বর্গীয় আলোকে, দেই হেমকৃট শিথরস্থিত বৈকুণ্ঠদদৃশ পুণ্যাশ্রমে ছুম্বন্ত এবং শকু-ন্তলা পতি-পত্নী ভাবে দণ্ডায়মান—উভয়ে ই পাণ্ডুবর্ণ, উভয়ে ই শীর্ণ-দেহ, উভয়ে ই বিমর্থ, যেন অতি-নির্মাল-জ্যোতির্ময় পর-মাত্মান্থিত তুই থানি পবিত্র চেতনা-খণ্ড! কি দেখিয়াছিলাম আবার কি দেখিতেছি! বসত্তের রাগগর্ভ মুকুল শরতের অিয়মাণ কুসুমে পরিণত হইয়াছে। রাগময় জড়তা চিমায় ভাবে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী হইতে স্বর্গ--এই অদ্ভুত নাটকের রঞ্চভূমি। পৃথিবী . হইতে স্বৰ্গ—এই মহাকবির মহাস্বপ্নের আকার। পৃথিবী

ছইতে স্বৰ্গ—এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্টির পরিমাণ। গেটে সত্য ই বলিয়াছেনঃ—

"Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed,
enraptured, feasted, fed?

Would thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakoontala! and all at once is said."

এই জড়তাময় পৃথিবী এবং এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ !---যিনি এই জড়তাময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ তাঁহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গের নির্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তাময় পৃথিবীর প্রতি আত্মাময় পুরুষের ভারিব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই এই পৃথিবীতে স্বৰ্গ স্থাপন করেন। প্রাকৃতি এবং পুরুষ পরস্পার স্বাধীন। কিন্তু বিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধীন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। ছুম্মন্ত প্রকৃষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে প্রিষ্ট করিলেন। মহাকবি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্চর্য্য পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার—পৃথিবী হইতে স্বর্গ পর্য্যন্ত। সে চিত্রে গ্রীক নাটকের আকার-গত সৌন্দর্য্য, জন্মান নাটকের প্রণালী-গত আধ্যাত্মিকতা এবং ইংরাজি নাটকের কার্য্য-গত জীবস্তভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ ভাবগম্ভীর গুঢ়রহস্তব্যক্তক মহাপটের নাম অভিজ্ঞানশক্তল।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারতের গল্প অপেক্ষা কত উৎকৃষ্ট তাহা দেখা হইল। তুই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার গুণেই নাটকের গল্পটির উৎকর্ষ। এই বিভিন্নতা সম্পাদনই নাটককারের কার্য্য। অভিজ্ঞানশকুন্তলে সেই কার্য্য কি আশ্চর্য্য প্রতিভা-সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে তাহা ভাবিয়া দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। মনুষ্যমাত্রই যেন জীবনরূপ মহানাটকে সেই মহৎ-কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হন!

